<u>Ciclo di seminari sulle competenze digitali</u> (3 CFU)
I semestre a.a. 2026/2027
Prof. Lorenzo Mosca (lorenzo.mosca@unipr.it)

Contenuti
Questo ciclo di seminari si propone di far riflettere criticamente gli studenti sulle proprie competenze digitali e di fornire loro strumenti utili per orientarsi in maniera consapevole nell'ambiente online. Come punto di partenza sarà presentato il quadro europeo DigComp, che articola le competenze digitali nelle aree dell'alfabetizzazione all'informazione e ai dati, della comunicazione e collaborazione, della creazione di contenuti, della sicurezza e della risoluzione dei problemi.
Una prima parte del ciclo sarà dedicata all'evoluzione di internet, da Arpanet al web e all'attuale ecosistema dominato dalle piattaforme commerciali. Saranno discussi il crescente potere infrastrutturale delle grandi imprese tecnologiche, i limiti dell'idea del web come spazio intrinsecamente democratico e partecipativo e la distinzione fra surface, deep e dark web.
Particolare attenzione sarà riservata agli strumenti di navigazione e ricerca. Gli studenti saranno invitati a confrontare diversi motori di ricerca, osservando come indicizzazione, ranking, personalizzazione e modelli economici possano influenzare la selezione e la visibilità delle informazioni.
Il tema della disponibilità dei contenuti online sarà utilizzato per discutere i diversi stili di fruizione, la pirateria, il copyright e le alternative offerte dal software libero e open source. In questo contesto saranno introdotti anche alcuni principi dell'etica hacker e i modelli collaborativi di produzione e condivisione della conoscenza.
Infine, gli studenti saranno introdotti al mondo dei social network alternativi alle grandi piattaforme commerciali. Saranno messe a confronto le piattaforme alt-tech, il Fediverso e modelli intermedi come Bluesky, prestando attenzione alla decentralizzazione, alla moderazione dei contenuti, agli algoritmi di raccomandazione, al deplatforming e alle migrazioni degli utenti tra piattaforme.
Gli incontri avranno carattere laboratoriale e prevederanno esercitazioni individuali e di gruppo, analisi comparative di strumenti e piattaforme e discussioni collettive sui risultati.

Valutazione
Affinché i crediti possano essere riconosciuti, è richiesta la partecipazione degli iscritti ad almeno l'80% delle lezioni. La valutazione degli studenti si baserà sulla partecipazione attiva a lezione e sulla realizzazione di una serie di elaborati (individuali e/o di gruppo) da presentare in aula.

CALENDARIO

- martedì 22 settembre: 8:30-14:30 (AULA InfoA1)
- mercoledì 23 settembre: 8:30-13:30 (AULA InfoA1)

- martedì 29 settembre: 8:30-13:30 (AULA InfoA1)
- mercoledì 30 settembre: 8:30-13:30 (AULA InfoA1)