REGOLAMENTO DIDATTICO
DEL CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
(classe L-35)

INDICE

Titolo I: Istituzione ed attivazione
Art. 1 – Informazioni generali 3
Titolo II: Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali
Art. 2 – Obiettivi formativi 3
Art. 3 – Risultati di apprendimento attesi 3
Art. 4 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati 5
Titolo III: Conoscenze verificate all'accesso e numero di iscritti
Art. 5 – Programmazione degli accessi e utenza sostenibile 5
Art. 6 – Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale 5
Art. 7 – Trasferimenti passaggi e riconoscimento crediti..... 6
Titolo IV: Organizzazione didattica e svolgimento del percorso formativo
Art. 8 – Curricula 6
Art. 9 – Svolgimento attività formative..... 6
Art. 10 – Frequenza, orientamento e tutorato 7
Art. 11 – Piano degli studi e scelta del curriculum/orientamento (*ove previsti)* 7
Art. 12 – Iscrizione ad anni successivi al primo 7
Art. 13 – Verifica e valutazione del profitto 7
Art. 14 – Prova finale e conseguimento del titolo 8
Titolo V: Norme finali e transitorie
Art. 15 – Entrata in vigore e validità del regolamento 8

Allegati
All. A – Ordinamento didattico del Corso di Studio 9
All. B – Piani di Studio 10
All. C – Manifesto degli Studi 11
All. D – Regolamento prova finale 15

Titolo I - Istituzione ed attivazione

Art. 1 – Informazioni generali.

1. Il presente Regolamento didattico si riferisce al Corso di Studio in Matematica, classe L-35, D.M. 16/3/2007, ordinamento dell'a.a. 2012/2013.
2. La struttura didattica responsabile è il Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche.
3. La sede in cui si svolge la maggior parte delle attività didattiche è il Plesso di Matematica del Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche.
4. L'indirizzo del sito internet del corso di laurea è: https://corsi.unipr.it/cdl-mate.
5. Il Corso di Laurea rilascia il titolo di Dottore in Matematica.
6. L'organo cui sono attribuite le responsabilità è il Consiglio di Dipartimento.

Titolo II - Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali

Art. 2 - Obiettivi formativi.

Il Corso di Laurea in Matematica è a carattere prevalentemente culturale, ossia è principalmente rivolto a preparare laureati/e per l'accesso ad un Corso di Laurea Magistrale in Matematica e vuole fornire una solida preparazione di base nelle discipline Matematiche, permettendo agli studenti e alle studentesse di conoscere la formulazione e i vari aspetti della materia. Alla formazione matematica di tipo teorico si affianca la formazione di tipo modellistico applicativo che privilegia gli aspetti algoritmici e computazionali della matematica per permettere agli studenti e alle studentesse di conoscere la matematica nelle sue varie sfaccettature e nelle interazioni tra i vari settori che la caratterizzano. Lo strumento fondamentale per lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze degli studenti e delle studentesse è costituito dalle lezioni frontali in aula unite alle sessioni di esercitazioni e/o di laboratorio. Questo modo appare il più efficace per trasmettere i contenuti specifici delle singole discipline e le loro reciproche relazioni. Le esercitazioni e i laboratori sono essenziali per acquisire la capacità di operare con le conoscenze e non limitarsi ad una ripetizione puramente mnemonica, che rende la matematica poco interessante e noiosa. La proposta ripetuta di esercitazioni da svolgere singolarmente o con attività di gruppo favorisce l'acquisizione di una maggiore autonomia nello studio e capacità di valutare autonomamente la correttezza del proprio lavoro. L'utilizzo di strumenti informatici nelle attività di laboratorio, sia all'interno di corsi in ambito informatico, che all'interno di corsi in ambito matematico, permette allo studente e alla studentessa di acquisire competenze specifiche ed amplia notevolmente la capacità di sperimentare anche in modo autonomo le applicazioni delle conoscenze acquisite. Le prove finali dei corsi che prevedono un laboratorio tendono a verificare, oltre alle conoscenze specifiche, anche le capacità di lavoro autonomo o in piccoli gruppi. La preparazione della prova finale punta a stimolare lo/a studente/studentessa ad un contatto diretto con la letteratura matematica, al di là dei testi consigliati o delle dispense utilizzate nei singoli corsi, e ad affinare le capacità individuali di orientarsi nella consultazione di testi e di una bibliografia scientifica sia in italiano che in inglese. Per la sua formazione, il/la laureato/a in Matematica potrà quindi proseguire negli studi, con una buona capacità di autonomia, in un Corso di Laurea Magistrale nella classe di Matematica ed eventualmente anche in aree scientifiche affini o inserirsi nel mondo del lavoro, in vari ambiti, valorizzando le sue capacità di flessibilità mentale.

Al termine del proprio percorso di studi lo/a studente/studentessa deve

- dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario ed essere a conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;
- essere capace di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un valido approccio professionale al lavoro;
- possedere competenze adeguate sia per progettare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel campo della matematica,

Lo schema del Corso di Studio non prevede percorsi differenziati (curricula). Nei primi due anni del Corso di Laurea sono inseriti tutti gli insegnamenti che forniscono allo/a studente/studentessa le nozioni di base della matematica, della fisica e dell'informatica. Al terzo anno sono inseriti corsi più avanzati prettamente a carattere matematico.

Art. 3 - Risultati di apprendimento attesi

1. *Conoscenza e capacità di comprensione.* I laureati e le laureate in Matematica:
    - hanno ottime conoscenze dei fondamenti dell'analisi matematica (calcolo differenziale e integrale in una e più variabili, teoria delle equazioni differenziali ordinarie), dell'algebra (algebra lineare, strutture algebriche fondamentali), della geometria euclidea affine e proiettiva, della topologia generale, della teoria delle curve e superfici e della Fisica Matematica;

- conoscono inoltre qualche fondamento dell'analisi funzionale, della teoria delle funzioni olomorfe di una variabile complessa, della geometria differenziale e della coomologia delle varietà, della probabilità e della statistica;
- hanno una conoscenza adeguata dei metodi fondamentali dell'Analisi Numerica;
- conoscono i fondamenti della programmazione;
- hanno adeguate competenze informatiche, inclusi linguaggi di programmazione e software specifici;
- conoscono i fondamenti teorici della Fisica classica.
- conoscono e comprendono le applicazioni di base della Matematica alla Fisica e all'Informatica;
- sono in grado di leggere e comprendere testi anche avanzati di Matematica e di consultare articoli di ricerca in Matematica;
- sono in grado di costruire e sviluppare argomenti di Matematica con una chiara identificazione di assunti e conclusioni.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale accompagnata da attività di esercitazione in aula (specialmente per gli insegnamenti dei primi due anni) e/o da attività di laboratorio.
I risultati indicati sopra vengono acquisiti dallo/a studente/studentessa attraverso gli insegnamenti del Corso di Laurea e la preparazione della prova finale.

2. *Capacità di applicare conoscenza e comprensione.* I laureati e le laureate in matematica sono in grado:
   - di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma chiaramente correlati ad essi;
   - di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica traendo profitto dalla formulazione simbolica;
   - di formulare problemi in forma matematica per una loro analisi e risoluzione;
   - di utilizzare strumenti computazionali sia come supporto ai processi matematici sia per acquisire ulteriori informazioni;
   - di comprendere gli eventuali collegamenti tra i diversi settori e tematiche della matematica e tra queste e i settori delle altre discipline;
   - di valutare e comprendere la formulazione di modelli fisici elementari.

   Il principale strumento didattico per l'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione è rappresentato dalle esercitazioni in aula, dai laboratori, dalle attività di tutorato (ove previste) oltre che dallo studio individuale dello studente e delle studentesse e dalla preparazione della prova finale.

3. *Autonomia di giudizio.* I laureati e le laureate in Matematica
   - sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni;
   - sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette, e di individuare ragionamenti fallaci;
   - sono in grado di proporre e analizzare semplici modelli matematici associati a problemi concreti derivanti da altre discipline, e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale;
   - hanno inoltre esperienza di lavoro di gruppo pur essendo dotati di buona autonomia.

   Questi risultati vengono conseguiti tramite:
   - elaborati individuali assegnati come esercizio individuale;
   - preparazione di seminari;
   - stesura di un elaborato finale;
   - eventuali esperienze presso aziende.

4. *Abilità comunicative*. I laureati e le laureate in Matematica sono in grado di
   - comunicare i problemi, idee e soluzioni riguardanti la matematica sia ad un pubblico specializzato che ad un pubblico non specializzato, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale;
   - lavorare sia in autonomia che in gruppo e di inserirsi facilmente in diversi ambienti di lavoro.

   Gli strumenti che permettono l'acquisizione delle abilità comunicative sono
   - elaborati individuali assegnati come esercizio individuale;
   - preparazione di seminari;
   - stesura di un elaborato finale;
   - le due idoneità di lingua inglese (inglese livelli B1 e B2);
   - l'utilizzo di testi scientifici in lingua inglese.

5. *Capacità di apprendimento.* I laureati e le laureate in Matematica
   - sono in grado di proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline di tipo scientifico, con un alto grado di autonomia;
   - hanno una mentalità flessibile e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente ad affrontare nuove problematiche;
   - sono in grado di acquisire nuove conoscenze nell'ambito della matematica o nell'ambito dell'attività lavorativa mediante uno studio autonomo;
   - sono in grado di recuperare con facilità informazioni dalla letteratura e dalle banche dati di settore;
   - sono in grado di acquisire tecniche di calcolo scientifico per il mondo del lavoro in modo auto-nomo o in collaborazione con studiosi di altre materie.

   Gli strumenti che permettono l'acquisizione di queste capacità sono:
   - studio individuale;
   - elaborati individuali assegnati come esercizio;
   - preparazione di seminari;
   - stesura di un elaborato finale;
   - i laboratori informatici e numerici.

Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati e le laureate.

Pur non essendo previsto un preciso ordinamento professionale, gli sbocchi professionali dei laureati e delle laureate in Matematica possono essere diversi:

1. nelle aziende e nell'industria;
2. nei laboratori e centri di ricerca;
3. nel campo della diffusione della cultura scientifica;
4. nel settore dei servizi;
5. nella pubblica amministrazione, con vari ambiti di interesse tra cui quello informatico.

In generale, dunque, gli sbocchi professionali sono in tutti i campi in cui sia utile una mentalità flessibile, competenze computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi e il trattamento di dati numerici.
Il corso prepara altresì alla professione di (codifiche ISTAT):

- Matematici (2.1.1.3.1)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione (2.6.2.1.1).

Titolo III - Conoscenze verificate all'accesso e numero di iscritti

Art. 5 – Utenza sostenibile e programmazione degli accessi.

1. L'utenza sostenibile del Corso di Laurea in Matematica è di **100** studenti.
2. Il Corso di Laurea in Matematica non è ad accesso programmato.

Art. 6 - Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale.

Gli studenti e le studentesse che intendono iscriversi al Corso di Laurea triennale in Matematica devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le conoscenze necessarie per iniziare regolarmente gli studi riguardano il linguaggio matematico dell'aritmetica, dell'algebra e della geometria e la cultura scientifica di base. Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito web del Corso di Laurea https://corsi.unipr.it/cdl-mate alla voce ISCRIVERSI – TEST NON SELETTIVO.
La verifica del possesso di tali conoscenze avviene attraverso un test di verifica della preparazione in ingresso previsto nel mese di **settembre 2026**. Come ausilio per la preparazione a tale test, è fortemente raccomandata la frequenza di un precorso di Matematica che sarà organizzato nella prima metà di settembre 2026.
In nessun caso l'esito del test di verifica della preparazione in ingresso pregiudica la possibilità di iscrizione al Corso di Laurea.

Lo/a studente/studentessa che non superi il test di valutazione della preparazione in ingresso o non si presenti a sostenerlo ha come Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il superamento di 15 CFU in ambito matematico (insegnamenti con SSD MATH/*) prima di poter sostenere esami del 2° anno. Al fine di aiutare gli studenti a superare gli obblighi formativi, il Corso di Studi organizzerà un servizio di tutorato e supporto

alla didattica. Lo/a studente/studentessa che all'atto dell'iscrizione al 2° anno non avesse ancora superato l'OFA potrà comunque iscriversi al 2° anno ma, finché almeno 15 CFU in ambito MATH/* non saranno stati conseguiti, potrà sostenere solo gli esami del 1° anno di cui fosse in debito.
I casi di trasferimenti/passaggi saranno valutati dal Consiglio di Corso di Studio unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica.
Le informazioni relative al calendario del precorso e alla data di svolgimento del test di valutazione della preparazione in ingresso saranno disponibili sul sito web del Corso di Laurea https://corsi.unipr.it/cdl-mate alla voce ISCRIVERSI.

Art. 7 – Trasferimenti, passaggi, riconoscimento e obsolescenza dei crediti.

1. Sono ammessi trasferimenti verso il Corso di Laurea in Matematica purché le richieste siano presentate con le modalità e le tempistiche stabilite dall'Ateneo e pubblicizzate alla pagina web https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate/trasferimenti-e-passaggi. A tale fine, il Consiglio di Corso di Studio unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica può riconoscere attività formative svolte in precedenza presso altri Corsi di Laurea dell'Ateneo o presso altre Università italiane o straniere, e la corrispondente votazione. Lo/a studente/studentessa può chiedere il riconoscimento di dette attività, purché queste siano relative all'anno a cui è iscritto o ad anni precedenti. Non saranno riconosciute attività che nel Corso di Laurea in Matematica si svolgono in anni successivi. L'obsolescenza dei crediti è valutata secondo le indicazioni di Ateneo.
2. Possono inoltre essere riconosciute le competenze e le abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre competenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, nel limite massimo di 12 CFU.
3. Possono inoltre essere riconosciute, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, le pratiche sportive, le attività culturali e artistiche e l'attività svolta in ottemperanza al combinato disposto dal D.LGS. 81/08 e dall'accordo Stato-Regioni del 25 luglio 2012, in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, per un numero complessivo massimo di crediti formativi universitari pari a 6. Alle attività in materia di sicurezza non potranno essere attribuiti più di 2 crediti formativi universitari. Potranno essere prese in considerazione, inoltre, richieste di riconoscimento di crediti formativi per attività di volontariato. In ogni caso non potranno essere riconosciuti più di 6CFU come somma dei CFU riconosciuti per pratiche sportive, attività culturali, artistiche e di volontariato e dei CFU maturati per attività svolta in materia di sicurezza. Tutte le richieste dovranno essere presentate secondo le modalità indicate dall'Ateneo.
4. I CFU sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea magistrale in Matematica tenendo conto del contributo delle attività formative al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea e valutando caso per caso: la validità rispetto al livello del Corso di Studio, la congruenza rispetto al quadro generale delle attività formative previste per il Corso di Laurea in Matematica nel rispetto del Regolamento Didattico di Ateneo, nonché l'eventuale obsolescenza delle competenze acquisite. È compito della Commissione didattica analizzare le richieste presentate dagli studenti e dalle studentesse, e portare una proposta in Consiglio.

Titolo IV - Organizzazione didattica e svolgimento del percorso formativo

Art. 8 – Curricula.

In base ad esigenze culturali, il Corso di Laurea in Matematica può organizzarsi in curricula. Per la **Coorte 2026/28** non sono previsti curricula.

Art. 9 – Svolgimento attività formative.

1. Entro la data stabilita dall'Ateneo in ottemperanza con le scadenze della Scheda Unica Annuale, il Consiglio di Dipartimento approva il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea specificando gli insegnamenti offerti a scelta e precisando, per ogni attività formativa, le modalità di svolgimento, il numero di ore di attività didattica frontale, la sede, il periodo di svolgimento ed eventuali obblighi di frequenza specifici.
2. Il Corso di Laurea in Matematica non prevede attività di tirocinio.
3. La durata normale del Corso di Laurea in Matematica è di 3 anni. Le attività formative previste, corrispondenti a 180 crediti, nel rispetto dell'ordinamento didattico (Allegato A), sono organizzate su base semestrale e distribuite su sei periodi didattici. Le attività formative possono essere organizzate

in lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio, tirocini. Possono essere previste anche attività in modalità blended.

4. Il carico di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, corrispondente a un credito formativo è pari a 25 ore.
5. Per gli insegnamenti elencati nel piano degli studi allegato al presente Regolamento (Allegato B) e non mutuati da altri Corsi di Laurea, ogni credito formativo corrisponde di norma a 8 ore di attività didattica frontale. Si faccia riferimento al sito web del Corso di Studio https://corsi.unipr.it/cdl-mate per ulteriori informazioni.

Art. 10 – Frequenza, orientamento e tutorato.

La frequenza non è obbligatoria. Il Corso di Studio ha un delegato per l'orientamento in ingresso e per il tutorato. Si rimanda al sito web https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate/orientamento-ingresso-e-itinere. Il Corso di Studio si avvale ogni anno di tutor studenti (in ottemperanza al DL 9 maggio 2003, n. 105) e di tutor docenti per contribuire ad agevolare il percorso dello studente e della studentessa all'interno del Corso di Laurea.

Art. 11 – Piano degli studi e scelta del curriculum/orientamento.

1. All'atto dell'iscrizione al primo anno di corso, allo/a studente/studentessa è attribuito un piano degli studi standard. (Si veda l'Allegato B).
2. È previsto un piano di studi part-time per gli studenti/studentesse lavoratori/lavoratrici che rispettino le condizioni poste dall'Ateneo per accedere a tale modalità. (Si veda l'Allegato B). Per tali studenti e studentesse la durata degli studi è di 6 anni. Il piano di studi part-time è pubblicato sul sito web del Corso di Laurea (https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate) alla voce STUDIARE del menù a tendina superiore.
3. È facoltà dello/a studente/studentessa presentare un piano di studi individuale che deve comunque soddisfare i requisiti previsti dall'Ordinamento per la Coorte di iscrizione.
4. Lo schema del Corso di Studio è riportato sul sito del Corso di Laurea (https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate).
5. Nell'ambito delle attività formative "a scelta dello studente" il Consiglio di Corso di Studi, suggerisce, all'interno del Manifesto degli Studi, pubblicato sul sito web del Corso di Laurea, un elenco di attività consigliate, ferma restando la possibilità da parte dello studente e della studentessa di scegliere autonomamente, previo parere favorevole del Consiglio di Corso di Studio unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, altre attività, coerenti con il progetto formativo, all'interno dell'Ateneo di Parma o presso altri Enti pubblici o privati italiani o stranieri. I piani di studio individuali presentati dagli studenti e dalle studentesse sono, di norma, prima analizzati dalla Commissione didattica del Corso di Studio, e quindi discussi all'interno del Consiglio di Corso di Studio unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica.

Art. 12 – Iscrizione ad anni successivi al primo.

Il periodo per l'iscrizione agli anni successivi al primo è stabilito dall'Ateneo e pubblicato sul Manifesto degli Studi del Corso di Laurea e sul sito web https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate alla voce MODALITÀ DI ISCRIZIONE E SCADENZE.

Art. 13 – Verifica e valutazione del profitto.

1. Il Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche definisce un periodo per le verifiche di profitto. Le date delle prove di esame sono rese note secondo le modalità previste annualmente dalle normative. Il Consiglio di Corso di Studio unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica approva le date di svolgimento degli appelli, avendo cura di mantenere, come da regolamento didattico di Ateneo, un intervallo di 14 giorni tra due appelli dello stesso insegnamento e di evitare sovrapposizioni di esami fra corsi dello stesso anno. Il Presidente e il/la Responsabile della Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, con l'ausilio della Segreteria didattica del Plesso di Matematica del Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche, verificano inoltre la corrispondenza tra le date stabilite e lo svolgimento delle prove.
2. I docenti non possono tenere prove d'esame al di fuori dei periodi stabiliti dal Dipartimento salvo un'esplicita autorizzazione del Dipartimento, possono però accertare l'apprendimento mediante prove in itinere, secondo le modalità previste dal calendario accademico, prevedendo comunque una prova finale sull'intero programma del corso. In particolare, non possono esser fissati appelli straordinari durante il periodo delle lezioni. Fanno eccezione quelli riservati a studenti e studentesse

fuori corso o che abbiano già acquisito tutte le frequenze. Deroghe in merito agli appelli straordinari dovranno essere richieste al Presidente del Corso di Studio.

3. Il Manifesto degli Studi (Allegato C) e le ulteriori informazioni relative alla organizzazione del Corso di Studio sono reperibili nel portale web del Corso di Laurea all'indirizzo https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate
4. Le modalità di verifica del profitto potranno prevedere esami scritti e/o orali, prove in itinere, test con domande a risposta libera o vincolata, prove di laboratorio, esercitazioni al computer, elaborati personali o il riconoscimento di attività formative svolte nell'ambito di programmi di mobilità internazionale. Le modalità di svolgimento dell'attività didattica e le modalità di esame sono pubblicate annualmente per ciascun insegnamento nel Syllabus di ciascun corso, disponibile sul portale del Corso di Laurea all'indirizzo https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate.
5. Lo/a studente/studentessa che intenda utilizzare programmi di mobilità studentesca deve presentare alla Commissione per la Mobilità Internazionale del Dipartimento un Learning Agreement contenente l'indicazione degli insegnamenti e delle attività formative che intende svolgere presso l'Università ospitante. Il Learning Agreement deve essere approvato e sottoscritto dalla Commissione per la Mobilità Internazionale, la quale determina l'equipollenza con gli insegnamenti dell'ordinamento didattico del Corso di Studio. Al rientro dal periodo di mobilità, la Commissione per la Mobilità Internazionale convalida le attività formative svolte all'estero e trasmette gli atti al Presidente del Corso di Studio. Il Consiglio di Corso (o in alternativa il Presidente del Corso di Studio) prende atto della convalida e trasmette la delibera alla Segreteria Studenti.
6. La conoscenza della lingua inglese (livello B1 e livello B2) avviene attraverso un esame scritto predisposto dal Settore Abilità Linguistiche dell'Ateneo. Se lo studente/studentessa è in possesso di Certificazione Linguistica Internazionale, relativa alla lingua inglese, di livello B1 (rispettivamente livello B2 o superiore), riconosciuta ai fini dell'esonero dalle Idoneità di Lingue, può fare richiesta di riconoscimento della certificazione come idoneità di lingua inglese livello B1 (rispettivamente livelli B1 e B2). Per le modalità di presentazione della richiesta di riconoscimento si rimanda al sito web del Corso di Laurea all'indirizzo https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate/insegnamenti-e-piano-degli-studi alla voce "Idoneità di lingua inglese".
7. Tutti gli esami sono valutati in trentesimi, con eventuale lode, ad eccezione degli esami di lingua. Per tali attività è prevista un'idoneità.
8. Per quanto non disciplinato dal presente articolo, si rimanda a quanto previsto nel Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 14 – Prova finale e conseguimento del titolo.

1. Per il conseguimento del titolo lo/la studente/studentessa deve preventivamente sostenere una prova finale (3CFU) dopo aver superato tutte le altre attività formative.
2. Le modalità di svolgimento e di valutazione della prova finale sono disciplinate da apposito Regolamento (Allegato D) disponibile sul sito web del Corso di Laurea (https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate) nel quale lo/la studente/studentessa trova anche tutte le informazioni per l'iscrizione alla prova finale.

Titolo V – Norme finali e transitorie

Art. 15 - Entrata in vigore e validità del regolamento.

Il presente Regolamento didattico, così emendato, entra in vigore con la coorte 2026/28 e rimane valido per ogni coorte per un periodo almeno pari al numero di anni di durata normale del Corso di Studio o comunque sino all'emanazione del successivo regolamento.

Allegato A: Ordinamento Didattico del Corso di Studio

AMBITO DISCIPLINARE	SETTORE	CFU MIN/MAX	SCELTA CFU PER COORTE 2026/28
ATTIVITÀ DI BASE (TAF A)			
FORMAZIONE MATEMATICA DI BASE	*MATH-02/A Algebra* *MATH-02/B Geometria* *MATH-03/A Analisi matematica* *MATH-03/B Probabilità e statistica matematica* *MATH-04/A Fisica matematica* *MATH-05/A Analisi numerica*	30/39	39
FORMAZIONE FISICA	*PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni* *PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni* *PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni* *PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni* *PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio* *PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima* *PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali* *PHYS-06/B Didattica e storia della fisica*	9/12	9
FORMAZIONE INFORMATICA	*INFO-01/A Informatica* *IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni*	6/12	6
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (TAF B)			
FORMAZIONE MATEMATICA TEORICA	*MATH-01/A Logica matematica* *MATH-02/A Algebra* *MATH-02/B Geometria* *MATH-03/A Analisi matematica*	33/51	36
FORMAZIONE MODELLISTICO-APPLICATIVA	*MATH-03/B Probabilità e statistica matematica* *MATH-04/A Fisica matematica* *MATH-05/A Analisi numerica* *MATH-06/A Ricerca operativa*	30/42	39
ATTIVITÀ AFFINI INTEGRATIVE (TAF C)			
		18/36	24
ALTRE ATTIVITÀ			
A SCELTA DELLO STUDENTE (TAF D)		12/18	18
PER PROVA FINALE E LINGUA STRANIERA (TAF E)	*Per la prova finale* *Per la conoscenza di almeno una lingua straniera*	3/3 3/3	3 3
ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (TAF F)	*Ulteriori conoscenze linguistiche* *Abilità informatiche e telematiche* *Tirocini formativi e di orientamento* *Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*	3/3 -/- 0/3 -/-	3 0 0 0

Allegato B. Piani di Studio

Anno	Periodo	Insegnamento	CFU	SSD
1	1° semestre	Analisi Matematica 1A	9	MATH-03/A
	1° semestre	Geometria 1A	9	MATH-02/B
	1° semestre	Fondamenti di Programmazione A	6	INFO-01/A
	1° semestre	Inglese B1	3	NN
	2° semestre	Analisi Matematica 1B	6	MATH-03/A
	2° semestre	Geometria 1B	6	MATH-02/B
	2° semestre	Algebra 1	9	MATH-02/A
	2° semestre	Fisica 1	9	PHYS-02/A
2	Annuale	Analisi Matematica 2	15	MATH-03/A
	Annuale	Geometria 2	15	MATH-02/B
	1° semestre	Algebra 2	6	MATH-02/A
	1° semestre	Probabilità	6	MATH-03/B
	2° semestre	Meccanica Razionale	9	MATH-04/A
	2° semestre	English B2 for STEM	3	NN
3	Annuale	Analisi Numerica	15	MATH-05/A
	1° semestre	Analisi Matematica 3	9	MATH-03/A
	1° semestre	Geometria 3	9	MATH-02/B
	1° semestre	Fisica 2	6	PHYS-02/A
	2° semestre	Modelli della Fisica Matematica	9	MATH-04/A
		Corsi a scelta libera (*)	18	
		Prova finale	3	

(*) I corsi a scelta libera possono essere anticipati al secondo anno.

Legenda: SSD: Settori scientifici disciplinari.

PIANO DEGLI STUDI STUDENTI PART TIME

Anno	Insegnamento	CFU	SSD
1	Analisi Matematica 1A	9	MATH-O3/A
	Geometria 1A	9	MATH-02/B
	Algebra 1	9	MATH-02/A
	Inglese B1	3	NN
2	Algebra 2	6	MATH-02/A
	Analisi Matematica 1B	6	MATH-03/A
	Geometria 1B	6	MATH-02/B
	Fisica 1	9	PHYS-02/A
3	Analisi Matematica 2	15	MATH-03/A
	Fondamenti di Programmazione A	6	INFO-01/A
	Probabilità	6	MATH-03/B
	English B2 for STEM	3	NN
4	Geometria 2	15	MATH-02/B
	Meccanica Razionale	9	MATH-04/A
	Fisica 2	6	PHYS-02/A
5	Analisi Numerica	15	MATH-05/A
	Analisi Matematica 3	9	MATH-03/A
	Corso a scelta libera	6	
6	Geometria 3	9	MATH-02/B
	Modelli della Fisica Matematica	9	MATH-04/A
	Corsi a scelta libera	12	
	Prova finale	3	

ALLEGATO C: MANIFESTO DEGLI STUDI

UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE

MANIFESTO DEGLI STUDI
CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA (Classe L-35)

D.M. 270/2004 – Coorte 2026/28

DURATA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI STUDI

Il Corso di Laurea Triennale in Matematica appartiene alla Classe L-35 delle Lauree Universitarie nelle Scienze Matematiche. La durata normale del Corso di Laurea è di tre anni, corrispondenti all'acquisizione di almeno 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Laurea Triennale in Matematica vuole fornire una solida preparazione nelle discipline matematiche, permettendo allo studente di conoscere la formulazione moderna e i vari aspetti della materia, sia generali e metodologici che applicativi. Alla preparazione nelle materie di carattere matematico, si affianca una buona formazione modellistico-applicativa che privilegia gli aspetti algoritmici e computazionali della matematica. Lo strumento fondamentale per lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze dello studente è costituito dalle lezioni frontali in aula unite alle sessioni di esercitazioni e/o di laboratorio. Per la sua formazione, il laureato triennale in Matematica potrà quindi proseguire gli studi, con una buona capacità di autonomia, in un Corso di Laurea Magistrale nella classe di Matematica, ed eventualmente anche in aree scientifiche affini o inserirsi nel mondo del lavoro, in vari ambiti, valorizzando le capacità di flessibilità mentale acquisite. Il Corso di Laurea Triennale in Matematica è rivolto a tutti gli studenti che mostrano interesse ad apprendere nuovi concetti e possiedono fantasia unita a forza di volontà.

SBOCCHI PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Pur non essendo previsto un preciso ordinamento professionale per i matematici, gli sbocchi professionali dei laureati in matematica possono essere diversi:

- nelle aziende e nell'industria;
- nei laboratori e centri di ricerca;
- nel campo della diffusione della cultura scientifica;
- nel settore dei servizi;
- nella pubblica amministrazione,

con vari ambiti di interesse, tra cui quello informatico. In generale, dunque, gli sbocchi professionali sono in tutti i campi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze computazionali e informatiche e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi e il trattamento di dati numerici.

MODALITÀ E REQUISITI PER L'ACCESSO (ART. 6 D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea Triennale in Matematica non è ad accesso programmato. Gli studenti che intendono iscriversi devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Per iniziare regolarmente gli studi è necessario possedere l'abitudine a ragionare rigorosamente, la familiarità con il linguaggio matematico dell'aritmetica, dell'algebra e della geometria. Le matricole devono sostenere il test di verifica della preparazione iniziale secondo quanto previsto dall'art. 6 del DM 270/2004. Il test è costituito da quesiti a scelta multipla e intende verificare complessivamente il possesso di conoscenze e competenze matematiche e linguistiche basilari ritenute rilevanti per poter frequentare con profitto il corso universitario. Il non superamento del test di verifica non impedisce l'iscrizione al Corso di Laurea Triennale in Matematica. Sono esonerati dal sostenere la prova gli studenti che hanno sostenuto con esito positivo l'esame finale del corso di orientamento CORDA con un punteggio al quale compete un bonus di due punti, purché presentino documentazione comprovante il superamento della prova.
Il test si svolgerà nel mese di **settembre 2026**. La data e le modalità di svolgimento verranno comunicate appena possibile sulla pagina web del Corso di Laurea (https://corsi.unipr.it/cdl-mate). Come ausilio per la preparazione a tale test, è fortemente raccomandata la frequenza di un precorso di Matematica che sarà organizzato nella prima metà di settembre 2026.

OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA): Lo/a studente/studentessa che non superi il test di valutazione della preparazione in ingresso o non si presenti a sostenerlo ha come Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il superamento di 15 CFU in ambito matematico (insegnamenti con SSD MATH/*) prima di poter sostenere esami del 2° anno. Al fine di aiutare gli studenti a superare gli obblighi formativi, il Corso di Studi organizzerà un servizio di tutorato e supporto alla didattica. Lo/a studente/studentessa che all'atto dell'iscrizione al 2° anno non avesse ancora superato l'OFA potrà comunque iscriversi al 2° anno ma, finché almeno 15 CFU in ambito MATH/* non saranno stati conseguiti, potrà sostenere solo gli esami del 1° anno di cui fosse in debito.
I casi di trasferimenti/passaggi saranno valutati dal Consiglio di Corso di Studio unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica.
Le informazioni relative al calendario del precorso e alla data di svolgimento del test di valutazione della preparazione in ingresso saranno disponibili sul sito web del Corso di Laurea https://corsi.unipr.it/cdl-mate alla voce ISCRIVERSI.

ISCRIZIONI E TRASFERIMENTI

Il Manifesto Generale di Ateneo fornirà le informazioni su modalità e termini di scadenza per le immatricolazioni e i trasferimenti/passaggi, che saranno pubblicizzate anche nella pagina web https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate/modalita-di-iscrizione-e-scadenze.
Su richiesta saranno valutati i crediti che possono essere riconosciuti agli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea dell'Ateneo o da altre Università, così come anche gli studi compiuti all'estero e i relativi crediti formativi acquisiti.

CALENDARIO DELLE LEZIONI A.A. 2026-2027

Primo semestre: dal **21/09/2026** al **23/12/2026.**
Secondo semestre: dal **22/02/2027** al **04/06/2027**.
Sospensione per vacanze di Natale: dal 24/12/2026 al 6/01/2027 estremi compresi.
Sospensione per vacanze pasquali: dal 25/03/2027 al 30/03/2027 estremi compresi.

Il calendario completo delle attività didattiche, incluse le sessioni previste per gli esami di profitto, è reperibile alla pagina web https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate/calendario-delle-attivita-didattiche.

SCHEMA DEL CORSO DI LAUREA

Anno	Periodo	Insegnamento	CFU	SSD
1	1° semestre	Analisi Matematica 1A	9	MATH-03/A
	1° semestre	Geometria 1A	9	MATH-02/B
	1° semestre	Fondamenti di Programmazione A	6	INFO-01/A
	1° semestre	Inglese B1	3	NN
	2° semestre	Analisi Matematica 1B	6	MATH-03/A
	2° semestre	Geometria 1B	6	MATH-02/B
	2° semestre	Algebra 1	9	MATH-02/A
	2° semestre	Fisica 1	9	PHYS-02/A
2	Annuale	Analisi Matematica 2	15	MATH-03/A
	Annuale	Geometria 2	15	MATH-02/B
	1° semestre	Algebra 2	6	MATH-02/A
	1° semestre	Probabilità	6	MATH-03/B
	2° semestre	Meccanica Razionale	9	MATH-04/A
	2° semestre	English B2 for STEM	3	NN
3	Annuale	Analisi Numerica	15	MATH-05/A
	1° semestre	Analisi Matematica 3	9	MATH-03/A
	1° semestre	Geometria 3	9	MATH-02/B
	1° semestre	Fisica 2	6	PHYS-02/A
	2° semestre	Modelli della Fisica Matematica	9	MATH-04/A
		Corsi a scelta libera (*)	18	
		Prova finale	3	

(*) I corsi a scelta libera possono essere anticipati al secondo anno.
Legenda: SSD: Settori scientifici disciplinari.

PROPEDEUTICITÀ

INSEGNAMENTO	PROPEDEUTICO A
Algebra 1	Algebra 2
Algebra 2	Algebra 3
Analisi Matematica 1 A	Analisi Matematica 1 B
Analisi Matematica 1 B	Analisi Matematica 2, Analisi Numerica, Frazioni Continue, Meccanica Razionale, Probabilità, Teoria Elementare dei Numeri
Analisi Matematica 2	Analisi Matematica 3
Fondamenti di Programmazione A	Analisi Numerica, Fondamenti di Programmazione B
Geometria 1 A	Geometria 1 B
Geometria 1 B	Analisi Matematica 2, Analisi Numerica, Geometria 2
Geometria 2	Complementi di Geometria, Geometria 3
Inglese B1	English B2 for STEM
Meccanica Razionale	Modelli della Fisica Matematica

CORSI A SCELTA LIBERA

I corsi a scelta libera possono essere presi tra tutti i corsi attivati nell'Ateneo per le Lauree Triennali, purché coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Triennale in Matematica. L'approvazione degli insegnamenti a scelta libera è subordinata al parere favorevole del Consiglio di Corso di Studio. Per gli insegnamenti a scelta che si svolgono presso altri Corsi di Laurea non è garantita la piena compatibilità tra il loro orario delle lezioni e l'orario delle lezioni degli insegnamenti tenuti presso il Corso di Laurea Triennale in Matematica. Un piano di studi approvato può essere successivamente modificato. Il Corso di Studio in Matematica ha predisposto due elenchi di corsi consigliati come scelta libera. Se lo studente opera la sua scelta all'interno delle due tabelle seguenti, il piano di studi è automaticamente approvato.

INSEGNAMENTI CONSIGLIATI DAL CORSO DI STUDIO PER LA SCELTA LIBERA

ELENCO PER IL 2° ANNO (A.A. 2027-28)

INSEGNAMENTO	CFU	CDL CHE LO EROGA
Architettura degli elaboratori	6	CL INFORMATICA
Fondamenti dell'informatica	9	CL INFORMATICA
Fondamenti di programmazione B	9	CL INFORMATICA
Matematica finanziaria	6	CL ECONOMIA E MANAGEMENT
Matematiche Complementari	9	CL MATEMATICA
Metodologie di programmazione	6	CL INFORMATICA
Metodi e modelli per la gestione	6	CL INGEGNERIA GESTIONALE
Teoria elementare dei numeri	3	CL MATEMATICA

METODI E MODELLI PER LA GESTIONE mutuazione di 6 CFU dell'insegnamento METODI E MODELLI PER LA GESTIONE (9 CFU) erogato dal CL in Ingegneria Gestionale.

ELENCO PER IL 3° ANNO (A.A. 2028-29)

INSEGNAMENTO	CFU	CDL CHE LO EROGA
Algebra 3	6	CL MATEMATICA
Architettura degli elaboratori	6	CL INFORMATICA
Complementi di geometria	6	CL MATEMATICA
Fisica terrestre	6	CL SCIENZE GEOLOGICHE
Fondamenti dell'informatica	9	CL INFORMATICA
Fondamenti di programmazione B	9	CL INFORMATICA
Ingegneria del software	9	CL INFORMATICA
Matematica finanziaria	6	CL ECONOMIA E MANAGEMENT
Matematiche Complementari	9	CL MATEMATICA
Metodologie di programmazione	6	CL INFORMATICA
Frazioni continue	3	CL MATEMATICA

PIANO DEGLI STUDI STUDENTI PART-TIME

Anno	Insegnamento	CFU	SSD
1	Analisi Matematica 1A	9	MATH-03/A
	Geometria 1A	9	MATH-02/B
	Algebra 1	9	MATH-02/A
	Inglese B1	3	NN
2	Algebra 2	6	MATH-02/A
	Analisi Matematica 1B	6	MATH-03/A
	Geometria 1B	6	MATH-02/B
	Fisica 1	9	PHYS-02/A
3	Analisi Matematica 2	15	MATH-03/A
	Fondamenti di Programmazione A	6	INFO-01/A
	Probabilità	6	MATH-03/B
	English B2 for STEM	3	NN
4	Geometria 2	15	MATH-02/B
	Meccanica Razionale	9	MATH-04/A
	Fisica 2	6	PHYS-02/A
5	Analisi Numerica	15	MATH-05/A
	Analisi Matematica 3	9	MATH-03/A
	Corso a scelta libera	6	
6	Geometria 3	9	MATH-02/B
	Modelli della Fisica Matematica	9	MATH-04/A
	Corsi a scelta libera	12	
	Prova finale	3	

PROVA FINALE

Alla prova finale sono attribuiti 3CFU; essa consiste nella discussione di un elaborato originale esposto davanti ad un'apposita Commissione secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Matematica, pubblicato alla pagina https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate/regolamento-didattico-del-corso-di-studio.
La tesi può essere un manoscritto, oppure un elaborato di progetto accompagnato o no da un manoscritto, oppure un elaborato elettronico accompagnato o no da un manoscritto. Lo studente può decidere di non presentare il manoscritto e optare per un breve riassunto di almeno quattro pagine per la Commissione. L'elaborato deve essere redatto sotto la guida di un docente, che svolge funzione di Relatore, e può consistere nella trattazione di un argomento teorico o nella risoluzione di un problema specifico o nella descrizione di un progetto di lavoro o di un'esperienza fatta in un'azienda, in un laboratorio, in una scuola.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni ed eventuali incentivi, si faccia riferimento alla pagina web del Corso di Laurea (https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate) o si prenda contatto con il Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (tel. 0521.906900).

Allegato D: Regolamento Prova finale

Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato originale esposto davanti ad una Commissione composta
da 7 membri. Possono far parte della Commissione tutti i membri del Consiglio di Corso di Studio Unificato dei Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, i docenti dell'Ateneo dei Settori Scientifici Disciplinari della Fisica e dell'Informatica. Possibili deroghe potranno essere prese in considerazione dal Consiglio di Corso di Studio. In base alle esigenze del Corso di Studio e in conformità al Regolamento didattico di Ateneo, la Commissione può essere ridotta a 5 membri, la maggioranza dei quali docenti di ruolo dell'Ateneo di Parma.
Il Presidente della Commissione deve essere scelto tra i professori di ruolo della Commissione, dando di norma la preferenza al Direttore del Dipartimento o al Presidente del Corso di Studio, ovvero al Professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo.
Il punteggio di ammissione all'esame di laurea è dato dalla media pesata per i crediti dei voti conseguiti negli esami di profitto.
Il punteggio della tesi è compreso tra **0** e **6** punti, a discrezione della Commissione, nel caso venga presentato un elaborato finale; qualora lo/a studente/studentessa opti per il riassunto breve il punteggio è compreso tra **0** e **3**, a discrezione della Commissione. (Si veda il seguente paragrafo per ulteriori informazioni). Nell'attribuzione del punteggio la Commissione valuta, oltre al contenuto culturale della tesi, il raggiungimento da parte del candidato dei seguenti indicatori:

- autonomia di giudizio
- abilità comunicative
- capacità di apprendimento

Oltre al punteggio assegnato alla tesi, gli studenti e le studentesse che si laureano entro 3 anni accademici dalla immatricolazione hanno un bonus di **2** punti, mentre gli studenti e le studentesse che si laureano entro 4 anni accademici dall'immatricolazione hanno un bonus di **1** punto. Per immatricolazione di intende la prima immatricolazione in assoluto nel caso in cui non sia già stato conseguito altro titolo di laurea oppure prima immatricolazione dopo l'ultimo titolo di laurea conseguito.
È previsto anche un bonus fino a due punti per attività di studio (anche non all'interno del programma Erasmus+) svolte all'estero, valutate sulla base della durata e qualificazione. Più precisamente:

- **1** punto per gli studenti e le studentesse che hanno svolto un periodo di mobilità all'estero per tesi (SMT);
- **1** punto per gli studenti e le studentesse che hanno acquisito almeno 20 CFU all'estero;
- **2** punti per gli studenti e le studentesse che hanno acquisito almeno il 90% dei CFU concordati nel Learning Agreement.

Lo/a studente/studentessa che desideri chiedere l'attribuzione del bonus dovrà farne richiesta al referente per l'internazionalizzazione del Corso di Studio, almeno 15 giorni prima della seduta, presentando la documentazione che attesti le attività di studio svolte all'estero.
La proposta di lode deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione. Il voto di laurea è espresso in 110mi ed è comunicato all'atto della cerimonia di proclamazione.
Alla prova finale sono attribuiti **3** CFU.
Lo/a studente/studentessa illustra in seduta di laurea i risultati del lavoro svolto, con una presentazione di slide della durata indicativamente di 15 minuti.

Informazioni sull'elaborato finale

La tesi può essere un manoscritto, oppure un elaborato di progetto accompagnato o no da un manoscritto, oppure un elaborato elettronico accompagnato o no da un manoscritto.
Lo/a studente/studentessa può decidere di non presentare il manoscritto e optare per un breve riassunto di almeno quattro pagine per la Commissione.
L'elaborato finale deve essere redatto sotto la guida di un docente che svolge la funzione di Relatore, e può consistere nella trattazione di un argomento teorico o nella risoluzione di un problema specifico o nella descrizione di un progetto di lavoro o di un'esperienza fatta in un'azienda, in un laboratorio, in una scuola.
Il manoscritto, se presentato, deve essere rilegato in modo che le pagine non siano sostituibili; in particolare non è ammessa la rilegatura con spirale.

Procedura per l'iscrizione alla prova finale

Si rimanda al link https://www.unipr.it/sites/default/files/2023-07/Guida%20operativa%20Domanda%20Conseguimento%20Titolo.pdf per le procedure di iscrizione alla prova finale e per la modulistica da consegnare alla Segreteria Studenti.

Almeno cinque giorni prima della data di laurea, lo studente

- *se intende presentare il manoscritto*, deve consegnarne una copia al/alla Relatore/Relatrice e depositare una copia, firmata dal/dalla candidato/a e controfirmata dal/dalla Relatore/Relatrice di tesi, alla Segreteria didattica del Plesso di Matematica. Quest'ultima copia sarà messa a disposizione della Commissione e terminata la seduta di laurea sarà riconsegnata allo studente;
- *se non intende presentare il manoscritto,* deve presentare 2 copie del riassunto dell'attività svolta di almeno 4 pagine. Una copia sarà messa a disposizione della Commissione.

Menzione speciale

È prevista una menzione speciale in sede di laurea, destinata ai/alle Rappresentanti degli Studenti negli Organi e negli Organismi di Ateneo, per il servizio offerto a supporto del funzionamento degli Organi e Organismi di Ateneo, purché abbiano presenziato

- almeno al 50% delle sedute convocate di Consiglio di Dipartimento, Consigli di Corso di Studio e altri Organi e Organismi di Ateneo,
- almeno ad una riunione ogni anno di Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Gruppi di Riesame, Presidio di Qualità Dipartimentale.