Università di Parma

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

AMBITO DI RICERCA

Tirocinante:

*Nome*_____ *Cognome* _____

*Matricola*_____

*Sede di svolgimento del tirocinio*_____

*Periodo di svolgimento del tirocinio*_____

Totale ore effettuate _____

Guida di tirocinio aziendale:

*Nome*_____ *Cognome* _____

Ruolo aziendale: _____

Data di compilazione della presente scheda: _____

a) Prima del tirocinio

➢ *Obiettivi generali proposti dal CdS* *(apporre una crocetta alla voce d'interesse):*

1) Analisi della struttura ed organigramma dello specifico centro di ricerca frequentato (anche nel merito di un'analisi organizzativa), ivi compresa la conoscenza accurata di *mission* e *vision* dello stesso;
2) Analisi di ruolo e funzioni del responsabile del servizio e dei collaboratori;
3) Conoscenza ed approfondimento dell'impatto culturale e pratico che il centro di ricerca ed i suoi prodotti evocano, rispetto alle realtà sanitarie con il quale si interfaccia;
4) Conoscenza delle modalità e degli strumenti di divulgazione e condivisione degli esiti di ricerca, sia in ambito locale che esterno.
5) Conoscenza delle strategie di coinvolgimento degli operatori sanitari dell'azienda di appartenenza e di altre aziende: eventuali feed back di ritorno.
6) Conoscenza dei principali rapporti del centro di ricerca con persone e enti esterni, nazionali ed internazionali, nonché con le testate di ricerca di settore.
8) Conoscenza delle modalità di divulgazione on line adottate dal centro di ricerca, nonché dei rapporti e delle collaborazioni con riviste on line, in particolare se indicizzate; relazioni e connessioni con i principali motori di ricerca di settore.
9)OBIETTIVI SPECIFICI DI RICERCA
Obiettivo generale: sviluppare competenze col fine ultimo di promuovere un'assistenza e una gestione complessiva efficace e innovativa in ambito sanitario, anche attraverso una revisione e un cambiamento nell'approccio clinico-assistenziale ed organizzativo-gestionale al fine di una rivalutazione continua delle performance professionali utilizzando la ricerca, acquisendo un aumento delle abilità nelle seguenti aree:

- definire un'area problematica di ricerca di ambito socio sanitario,
- costruire un protocollo di ricerca (con rinvenimento e/o progettazione di strumenti idonei),
- socializzare il progetto di ricerca,

ed inoltre

- approfondire operativamente almeno una delle seguenti fasi:

1 FASE - Formulazione del problema, delle ipotesi e degli obiettivi di ricerca, ricerca bibliografica,
2 FASE - Elaborazione del disegno di ricerca e organizzazione complessiva dello studio (compresa la costruzione dello strumento per la raccolta dei dati).
3 FASE - Predisporre un documento scritto (protocollo di ricerca) secondo i requisiti di completezza ed accuratezza scientifica, nel rispetto dei principi della metodologia della ricerca.
4 FASE - Divulgazione del lavoro.
9) Punti di forza e punti di debolezza del settore/ servizio frequentato.

➢ *Obiettivi specifici concordati con lo studente prima del tirocinio:*

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

1)……..……
……
2)……..……
……
3)……..……
…….
3) non individuati

b) <u>Al termine del tirocinio</u>

- ***Obiettivi e attività perseguiti in modo prioritario durante il tirocinio:***
  (n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

1)……...……
……..
2)……..……...……
……..
3)……..……...……
…….....

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

Per la compilazione della scheda è necessario selezionare un punteggio da 1 a 4, dove
1 = scarso
2 = sufficiente
3 = soddisfacente
4 = eccellente
N.O. = non osservato

STEP 1 - <u>Comportamenti e atteggiamenti del tirocinante</u>:

1) Livello di partecipazione attiva e propositiva alle occasioni di apprendimento che si sono presentate durante il tirocinio (il tirocinante chiede spiegazioni e pone domande pertinenti circa la situazione).

1	*2*	*3*	*4*

2) Grado di adattamento al contesto (il tirocinante si dimostra a proprio agio durante lo svolgimento dello stage, i suoi comportamenti si dimostrano conformi alle norme che regolano l'azienda in cui svolge lo stage).

1	*2*	*3*	*4*

In caso di comportamenti scarsamente conformi si prega di specificare meglio qui sotto:
_____
_____

3) Livello di puntualità e rispetto dell'orario di tirocinio (il tirocinante, inoltre, in caso di eventuali ritardi o assenze avvisa tempestivamente).

1	*2*	*3*	*4*

4) Livello di attenzione, accuratezza e precisione dimostrate complessivamente dal tirocinante durante le attività svolte.

1	*2*	*3*	*4*

5) Livello di abilità relazionale del tirocinante nei confronti delle varie figure professionali presenti nel servizio (è in grado di relazionarsi con tutti utilizzando il registro corretto).

1	*2*	*3*	*4*

6) Abilità espressive del tirocinante (si relaziona con atteggiamento propositivo, utilizza un linguaggio verbale chiaro e corretto, un linguaggio non verbale coerente ed adatto al contesto, manifesta capacità di ascolto attivo).

1	*2*	*3*	*4*

STEP 2 - Competenze acquisite dal tirocinante:

8) Livello di comprensione dimostrata dal tirocinante in merito all'organigramma, a *mission* e *vision* del centro di ricerca e della struttura organizzativa nel quale si colloca il centro stesso.

1	*2*	*3*	*4*

9) Livello di comprensione dimostrato dal tirocinante rispetto alle caratteristiche principali del ruolo e delle funzioni del responsabile del centro e dei collaboratori.

1	*2*	*3*	*4*

10) Livello di conoscenza dimostrato dal tirocinante rispetto ai rapporti di collaborazione fra il centro di ricerca e i principali *attori* con cui collabora e si interfaccia.

1	2	3	4

11) Livello di comprensione dimostrato dal tirocinante in merito all'impatto (in termini di risultati assistenziali) che il centro di ricerca ed i suoi esiti suscitano rispetto alle realtà sanitarie con le quali si interfaccia.

1	2	3	4

12) Livello di capacità dimostrata dal tirocinante rispetto alla capacità di definizione di un'area problematica di ricerca in ambito infermieristico/ostetrico o sanitario in genere.

1	2	3	4	N.O.

13) Livello di abilità dimostrato dal tirocinante rispetto all'utilizzo degli strumenti di ricerca (in particolare di quelli considerati e discussi durante il tirocinio).

1	*2*	*3*	*4*

STEP 3 - <u>Realizzazione degli obiettivi di tirocinio da parte del tirocinante</u>:

14) Grado di raggiungimento degli obiettivi di tirocinio nel loro complesso.

1	*2*	*3*	*4*

In caso si risponda 1 (scarso), si prega di specificare meglio motivando le ragioni

_____
_____

15) Grado di autonomia e propositività dimostrato dal tirocinante nel perseguire coerentemente gli obiettivi di tirocinio nel loro complesso.

1	*2*	*3*	*4*

STEP 4 – ***<u>Riflessioni conclusive</u>*** *(note particolarmente positive dimostrate dal tirocinante durante lo svolgimento dello stage e/o eventuali aspetti di cui si raccomanda il miglioramento):*

_____
_____
_____
_____
_____
_____

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

Eventuali altre note:

_____
_____
_____
_____

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

Firma e timbro Tutor Aziendale / Guida di tirocinio *Firma Tirocinante*

…… ……

Firma Tutor didattico (per presa visione)

……

Presidente: Prof. Francesco Potì (francesco.poti@unipr.it) – tel. 0521903866

D.A.D.P.: Prof. Emma Galante (egalante@ao.pr.it - emma.galante@unipr.it) tel. 0521703882

Tutor didattico: Dott. Luigi Baldini (lbaldini@ao.pr.it – luigi.baldini@unipr.it) tel. 0521703235

Tutor didattico: Dott.ssa Barbara Binetti (bbinetti@ausl.pr.it – barbara.binetti@unipr.it) – tel. 0521703425