UNIVERSITÀ
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

Corso di Dottorato di ricerca in Psicologia

Scuola Dottorale in Scienze Umanistiche e Sociali

SEMINARI METODOLOGICI

DOCENTE: Chiara Imperato

TITOLO: "Introduzione alla meta-analisi: aspetti principali e consigli pratici"

ANNO AL QUALE IL SEMINARIO È PROPOSTO: Primo anno

CFU: 1

OBIETTIVI FORMATIVI:

Lo studente sarà in grado di distinguere le principali tipologie di rassegne della letteratura, comprendendone differenze, finalità e ambiti di applicazione; di definire un problema di ricerca e formulare ipotesi verificabili attraverso una meta-analisi; di formulare criteri di inclusione ed esclusione e condurre una ricerca sistematica della letteratura secondo le linee guida internazionali; di leggere, comprendere e interpretare i principali indici e statistiche utilizzati nelle meta-analisi; e sarà a conoscenza dei principali software e pacchetti statistici impiegati per la conduzione delle analisi meta-analitiche.

METODI DIDATTICI:

Lezione frontale con presentazione di alcuni esempi pratici.

PRINCIPALI CONTENUTI:

Cos'è una meta-analisi e in cosa si distingue dalle altre tipologie di rassegna della letteratura; Definire il problema e formulare ipotesi in una meta-analisi; La ricerca della letteratura e le linee guida internazionali; Alcuni esempi pratici di codifica degli studi primari; Alcuni esempi di calcolo degli effect size; La moderazione e meta-regressione in una meta-analisi; La valutazione del publication bias e alcune considerazioni ad esso legate.

VERIFICA: non prevista

UNIVERSITÀ
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

ENG VERSION

TEACHER: Chiara Imperato

TITLE: "Introduction to meta-analysis: key aspects and practical tips"

TARGET YEAR: First Year

CFU: 1

LEARNING OBJECTIVES:

By the end of the seminar, students will be able to distinguish between the main types of literature reviews, understanding their differences, purposes, and areas of application; to define a research problem and formulate hypotheses that can be tested through a meta-analysis; to establish inclusion and exclusion criteria and conduct a systematic literature search in accordance with international guidelines; to read, understand, and interpret the main indices and statistics used in meta-analyses; and to be familiar with the main software and statistical packages employed in conducting meta-analytic analyses.

TEACHING METHODS:

Lecture with the presentation of practical examples.

MAIN CONTENTS:

What a meta-analysis is and how it differs from other types of literature reviews; defining the research problem and formulating hypotheses in a meta-analysis; literature search procedures and international guidelines; practical examples of primary study coding; examples of effect size calculation; moderation and meta-regression in meta-analysis; assessment of publication bias and related considerations.

FINAL EXAM: not required