UNIVERSITÀ DI PARMA

WELCOME DAYS 2026
1° ANNO
Informatica

Prof. Vincenzo Bonnici

21 settembre 2026,
Parma

WELCOME TO UNIPR



DOVE VOI, STUDENTI E STUDENTESSE, SIETE AL CENTRO DELLE NOSTRE AZIONI!

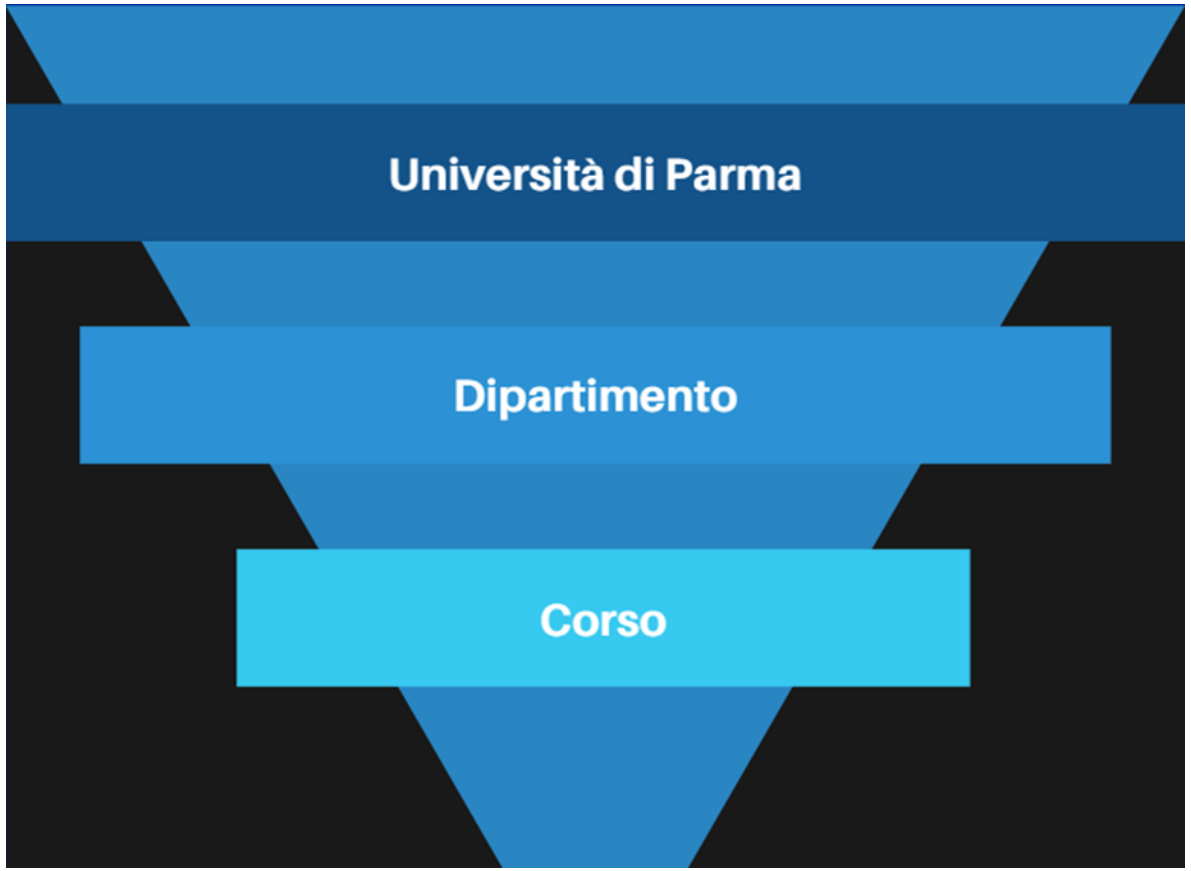
LA STRUTTURA DEL NOSTRO ATENEO

Università di Parma

www.unipr.it

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche

Corso di Laurea in Informatica



CORSO DI LAUREA: indirizzi utili e contatti

Presidente/essa del corso di laurea: Prof. V. Bonnici
Responsabile assicurazione qualità: Prof. C. Guardasoni
Delegato/a per l'orientamento in ingresso: Prof. E. Zaffanella

Segreteria studenti: https://corsi.unipr.it/it/cdl-info/segreteria-studenti
Servizio per la didattica: smfi.didattica@unipr.it
Segreteria online: esse3



Ricorda che nella **Home page del sito del corso** trovi i riferimenti di tutti contatti

Unipr collabora con ERGO

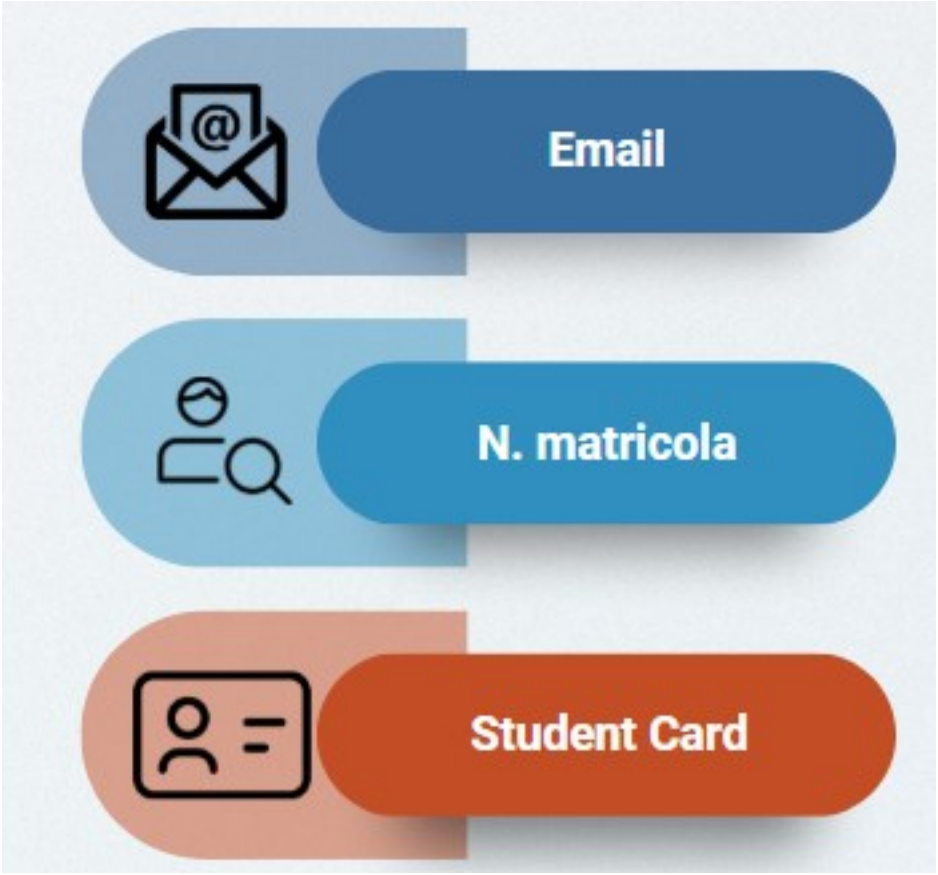
ERGO - Azienda Regionale per il diritto agli studi superiori
www.er-go.it

Domanda per contributo universitario personalizzato (riduzione/esenzione tasse)
Domanda online sul sito ERGO entro il **4 novembre 2026 ore 17**, accedendo dal menù principale alla voce “Fai domanda online”



PER INIZIARE L'UNIVERSITA

- Email istituzionale (da guardare ogni giorno)
- Numero di matricola
- Student Card



EMAIL ISTITUZIONALE

nome.cognome@studenti.unipr.it

Controlla regolarmente la tua casella di posta elettronica dove ti invieremo informazioni relative a:

- iscrizioni
- scadenze
- tasse, bandi, premi e agevolazioni
- informazioni sul tuo percorso universitario
- eventi, congressi e seminari organizzati in ateneo, corsi di formazione, ecc.





STUDENT CARD

www.unipr.it/studentcard



La student card è il **tesserino** con cui gli studenti e le studentesse possono

- Accedere ai **servizi universitari** (es. biblioteche).
- Beneficiare delle **convenzioni** che l'Università ha stipulato con le realtà del territorio (trasporto pubblico, musei, cinema, mostre, eventi).
- Accedere ai **servizi finanziari** della banca che gestisce la tesoreria dell'Ateneo (**Crédit Agricole).**

Per ottenere la student card devi:

- **Essere regolarmente iscritto/a** all'anno accademico in corso.
- indicare nella tua area riservata del sistema ESSE3 l'**indirizzo di recapito postale** a cui vuoi riceverla.

Se hai indicato un indirizzo estero, ti arriverà una mail con le istruzioni per il ritiro della tua student card appena sarà pronta.

Puoi attivare la Student Card online, anche tramite «selfie»,
su ***https://unipr.cartaconto.credit-agricole.it/*** o presso tutte le filiali Crédit Agricole Italia

SERVICE DESK DI ATENEO

Un nuovo **punto di accesso unico** per studentesse e studenti, future matricole e incoming exchange students per richiedere **informazioni sulla carriera e sulle procedure di immatricolazione**

Dopo l'autenticazione si potrà selezionare l'argomento d'interesse, in modo che la richiesta sia inoltrata automaticamente al personale dell'ufficio corretto



APP UNIPR MOBILE

Scaricabile dall’App Store (iOS) e da Google Play (Android)

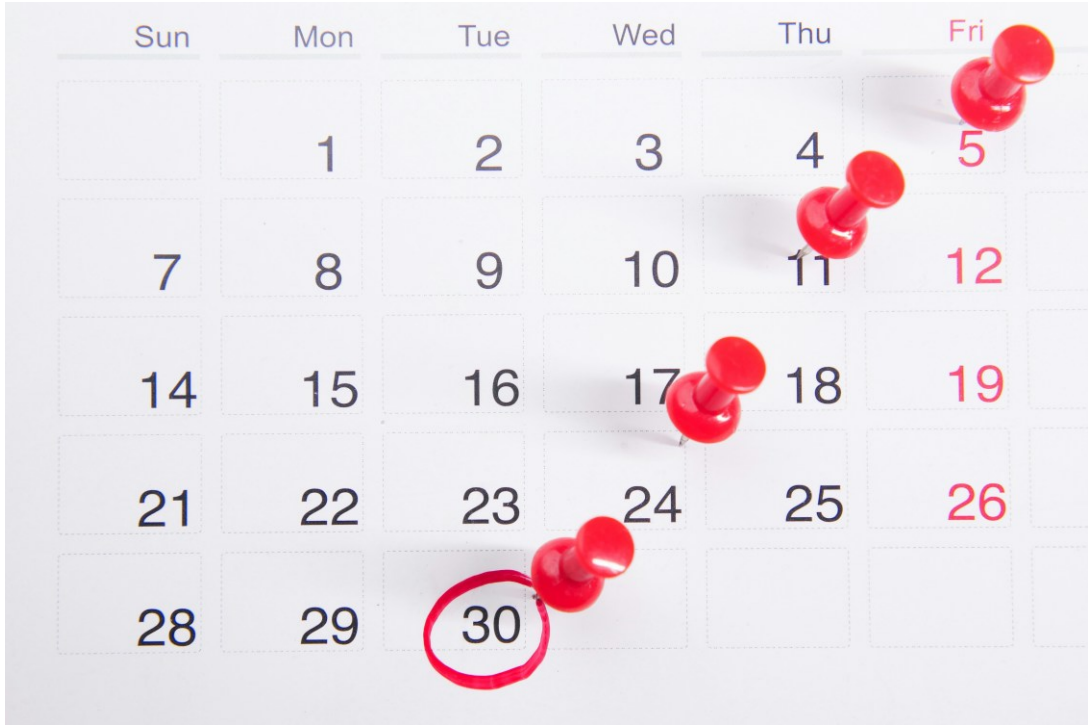
Troverai in un unico spazio i più importanti servizi per la didattica:

- situazione di tutti gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi a livello di voti, medie e info generali;
- informazioni necessarie sulle **lezioni** e sugli **appelli d'esame**;
- consultare l'**occupazione giornaliera delle aule** di Ateneo;
- prenotare un **appuntamento in segreteria**;
- prenotare un **posto in laboratorio**;
- ricevere messaggi dai docenti e dall'Ateneo;
- ricercare contatti, orari di ricevimento ed avvisi dei docenti;
  rilevare la presenza a lezione, nel caso in cui il corso di studi lo preveda.



LE PROSSIME SCADENZE

- Piano degli studi: prima finestra **1° ottobre-10 dicembre, seconda** finestra **gennaio-aprile 2027** (per studenti e studentesse part-time consultare le segreterie)
- Presentazione ISEE: **4 novembre 2026 ore 17**
- Pagamento seconda rata **entro il 18 novembre 2026**
- Pagamento terza rata **entro il 30 aprile 2027**



IL SITO DEL CORSO

https://corsi.unipr.it/it/cdl-info

HOME PAGE
- Avvisi
- Contatti utili

MENU ISCRIVERSI
- Modalità di iscrizione e scadenze
- Tasse
- Altre informazioni specifiche del tuo corso

MENU STUDIARE
- Insegnamenti e piano degli studi
- Orario delle lezioni
- Materiale didattico (Portale Elly 26-27)



ISCRIZIONE AGLI ESAMI

1. Verifica con attenzione la modalità di esame (scritto e/o orale) nella scheda relativa all'insegnamento



2. MENU STUDIARE

➡ Calendario degli esami

➡ Iscriviti all'esame tramite esse3

STUDIO MA NON SOLO…

SCOPRI TUTTI I NOSTRI SERVIZI NEL MENU DEDICATO IN HOME PAGE



SERVIZI DI INCLUSIONE E PARI OPPORTUNITÀ

UNIPR 4LIFE: CULTURA, BENESSERE, SPORT E VOLONTARIATO



CARRIERA E JOB PLACEMENT

PARMA CITTÀ UNIVERSITARIA E CONVENZIONI

SERVIZI DI INCLUSIONE E PARI OPPORTUNITÀ

Centro di Ateneo di Inclusione: CAI

Counseling Psicologico



Inclusione

Misure e ausili per lezioni, studio ed esami per studenti e studentesse con disabilità, invalidità, DSA e BES

cai@unipr.it

STUDIO E CARRIERA

- Biblioteche e sale studio
- Sistema Museale di Ateneo
- Centro Linguistico di Ateneo
  - ✓ Corsi per idoneità curricolare
  - ✓ Corsi extracurricolari di lingue
- Corsi di inglese per DSA
- Potenziamento lingua italiana e competenze trasversali per studenti con Disturbo dell'Apprendimento e del Linguaggio
- Corsi di italiano per studenti e studentesse stranieri
- Dual Career (conciliare attività sportiva agonistica di alto livello con il percorso di studi universitario)



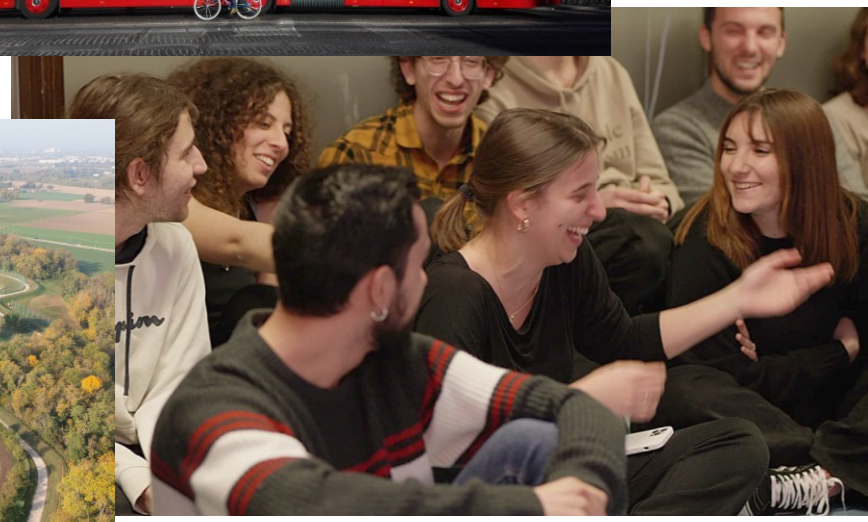




PARMA CITTÀ UNIVERSITARIA

- Viverèparma – eventi speciali a ingresso agevolato
- Convenzioni e collaborazioni (realtà culturali, editoriali, sportive e commerciali)
- Trasporti a prezzi agevolati
- Mense convenzionate
- Assistenza sanitaria







UNIPR 4LIFE

- CUS – Centro Universitario Sportivo
- Sabati nella natura (gite fuori Parma e gite convenzionate CAI)
- Facciamo prevenzione
- Prisma
- Uniplate (App per promuovere abitudini alimentari sane e sostenibil)
- Attività culturali e di volontariato (CAPAS, Avis e Crediti di libera partecipazione)



TUTOR

Tutor «adotta una matricola»
Un tutor del tuo corso di laurea che agevolerà il tuo ingresso nella vita universitaria e ti accompagnerà nel corso del primo anno.

1° appuntamento:
Tour delle aule didattiche, degli spazi studio, delle biblioteche e dei punti ristoro e/o mense universitarie.



WELCOME NIGHT



Il **17 settembre dalle 19:30** alle 23:30 appuntamento in **Piazza Ghiaia**.
Vi aspettiamo per la notte di inizio anno!

PARMA CAPITALE EUROPEA DEI GIOVANI 2027

Il prestigioso titolo, assegnato dal Forum Europeo della Gioventù, trasformerà la città in un **laboratorio a cielo aperto** incentrato sul protagonismo delle nuove generazioni, sull'inclusione e sull'abbattimento del divario generazionale

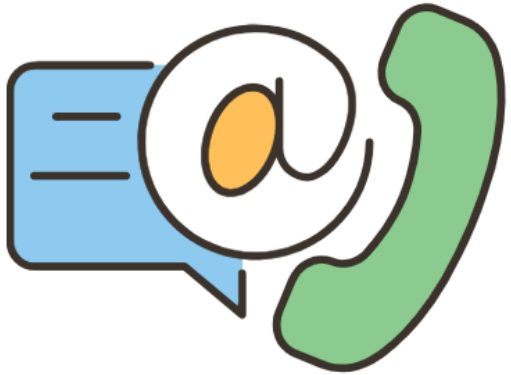
L'**Università di Parma** gioca un ruolo strategico fondamentale agendo sia come **partner istituzionale di candidatura** sia come principale **motore di internazionalizzazione e innovazione didattica.** L'Ateneo non si limita a patrocinare le iniziative, ma contribuisce attivamente attraverso progetti concreti, macro-eventi europei e l'integrazione della comunità studentesca nel tessuto trasformativo della città.



CONTATTACI

Service Desk
servicedesk.unipr.it

Contact Center
0521 902111



Social di Ateneo:

Canale Whatsapp:



FRONT OFFICE

- Welcome point
  (immatricolazioni, procedure, alloggi e accoglienza, info generali)
- ParmaUniverCity Info Point
  (merchandising, info generali, Er.Go e Informagiovani)

Questionario matricole L-31 2026/2027

Intelligenza artificiale e studio - questionario 2026/2027

PERCHE’ UNA LAUREA IN INFORMATICA?

Diploma **Tecnico** / Corsi Professionalizzanti:

- Focus: Imparare a usare **strumenti** e linguaggi specifici (es. un framework, un software).
- Obiettivo: **Competenze pratiche** e immediatamente spendibili per un ruolo definito.
- Approccio: "**Come** si fa".

Laurea in Informatica:

- Focus: Comprendere i **principi** fondamentali che governano l'informatica.
- Obiettivo: Sviluppare una **mentalità** analitica e la capacità di **creare** nuove soluzioni.
- Approccio: "**Perché** funziona così".

PERCHE’ UNA LAUREA IN INFORMATICA?

Il mondo IT è in costante e **rapida evoluzione**.

- Le tecnologie specifiche diventano **obsolete**.
- I **principi fondamentali** restano validi nel tempo.

Un **laureato** possiede la flessibilità mentale per:

- Imparare nuovi linguaggi e **paradigmi** con rapidità.
- **Adattarsi** a nuovi settori e sfide professionali.
- Guidare l'**innovazione**, non solo seguirla.

PERCHE’ UNA LAUREA IN INFORMATICA?

Il percorso universitario integra teoria e pratica in modo sinergico:

- **Lezioni** Frontali: Per acquisire i **modelli concettuali**.
- **Laboratori** ed Esercitazioni: Per tradurre la teoria in codice e **soluzioni funzionanti**.
- **Progetti** Individuali e di Gruppo: Per imparare a **gestire la complessità** e a **collaborare**.
- **Tirocini** in Azienda: Per applicare le competenze in un contesto lavorativo reale.
- Tirocini **interni**: per affacciarsi al mondo della **ricerca** e della **innovazione.**

Scegliere una **laurea in informatica** significa investire su te stesso per acquisire:

- **Conoscenza** Profonda e Durevole
- **Flessibilità** e Adattabilità
- Una Mentalità da **Problem-Solver**
- Maggiori Opportunità di **Carriera** e di **Crescita**

Siate curiosi, siate audaci.

UNA ANALOGIA CON IL MONDO AUTOMOTIVE

L'INGEGNERE / IL LAUREATO IN INFORMATICA
(Il Progettista)

CHI È? L'architetto che progetta l'intera automobile o il sistema software.

COSA FA? Applica principi di fisica, matematica e teoria della computazione per creare un progetto **innovativo, efficiente e sicuro**.

LA SUA DOMANDA: "**PERCHÉ** questa è la soluzione migliore? Come posso risolvere questo problema complesso alla radice?"

COMPETENZE CHIAVE: Astrazione, visione d'insieme, problem solving, fondamenti scientifici.

RISULTATO: Un'architettura robusta, un algoritmo innovativo, un sistema scalabile.

IL TECNICO / IL PROGRAMMATORE
(Il Costruttore)

CHI È? L'esperto che assembla i pezzi o scrive il codice con maestria.

COSA FA? Usa strumenti e linguaggi specifici per implementare le funzionalità richieste dal progetto in modo **rapido e funzionante**.

LA SUA DOMANDA: "**COME** posso realizzare questa funzione usando questo framework o linguaggio?"

COMPETENZE CHIAVE: Padronanza degli strumenti, concretezza, velocità esecutiva, specializzazione.

RISULTATO: Un'applicazione funzionante, un'interfaccia reattiva, una feature completa.

INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE
UN CONNUBIO SCIVOLOSO



Computer science is no more about computers than astronomy is about telescopes.

Edsger Dijkstra

INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE
UN CONNUBIO SCIVOLOSO



Computer science is no more about computers than astronomy is about telescopes.

Edsger Dijkstra

So...what about computer programming?

INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE
UN CONNUBIO SCIVOLOSO

•**La Programmazione è lo Strumento (il nostro "telescopio"):**. È un'abilità artigianale fondamentale e indispensabile, così come un astronomo deve saper usare il suo telescopio con maestria.

•**L'Informatica è la Scienza (l'osservazione dell'universo):** È tutto ciò che viene **prima** e **intorno** alla scrittura del codice. È il processo intellettuale che porta a una soluzione elegante, efficiente e corretta.

- **Prima** di scrivere una riga di codice, un informatico **analizza il problema**.
- **Prima** di scrivere una riga di codice, un informatico **progetta un algoritmo** per risolverlo.
- **Prima** di scrivere una riga di codice, un informatico **sceglie la struttura dati** più adatta per gestire l'informazione.
- **Prima** di scrivere una riga di codice, un informatico **definisce l'architettura** di un sistema complesso, pensando a come le sue parti interagiranno.

Si ma …. si può fare informatica di altissimo livello senza scrivere una riga di codice, e persino senza toccare un computer.

UN PERCORSO DI 3 ANNI

https://corsi.unipr.it/it/cdl-info/regolamento-didattico-del-corso-di-studio

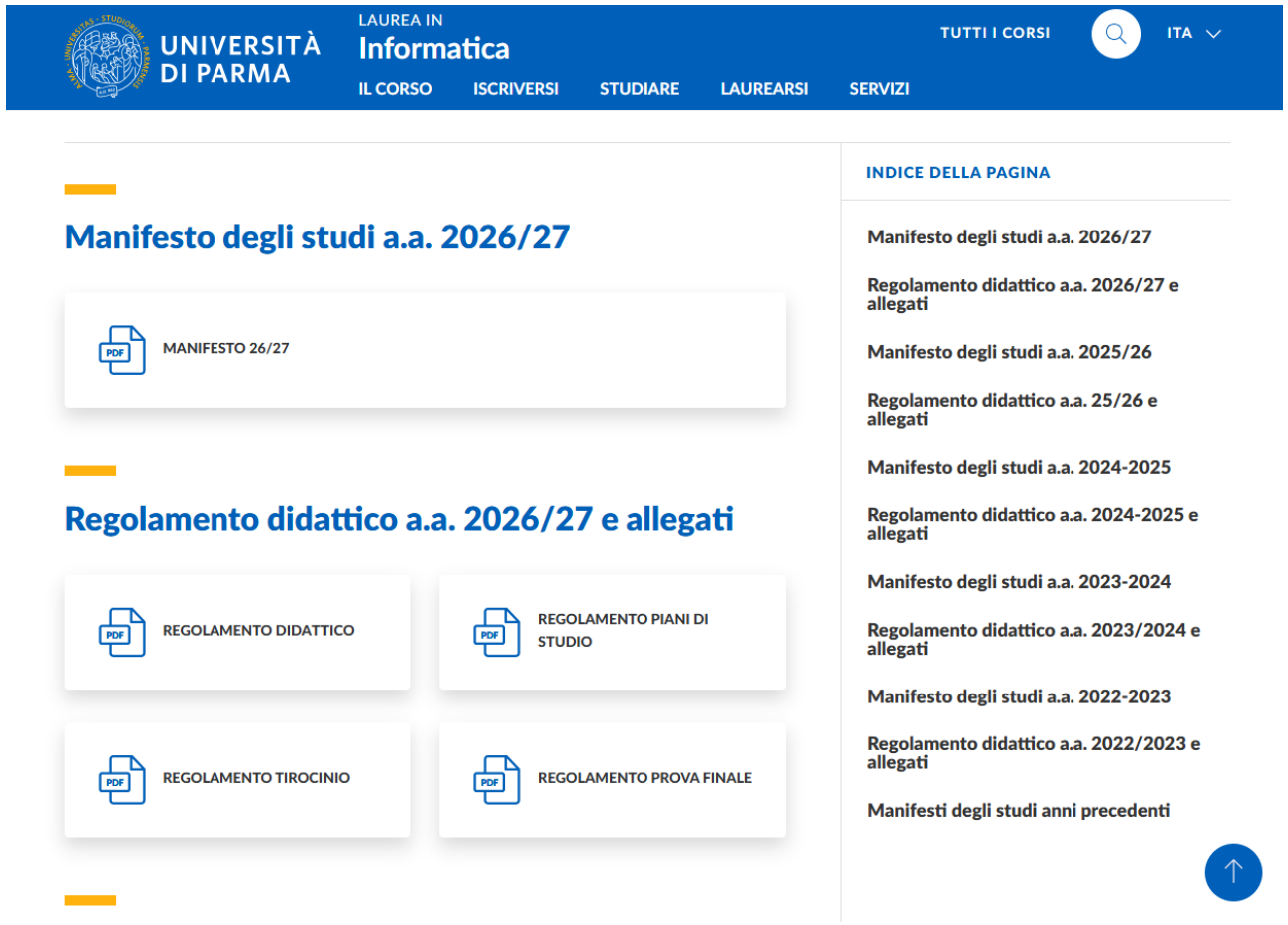


TABELLA A (immatricolazioni nell'a.a. 2026–2027)

Primo Anno (a.a. 2026–2027)

I semestre	CFU	II semestre	CFU
Analisi matematica	9	Algebra e geometria	9
Architettura degli elaboratori	6	Algoritmi e strutture dati	9
Elementi di logica e strutture discrete	6	Fisica	9
Fondamenti di programmazione A + B[a]	15	Inglese B1[*] oppure Inglese B2 for STEM	3

Secondo Anno (a.a. 2027–2028)

I semestre	CFU	II semestre	CFU
Basi di dati	9	Calcolo numerico	6
Elementi di probabilità[b]	6	Fondamenti dell'informatica	9
Metodologie di programmazione	6	Lab. di Algoritmi e Strutture Dati	6
Sistemi informativi	6	Sistemi operativi	9
A scelta libera	6		

Terzo Anno (a.a. 2028–2029)

I semestre	CFU	II semestre	CFU
Ingegneria del software	9	*A scelta da tabella B*	6
Reti di calcolatori	9	Tirocinio	9
Sistemi informativi e gestione d'impresa	6	Prova finale	6
A scelta libera	6		

(a) Insegnamento annuale.
(b) Mutuato dal Corso di Laurea in Matematica
(*) Disponibile anche al primo semestre

TABELLA B (SCELTE GUIDATE)

Insegnamento	Semestre	CFU
Intelligenza artificiale	II	6
Programmazione parallela e HPC	II	6

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)

Pensateli come una **valuta** con cui si misura il vostro impegno. Non misurano solo le ore passate in aula, ma tutto il lavoro necessario per superare un esame.

1 CFU = 25 ore di lavoro dello studente

- Queste 25 ore sono una stima del tempo totale e includono:
  - **Lezioni in aula:** Il tempo passato ad ascoltare il docente.
  - **Esercitazioni e Laboratori:** Il tempo dedicato a mettere in pratica la teoria.
  - **Studio Individuale:** Il tempo che dedicate a casa per studiare, approfondire e preparare l'esame.

PERCHE’ COSI’ TANTA MATEMATICA/FISICA?

L'informatica è **risolvere problemi in modo creativo e rigoroso**.
Queste materie vi forniscono la mentalità e gli strumenti per essere **architetti digitali**, non semplici esecutori.

La **matematica** insegna a **pensare in modo astratto**, rigoroso e a **formalizzare** idee complesse. È il motore dietro le tecnologie più avanzate:

- **Analisi Matematica e Algebra Lineare**
  - → **Grafica 3D e Videogiochi:** Per descrivere trasformazioni, luci e prospettive nello spazio.
  - → **Intelligenza Artificiale:** Per addestrare le reti neurali (es. ottimizzazione con le derivate).
- **Logica e Matematica Discreta**
  - → **Progettazione di Algoritmi:** Per garantire che un programma sia corretto ed efficiente.
  - → **Database e Sicurezza:** Per creare sistemi di gestione dati coerenti e crittografia inviolabile.
- **Calcolo delle Probabilità e Statistica**
  - → **Data Science e Big Data:** Per estrarre significato e fare previsioni da enormi quantità di dati.
  - → **Reti e Affidabilità:** Per progettare sistemi che funzionino anche in presenza di errori.

La **fisica** insegna il metodo scientifico e fornisce i **modelli per capire** sia l'hardware che il mondo che vogliamo simulare.

- **Elettromagnetismo ed Elettronica**
  - → **Architettura dei Processori:** Per capire come funzionano i transistor, le CPU e la memoria, e quali sono i loro limiti fisici.
- **Meccanica**
  - → **Motori Grafici e Realtà Virtuale:** Per creare simulazioni realistiche del movimento, degli impatti e della gravità.
  - → **Robotica e Automazione:** Per programmare macchine che interagiscono con il mondo fisico.

OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

Gli OFA sono **attività di recupero obbligatorie** pensate per aiutarvi a colmare eventuali piccole lacune nelle conoscenze di base (solitamente in Matematica), emerse durante il test di valutazione iniziale.

L'obiettivo non è punirvi, ma darvi gli strumenti per avere successo.

https://corsi.unipr.it/it/cdl-info/test-non-selettivo

Gli studenti che non sono esonerati, non si presentino al test o che non lo superino dovranno **superare l'esame di "Elementi di Logica e Strutture Discrete"** prima di poter sostenere qualunque esame del secondo semestre del primo anno o degli anni di corso successivi.

L'esonero non viene riconosciuto automaticamente ma gli studenti devono *obbligatoriamente inviare la documentazione comprovante ….*

OPIS
Questionari di rilevazione dell'opinione studenti

- Verso la fine di ogni insegnamento, vi verrà chiesto di compilare un questionario online per esprimere la vostra opinione.

- Non è un'incombenza burocratica. È uno degli strumenti più importanti che avete per plasmare la qualità del vostro percorso di studi.

- Sono questionari **completamente anonimi** attraverso cui l'Ateneo vi chiede di valutare diversi aspetti di ogni insegnamento:
  - La chiarezza espositiva del docente.
  - L'utilità del materiale didattico.
  - La coerenza tra programma e lezioni svolte.
  - Il carico di lavoro percepito.
  - La vostra soddisfazione complessiva.

https://www.unipr.it/didattica/i-corsi-di-studio/compilazione-del-questionario-di-valutazione-della-didattica-line

OPIS
Questionari di rilevazione dell'opinione studenti

Le vostre risposte, una volta aggregate, diventano un dato prezioso che alimenta un circolo virtuoso della qualità a più livelli.

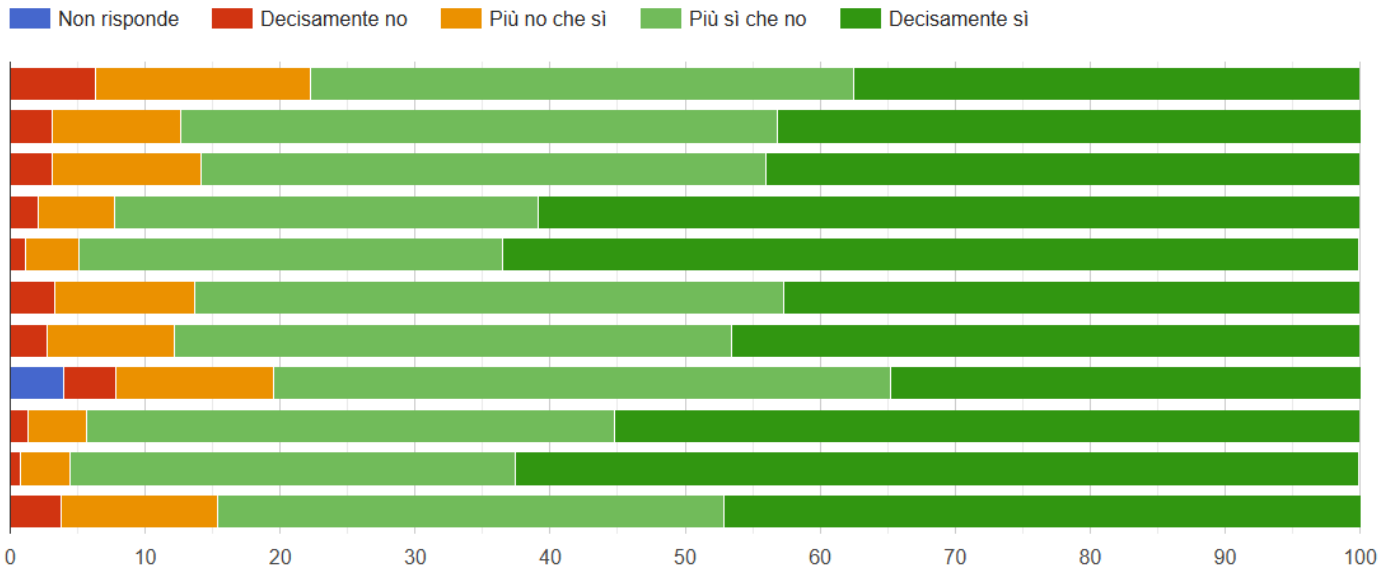
- **Per il DOCENTE:** È come uno specchio. Riceve un **feedback diretto** e onesto per capire cosa ha funzionato e dove può migliorare per gli studenti futuri.

- **Per il CORSO DI LAUREA:** i vari organi di ateneo analizzano attentamente questi dati. Aiutano a identificare i **punti di forza e le criticità** del nostro corso, a dialogare con i docenti e a programmare interventi di miglioramento mirati.

- **Per l'ATENEO e il SISTEMA NAZIONALE (ANVUR):** I risultati dei questionari OPIS sono uno degli **indicatori di qualità** più importanti usati dal Ministero e dall'Agenzia Nazionale di Valutazione (ANVUR). Un corso di laurea ben valutato dai suoi studenti è un corso che ottiene più facilmente l'accreditamento e conferma la sua validità.

OPIS E (NON)FREQUENTANTI

1.Le **conoscenze preliminari** possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2.Il **carico di studio** dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3.Il **materiale didattico** (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4.Le **modalità di esame** sono state definite in modo chiaro?
5.Gli **orari di svolgimento** di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6.Il docente stimola/**motiva l'interesse** verso la disciplina?
7.Il **docente espone** gli argomenti **in modo chiaro**?
8.Le **attività didattiche integrative** (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc…), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
9.L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10.Il docente è reperibile per **chiarimenti e spiegazioni**?
11.È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Frequenza delle lezioni maggiore del 50%

OPIS E (NON)FREQUENTANTI

1.Le **conoscenze preliminari** possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

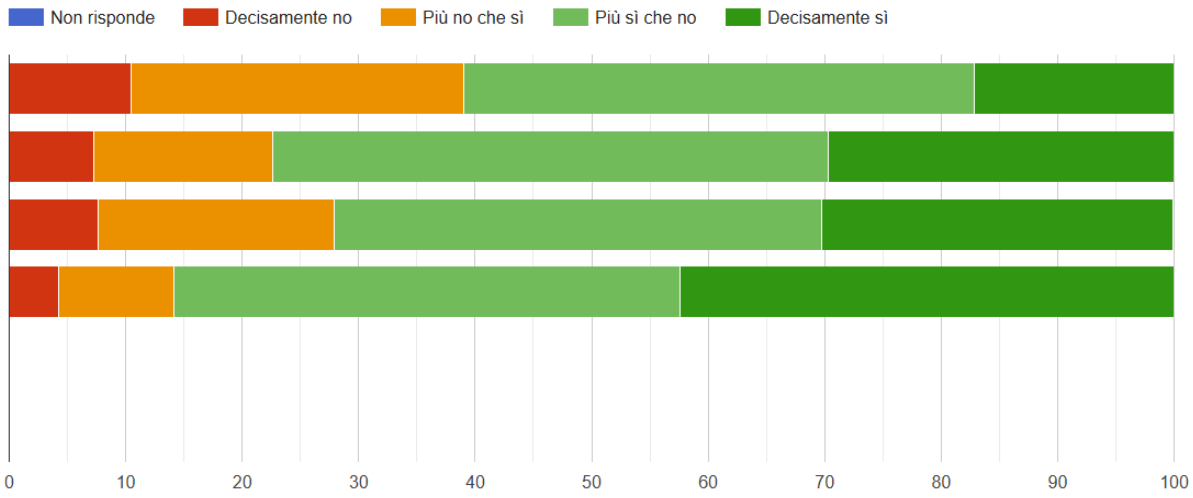
2.Il **carico di studio** dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

3.Il **materiale didattico** (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

4.Le **modalità di esame** sono state definite in modo chiaro?

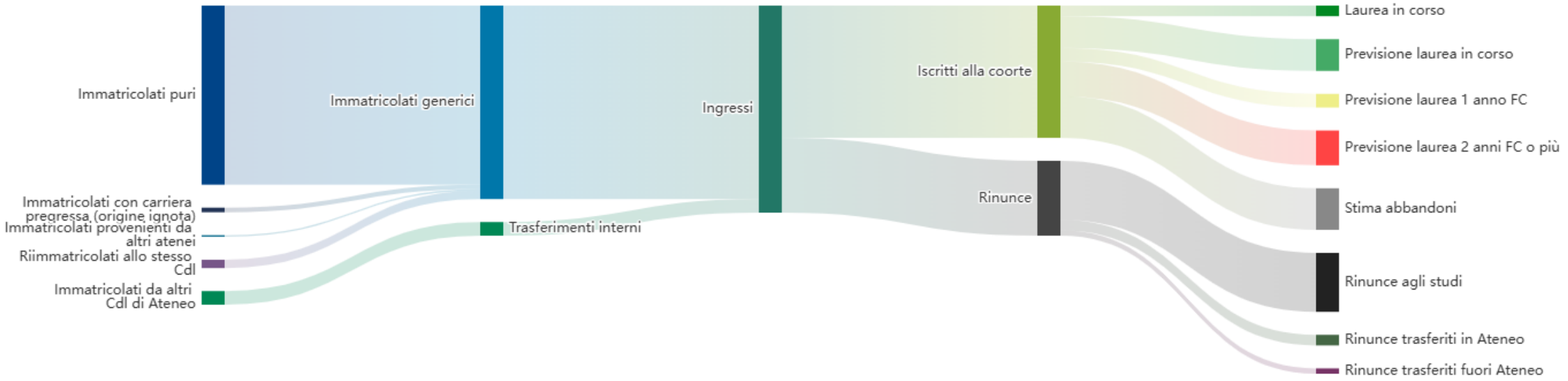
5.Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

6.È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Frequenza delle lezioni minore del 50%

ABBANDONI


Immatricolati puri
Immatricolati con carriera pregressa (origine ignota)
Immatricolati provenienti da altri atenei
Riimmatricolati allo stesso Cdl
Immatricolati da altri Cdl di Ateneo
Immatricolati generici
Trasferimenti interni
Ingressi
Iscritti alla coorte
Rinunce
Laurea in corso
Previsione laurea in corso
Previsione laurea 1 anno FC
Previsione laurea 2 anni FC o più
Stima abbandoni
Rinunce agli studi
Rinunce trasferiti in Ateneo
Rinunce trasferiti fuori Ateneo

FREQUENTARE
E VIVERE GLI SPAZI UNIVERSITARI

il nostro Corso di Laurea in Informatica è strutturato come un percorso formativo **in presenza**. Sebbene la frequenza non sia formalmente obbligatoria per la maggior parte degli insegnamenti, la concezione stessa del corso si fonda sull'interazione diretta, sul dialogo formativo e sulla partecipazione attiva alla vita universitaria.

La disponibilità di materiale didattico online, e talvolta delle registrazioni delle lezioni, può indurre a preferire uno studio più asincrono. Tuttavia, questo è un invito sincero a considerare i molteplici benefici che la partecipazione attiva alla vita universitaria e la frequenza delle lezioni possono apportare al vostro percorso accademico e alla vostra **crescita personale e professionale**. Il principale obiettivo è la buona riuscita del percorso di laurea di ognuno di voi.

Vediamo, quindi, le ragioni per cui la **frequenza** e la **partecipazione** sono così preziose sono molteplici e universalmente riconosciute in ambito accademico.

FREQUENTARE
E VIVERE GLI SPAZI UNIVERSITARI

Migliore Comprensione e Apprendimento Attivo:

- La partecipazione diretta alle lezioni facilita una **comprensione più profonda** degli argomenti.
- **L'interazione immediata** con i docenti permette di chiarire dubbi istantaneamente, porre domande pertinenti e **partecipare a discussioni** che arricchiscono l'apprendimento.
- Essere in aula significa essere **coinvolti attivamente** nel processo formativo, andando oltre la semplice ricezione passiva di informazioni che una registrazione, per quanto utile, non può replicare appieno.

Sviluppo di Competenze Trasversali (Soft Skills):

- L'ambiente universitario, e in particolare la frequenza attiva, è cruciale per lo sviluppo di competenze trasversali oggi fondamentali nel **mondo del lavoro**, specialmente in un settore dinamico come l'informatica.
- Il pensiero critico viene stimolato dal **confronto diretto**;
- le **abilità comunicative** si affinano intervenendo e interagendo;
- la **capacità di lavorare in gruppo** matura attraverso le collaborazioni estemporanee e i progetti svolti insieme ai colleghi in aula e nei laboratori.

FREQUENTARE
E VIVERE GLI SPAZI UNIVERSITARI

Opportunità di Networking e Confronto:

- L'università è una **comunità**.
- Frequentare le lezioni e gli spazi universitari permette di costruire una solida **rete di contatti** con i colleghi – che saranno i futuri professionisti al vostro fianco – e con i docenti, che possono offrire **guida e mentorato**.
- Queste relazioni sono inestimabili per lo studio collaborativo, il supporto reciproco e le **future opportunità professionali.**

Maggiore Motivazione e Coinvolgimento:

- Essere parte di una comunità di apprendimento attiva, condividere le sfide e i successi con i propri pari, e interagire regolarmente con i docenti contribuisce significativamente a mantenere alta la **motivazione** e il coinvolgimento nel proprio percorso di studi.

FREQUENTARE
E VIVERE GLI SPAZI UNIVERSITARI

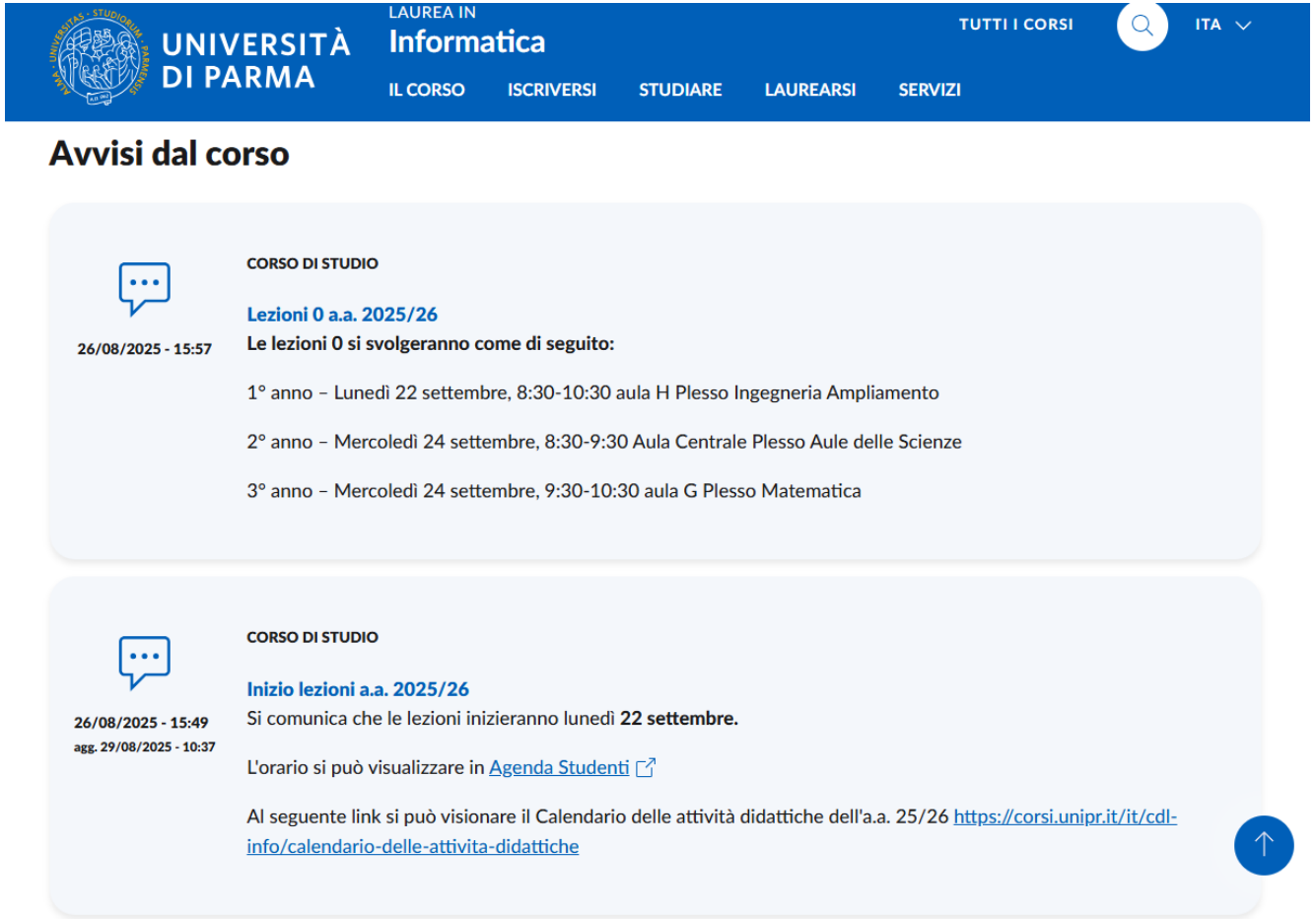
Accesso a Informazioni e Approfondimenti Esclusivi:

- Spesso, durante le lezioni in presenza, i docenti condividono spunti, approfondimenti, esempi pratici o discussioni che vanno oltre il materiale strettamente previsto e che difficilmente possono essere catturati o trasmessi integralmente tramite una registrazione.

Feedback Immediato e Personalizzato:

- La presenza offre la possibilità di ricevere feedback diretti e immediati, non solo sulle proprie domande, ma anche osservando le interazioni tra docenti e altri studenti, arricchendo così la propria prospettiva.

AVVISI SUL SITO DEL CORSO



BACHECA SU ELLY

https://elly2026.didattica.unipr.it/course/view.php?id=5702



CANALE WHATSAPP

LT Info Matricole 26/27

Gruppo WhatsApp

I TUTOR
UN AIUTO ALLA PARI

- All'università non sarete mai lasciati soli di fronte alle difficoltà. Per molti insegnamenti, avrete al vostro fianco una figura chiave: il **Tutor**.

- Imparare a vederlo come una risorsa strategica è fondamentale per il vostro successo.

- Il tutor è tipicamente uno **studente più esperto** (di laurea magistrale o di dottorato) che ha già superato brillantemente quel corso e che lavora in stretta collaborazione con il docente.

- **Non abbiate timore di chiedere aiuto.** Partecipate attivamente alle esercitazioni, fate domande, sfruttate gli orari di ricevimento dei tutor e dei professori.

NEWS 25/26

Tutor «adotta una matricola»
Un tutor del tuo corso di laurea che agevolerà il tuo ingresso nella vita universitaria e ti accompagnerà nel corso del primo anno.

1° appuntamento:
Tour delle aule didattiche, degli spazi studio, delle biblioteche e dei punti ristoro e/o mense universitarie.



RAPPRESENTANTI DELLA COMPONENTE STUDENTESCA

I rappresentanti sono **studenti come voi**, eletti dai loro colleghi per un compito preciso: essere i vostri **portavoce ufficiali**.

La loro missione è un ponte a doppio senso:

Dagli Studenti verso l'Ateneo (ASCOLTANO e PROPONGONO):

- Raccolgono le vostre segnalazioni, i vostri dubbi, le vostre critiche costruttive e le vostre proposte.
- Portano queste istanze direttamente sul tavolo degli organi decisionali, dando forza e ufficialità alla voce studentesca.

Dall'Ateneo verso gli Studenti (PARTECIPANO e INFORMANO):

- Siedono e **hanno diritto di voto** negli organi di governo come il **Consiglio di Corso di Studio** e il **Consiglio di Dipartimento**.
- Partecipano attivamente alle discussioni che vi riguardano direttamente.
- Vi informano sulle decisioni prese e sulle novità importanti per il vostro percorso.

ROSPE
Rilevazione Opinioni Studenti Post Esami

- Gli OPIS vengono compilati già i due terzi delle lezioni e comunque prima della data di appello
  - non catturano, quindi, il reale discostamento tra quanto fatto durante le lezioni e quello che viene chiesto in seduta di esame

- I ROSPE sono uno strumento in più per migliorare la qualità della didattica ed in particolare le modalità di erogazione degli esami e l'assistenza prima, durante e dopo un esame

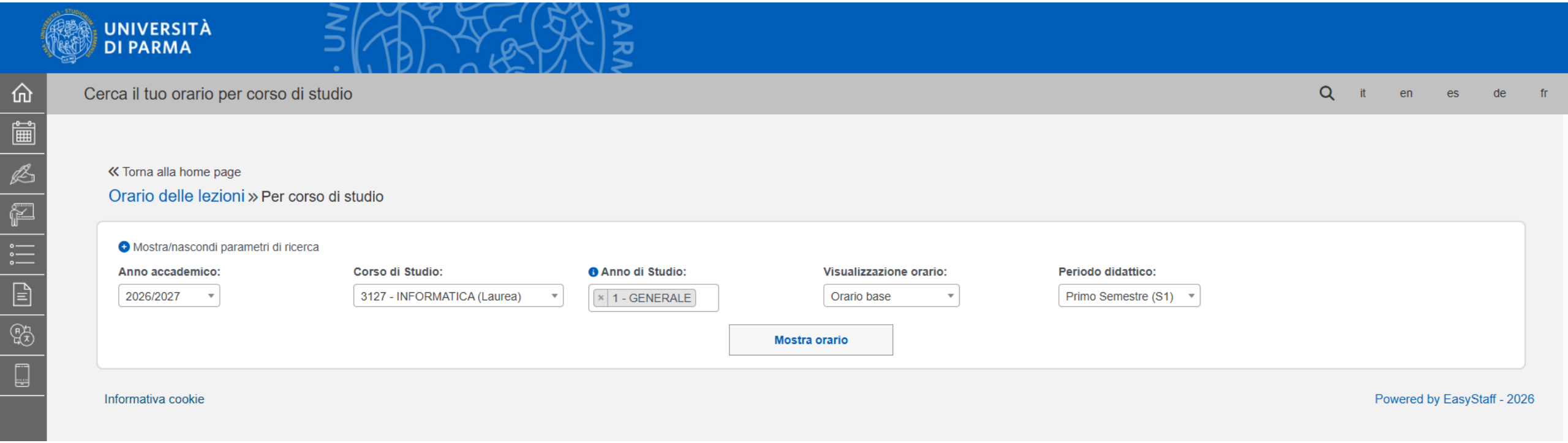
- Non sono su ESSE3 ma vengono creati su richiesta da parte della rappresentanza studentesca

- Cosi come gli OPIS, i risultati che arrivano al Presidente del CdL sono completamente **anonimi**

- Solo per questo corso di laurea!

LEZIONI QUESTO SEMESTRE

https://agendastudenti.unipr.it/index.php?view=easycourse&_lang=it



L’app è in rifacimento e la nuova versione dovrebbe essere disponibile entro fine anno.

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITA'

- All'università non cambia solo *cosa* si studia, ma soprattutto *come* lo si fa.
- Abbandonare il metodo di studio liceale è il primo e più importante passo per avere successo.
- Si passa da un apprendimento guidato a un'**autonomia responsabile**.

	SCUOLA SUPERIORE	**UNIVERSITÀ**
Ritmo	**Sprint guidati:** Interrogazioni e compiti settimanali. Il docente scandisce il tempo.	**Maratona autogestita:** Lunghe fasi di lezione seguite da una sessione d'esami concentrata (appelli).
Obiettivo	**Memorizzare e ripetere:** L'obiettivo è spesso ripetere ciò che è stato spiegato.	**Capire, collegare e rielaborare:** L'obiettivo è padroneggiare la materia per risolvere problemi nuovi.
Responsabilità	**Guidata:** Il professore controlla costantemente il tuo avanzamento.	**Personale:** Sei tu il **manager del tuo tempo e del tuo apprendimento**. Nessuno ti rincorrerà.
Materiali	**Definiti:** Principalmente un libro di testo e gli appunti delle lezioni.	**Ampi:** Lezioni, più libri di testo, articoli scientifici, slide, risorse online. Devi imparare a integrare le fonti.

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITA'

Consigli Pratici per il Vostro Nuovo Metodo

1.Le Lezioni sono una Guida, non la Pappa Pronta: Non venire a lezione solo per trascrivere passivamente. L'obiettivo è **capire il filo logico** del docente, cogliere le connessioni tra gli argomenti e identificare i concetti davvero importanti su cui concentrare lo studio.

2.Studia Giorno per Giorno (davvero!): L'errore più comune è ridursi a studiare tutto nelle settimane prima dell'appello. È una strategia perdente. **Rielabora gli appunti della giornata la sera stessa**, anche solo per un'ora. Questo trasforma lo studio da un accumulo mnemonico a una comprensione stratificata.

3.Sii un Esploratore, non un Contenitore: Non limitarti a imparare a memoria le slide. Approfondisci i concetti sul libro, poni domande critiche ("Perché è così? A cosa serve?"), discuti con i colleghi. **Crea la tua sintesi personale**. È questo che fa la differenza tra superare un esame e padroneggiare una materia.

4.Pianifica il Tuo Tempo come un Professionista: Usa un'agenda o un'app. Stabilisci obiettivi settimanali, pianifica le ore dedicate a ogni materia, includi le pause e i momenti di ripasso. La **gestione del tempo** è la prima competenza non tecnica che l'università ti insegna.

Lezioni e uffici docenti

Lezioni soltanto

LE AULE E IL CAMPUS



GRAZIE

UNIVERSITÀ DI PARMA

www.unipr.it