UNIVERSITÀ DI PARMA

Corso di Laurea Triennale

GLOBAL STUDIES FOR SUSTAINABLE LOCAL AND INTERNATIONAL DEVELOPMENT AND COOPERATION (GLOBALS)

Progetto EDUNEXT

VADEMECUM PER I/LE TUTOR DELLA DIDATTICA ONLINE

UNIVERSITÀ DI PARMA

1. Premessa

Il presente documento definisce compiti, responsabilità e modalità operative dei/delle tutor impegnati/e nella gestione della didattica online nell'ambito del Corso di Laurea Triennale in *Global Studies for Sustainable Local and International Development and Cooperation* (GLOBALS), all'interno del progetto EDUNEXT.

Si ricorda che la presenza fisica dei/le tutor durante le lezioni in presenza non è prevista, se non in casi di eccezionalità.

Il/la tutor è parte integrante del team didattico e svolge un ruolo fondamentale nel garantire qualità, continuità e monitoraggio del percorso formativo online.

2. Ruolo e responsabilità del/della tutor

Il/la tutor è responsabile di:
- accompagnare studenti e studentesse nel percorso di apprendimento online;
- monitorare in modo sistematico la partecipazione alle e-tivities;
- verificare il rispetto delle scadenze;
- fornire valutazioni qualitative sulle attività svolte;
- collaborare attivamente con il/la docente titolare dell'insegnamento.

Il tutor svolge una funzione didattica e formativa.

3. Organizzazione del lavoro e calendario delle attività

Pur promuovendo l'autonomia organizzativa degli studenti e delle studentesse, è fortemente raccomandato che il/la tutor:
- predisponga un calendario settimanale o mensile delle attività previste;
- oppure lo costruisca insieme alla classe all'inizio del modulo;
- richiami periodicamente le scadenze.

Un calendario condiviso favorisce partecipazione costante, prevenzione dei ritardi e gestione responsabile del percorso di studio.

4. Monitoraggio attivo e interventi in caso di criticità

Le e-tivities costituiscono parte obbligatoria del percorso formativo.

Il/la tutor deve monitorare costantemente partecipazione, qualità dei contributi e rispetto delle scadenze.

In caso di mancata partecipazione o difficoltà, il/la tutor deve intervenire tempestivamente, anche tramite contatto individuale.

Al primo segnale di problema, il/la docente deve essere coinvolto/a e intervenire attivamente anche durante il periodo online (es. partecipazione a un'aula virtuale, interventi nei forum, comunicazioni alla classe).

La gestione delle criticità è responsabilità condivisa tra tutor e docente.

5. Obbligatorietà delle e-tivities e accesso all'esame

Per accedere all'esame finale è obbligatorio il completamento di almeno il 70–75% delle e-tivities previste, secondo quanto stabilito dal/la docente.

Il mancato raggiungimento della soglia comporta l'impossibilità di sostenere l'esame finale.

Il/la tutor deve verificare il raggiungimento della percentuale minima, informare con anticipo eventuali studenti in difficoltà e garantire tracciabilità delle attività svolte.

6. Valutazione delle e-tivities

Le e-tivities devono essere valutate con giudizio qualitativo (Quasi sufficiente, Sufficiente, Buono, Eccellente).

La valutazione deve considerare:
- aspetti quantitativi (partecipazione, puntualità, continuità);
- aspetti qualitativi (analisi critica, coerenza argomentativa, profondità, interazione).

Il giudizio sarà considerato in sede di esame finale e concorre alla valutazione complessiva.

7. Open Badge

Se il conseguimento dell'Open Badge prevede un'attività aggiuntiva (es. essay, presentazione, project work), essa è obbligatoria per tutti, frequentanti e non frequentanti.

Anche chi non frequenta deve inviare l'elaborato al/alla docente per poter accedere all'esame finale.

Le attività per l'Open Badge devono essere organizzate in modalità online o mista (blended), per garantire pari opportunità.

Ogni docente definisce autonomamente criteri e modalità, fermo restando che le e-tivities devono prevedere valutazione sia quantitativa sia qualitativa.

8. Clima didattico e coerenza con il profilo GLOBALS

Il/la tutor deve promuovere un ambiente inclusivo e rispettoso, favorire dialogo interculturale e stimolare analisi critica coerente con il profilo interdisciplinare del Corso di Laurea GLOBALS.

Il tutor accompagna progressivamente studenti e studentesse verso maggiore autonomia e responsabilità.

9. Conclusione

Il/la tutor opera in stretta collaborazione con il/la docente titolare dell'insegnamento e contribuisce al mantenimento degli standard qualitativi previsti dal progetto EDUNEXT e dal Corso di Laurea GLOBALS.

Per gli specifici aspetti tecnici dei tutor sugli ambienti virtuali (piattaforma) e per ulteriori dettagli operativi occorre fare riferimento alla Guida Operativa per i Tutor predisposta dal Centro SELMA.