UNIVERSITÀ
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

Corso di Dottorato di ricerca in Psicologia
Scuola Dottorale in Scienze Umanistiche e Sociali

SEMINARI METODOLOGICI

VERSIONE IN LINGUA ITALIANA

DOCENTE: Ada Cigala

TITOLO: Come si redige una rassegna della letteratura

ANNO AL QUALE IL SEMINARIO è PROPOSTO: primo

CFU: 1

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Sviluppare la conoscenza degli obiettivi di una literature review
2. Promuovere la conoscenza della metodologia per la realizzazione di una literature review
3. Promuovere una capacità critica e di analisi dei contributi di ricerca su un determinato oggetto di studio
4. Promuovere la conoscenza delle diverse tipologia di literature review

METODI DIDATTICI:

1. Lezione interattiva
2. Discussione
3. Analisi di literature review pubblicate su riviste scientifiche

PRINCIPALI CONTENUTI:

1. I principi di base della literature review
2. Gli obiettivi di una literature review

3. Analisi delle diverse tipologie di literature review
4. Criteri di inclusione e esclusione e scelta dei parametri di analisi degli studi
5. Chiarezza sul contributo che la literature review offre alla comunità scientifica

VERIFICA: avviene in sede di collegio di Dottorato dopo la stesura di una literature review individuale sul tema di oggetto specifico di ricerca di ciascun dottorando

Esercitazione attraverso il metodo della Conjecture Mapping da presentare al docente dopo il seminario

UNIVERSITÀ
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

VERSIONE IN LINGUA INGLESE

TEACHER: Ada Cigala

TITLE: How to Write a Literature Review

YEAR OF THE PROGRAM FOR WHICH THE SEMINAR IS OFFERED: First year

CREDITS: 1 ECTS

LEARNING OBJECTIVES:

1. Develop an understanding of the purposes of a literature review
2. Promote knowledge of the methodology for conducting a literature review
3. Foster critical and analytical skills concerning research contributions on a specific topic of study
4. Promote knowledge of the different types of literature reviews

TEACHING METHODS:

1. Interactive lecture
2. Discussion
3. Analysis of literature reviews published in scientific journals

MAIN CONTENTS:

1. Basic principles of the literature review
2. The purposes of a literature review
3. Analysis of the different types of literature reviews
4. Inclusion and exclusion criteria and selection of parameters for study analysis
5. Clarifying the contribution a literature review offers to the scientific community

ASSESSMENT: Conducted during the Doctoral Board meeting, following the drafting of an individual literature review on each PhD student's specific research topic. Exercise using the Conjecture Mapping method to be submitted to the instructor after the seminar.