Allegato 1

Università di Parma

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche

Presidente: Prof. Francesco Potì (francesco.poti@unipr.it) – tel 0521 903866
D.A.D.P.: Prof. Emma Galante (egalante@ao.pr.it – emma.galante@unipr.it) – tel 0521 703882
Tutor didattico: Dott. Luigi Baldini (lbaldini@ao.pr.it – luigi.baldini@unipr.it) – tel 0521703235
Tutor didattico: Dott.ssa Barbara Binetti (bbinetti@ausl.pr.it – barbara.binetti@unipr.it) – tel 0521703425

Obiettivi di tirocinio_ clinico avanzato

STUDENTE: _____

Riferimento normativo:

"L'infermiere/ostetrica_o che ha acquisito la Laurea di II Livello

è il professionista che ha acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze pertinenti alla professione di Infermiere ed ha approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, diventando in grado di esprimere competenze avanzate

- *di tipo assistenziale,*
- *manageriale,*
- *pedagogico,*
- *di ricerca".*

(legge 10 agosto 2000, n. 251 e successive modificazioni)

Allegato 1

Tirocinio settore clinico avanzato

SEDE: _____

Obiettivi generali

- Analisi della struttura ed organigramma;

- Analisi di ruolo e funzioni del responsabile del servizio e dei collaboratori;

- Analisi dei rapporti tra la struttura frequentato e i servizi con i quali si interfaccia (ospedale, medico di base, assistenti sociali etc …);

- Analisi dei rapporti tra la struttura ed il gruppo familiare di provenienza dell'assistito;

- Analisi dei metodi di reclutamento e gestione delle risorse umane afferenti alla struttura;

- Analisi della struttura in senso architettonico e descrizione della rispondenza della stessa in merito ai bisogni degli assistiti e del personale;

- Analizzare un gruppo di pazienti (dall'ingresso alla dimissione o dall'inizio dell'intervento assistenziale fino alla soluzione del rapporto) selezionando i problemi e/o bisogni infermieristici all'ingresso (in base allo schema teorico di riferimento) monitorizzandoli e rivalutandoli prima della dimissione;

- I bisogni individuati devono essere classificati in tre categorie:
  Problemi assistenziali di base
  Problemi assistenziali che necessitano di una formazione specializzata
  Problemi assistenziali che necessitano di una formazione avanzata;
  Questo analisi presuppone che lo studente:
  - definisca un programma assistenziale infermieristico generale, che tenga conto dell'approccio teorico infermieristico e anche del programma diagnostico terapeutico (bibliografia aggiornata)
  - elabori o adotti una documentazione infermieristica che permetta la raccolta delle informazioni (dall'inizio del processo alla fine)
  - analizzi i bisogni problemi dell'intero gruppi di pazienti;
  - definisca le caratteristiche e i criteri che individuano i livelli della complessità assistenziale (documenti federazione altra bibliografia);
  - classifichi i bisogni/ problemi in base alla complessità;

- Punti di forza e punti di debolezza della struttura frequentata

Allegato 1

Obiettivi specifici del periodo:

(da compilare con il Tutor-Dirigente aziendale di riferimento)

1)…….

2)……

3)……..

etc

……., lì, …../…../20.. Lo Studente

……..

Il Tutor Aziendale / Guida di tirocinio

……