UNIVERSITÀ
DI PARMA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
E DEI PROCESSI FORMATIVI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE
E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI

Scheda di valutazione del tirocinio

Cognome e nome del tirocinante: …… Matr. n° ……

Corso di studi:

☐ Corso di laurea in *Scienze dell'educazione e dei processi formativi* (L-19) (triennale)

Indirizzo: ☐ Educatore per l'infanzia ☐ Educatore socio-pedagogico

☐ Corso di laurea magistrale in *Progettazione e coordinamento dei servizi educativi* (LM-50)

Ente accogliente: ……

Tipologia di servizio educativo: ……

Periodo di tirocinio: dal …… al …… per un totale di ore ……

Attività svolte dal tirocinante durante l'esperienza di tirocinio:

……

……

……

Parte 1 – Valutazione del tutor dell'ente ospitante

	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Rispetto degli accordi presi con la struttura ospitante (p.e., orari, comunicazioni…)				
Impegno e interesse nelle attività di tirocinio				
Capacità osservativa e riflessiva durante il tirocinio sui quattro focus:				
1) Ruolo professionale dell'educatore/coordinatore ped.				
2) Composizione e funzionamento dell'équipe				
3) Processi di progettazione delle azioni educative				
4) Processi di documentazione				
Gestione delle relazioni con gli utenti e gli altri attori presenti nella struttura				

Ulteriori annotazioni del tutor dell'ente ospitante (eventuali):

……

……

……

Complessivamente, come valuta l'esperienza di tirocinio del tirocinante?

☐ SODDISFACENTE ☐ PARZIALMENTE SODDISFACENTE ☐ NON SODDISFACENTE

Motivazione del giudizio espresso (eventuale):

……

……

……

……

Valutazione a cura di ……

Ruolo ……

Luogo e data ……

Timbro e firma ……

Parte 2 – Valutazione del tutor accademico

I criteri di valutazione utilizzati dal tutor accademico sono i seguenti:

a) Completezza della relazione di tirocinio
b) Capacità di riflettere sull'esperienza svolta
c) Capacità di collegare le teorie studiate con l'esperienza di tirocinio
d) Utilizzo proficuo del tirocinio indiretto (diario di bordo, seminari, formazioni specifiche, lettura di testi di approfondimento…)

Considerata la valutazione del tutor aziendale, la relazione finale e il colloquio con il tirocinante, il tutor accademico valuta complessivamente l'esperienza di tirocinio come idonea o non idonea.