UNIVERSITÀ
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

Corso di Dottorato di ricerca in Psicologia

Scuola Dottorale in Scienze Umanistiche e Sociali

SEMINARI METODOLOGICI

VERSIONE IN LINGUA ITALIANA

DOCENTE: Loris Vezzali (Università di Modena e Reggio)

TITOLO: A quale rivista invio? Classificazione e caratteristiche delle riviste scientifiche

ANNO AL QUALE IL SEMINARIO è PROPOSTO: Primo

CFU: 1

OBIETTIVI FORMATIVI: rendere gli studenti in grado di comprendere come selezionare la rivista appropriata in relazione alla ricerca condotta, favorire la navigazione degli studenti sulle principali banche dati delle riviste scientifiche (SCOPUS, Web of Science), aumentare il grado di consapevolezza del significato di pubblicare su una rivista specifica in relazione alla sua categoria di appartenenza e fattore di impatto, aumentare la consapevolezza dell'importanza della pubblicazione nel contesto accademico.

METODI DIDATTICI: Lezione frontale partecipata

UNIVERSITÀ
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

PRINCIPALI CONTENUTI: discussione sul perché si pubblica, analisi delle principali banche dati (SCOPUS, Web of Science) e loro rilevanza nel contesto della ricerca accademica, analisi di casi specifici di ricerca e delle modalità per individuare la rivista appropriata sulla base di un'analisi degli obiettivi e della ricerca condotta.

VERIFICA: non prevista

UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI

VERSIONE IN LINGUA INGLESE

TEACHER: Loris Vezzali (University of Modena and Reggio Emilia)

TITLE: Which Journal Should I Submit To? Classification and Characteristics of Scientific Journals

YEAR OF THE PROGRAM FOR WHICH THE SEMINAR IS OFFERED: 1st year

CREDITS: 1 ECTS

LEARNING OBJECTIVES:
Enable students to understand how to select the appropriate journal for their research, facilitate students' navigation of major journal databases (SCOPUS, Web of Science), increase awareness of the significance of publishing in a specific journal based on its category and impact factor, and enhance understanding of the importance of publication within the academic context.

TEACHING METHODS:
Lecture with active participation

MAIN CONTENTS:

- Discussion on why researchers publish
- Analysis of major journal databases (SCOPUS, Web of Science) and their relevance in academic research
- Case studies on how to identify the appropriate journal based on the research objectives and conducted study

ASSESSMENT: Not required

UNIVERSITÀ
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI