Chiara Fante

INFORMAZIONI PERSONALI	Nata ad Albenga (SV), il 13/10/1979 Residente in Via Generale Piva 11, Borgio Verezzi (SV) Nazionalità italiana Codice Fiscale: FNTCHR79R53A145J
MAIL	✉ chiara.fante1979@gmail.com; chiara.fante@cnr.it

Qualifica professionale:
Psicologa, Dottore di Ricerca di Psicologia Clinica, Psicoterapeuta ad orientamento cognitivo-comportamentale

Posizione attuale:
Ricercatrice a Tempo Indeterminato (III livello) presso l'Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)
Idonea non vincitrice alla procedura selettiva per titoli e colloquio per la posizione di Primo Ricercatore (II livello professionale); Area concorsuale: Scienze e Tecnologie Cognitive, Linguistiche e dell'Apprendimento, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR).

Posizioni precedenti:
Ricercatrice a Tempo Determinato presso l'Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR); assegnista di ricerca presso L'Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Università degli Studi di Parma

Identificativi bibliometrici

ORCID: 0000-0001-6551-3278
Scopus Author ID: 58237409800
WOS ResearcherID: AAK-5812-2021

Ultimo aggiornamento:

29 gennaio 2026

INDICE

SEZIONE - ATTIVITÀ DI RICERCA 3

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA per progetti di ricerca internazionali e nazionali, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI con revisione tra pari 3

B01. 5GINED- 5G Naples & Matera for inclusive and innovative education 3

B02. ITAVER5O- IA e Tecnologie 5G: meta-Ambienti, Dati Sintetici e Modelli Predittivi per la Didattica e l'Orientamento 3

B03. GOOD- Guardare Oltre l'Orizzonte, Dalla scuola al paesaggio educativo 4

B04. DI5CIS- Didattica Interattiva in 5G: Contenuti Immersivi Sincroni 4

PARTECIPAZIONE a progetti di ricerca internazionali e nazionali, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI che prevedono la revisione tra pari 4

C01. SuperCyberKids 4

C02. ENTREALITY- Enhancing Young People Skills and Competencies in Social Entrepreneurship by Virtual Reality 5

C03. CLIPSO- Classi ibride per la scuola in ospedale 5

PARTECIPAZIONE AD ALTRI PROGETTI DI RICERCA in collaborazione con Enti ed Università 6

D01. Prassi Didattiche e Valutative a Scuola e NeuroMiti a Scuola- Università di Bolzano 6

D02. Sportelli Autismo- Università di Pisa 6

D03. Dottorato di ricerca: "Qualità della vita dei genitori e coinvolgimento negli interventi per bambini o adolescenti con ASD- Università di Parma 6

D04. Ricerca applicativa nelle Piccole Scuole sulle metodologie per la DaD per la Scuola Domiciliare- INDIRE 6

D05. TRIS – Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-Educativa 6

D06. PSO 4.0 Portale scuola in Ospedale 7

D07. Assegno di ricerca Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale- Università di Parma 7

D08. Studio sugli stili di coping, personalità, comportamento di malattia e benessere psicologico in pazienti affetti da Narcolessia con Cataplessia Università di Parma/U.O. Clinica Neurologica di Bologna 7

D09. Studio sulla correlazione tra variabili psicologiche e capacità di esercizio in pazienti con Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva e Cardiopatia- Università di Parma 8

D10. Studi epidemiologici su abuso di sostanze nella popolazione adolescente di Parma e sulle emozioni e caratteristiche correlate all'abuso di sostanze negli adolescenti - Università di Parma e AUSL Parma 8

D11. Influenza delle caratteristiche clinico- psicologiche e psicofisiologiche sul dolore e sul decorso post- operatorio in pazienti sottoposti a interventi chirurgici programmati- Università di Parma/U.O. Anestesia e Rianimazione di Parma 8

D12. Psicologia e Psicofisiologia Clinica dei disturbi dell'alimentazione - Università di Parma 8

D13. fMRI: studi sui correlati neuro- metabolici di un cervello sotto stress- Università di Parma/IFC-CNR 8

D14. Psicologia e Salute- Università di Parma/Liceo Scientifico Michelangelo (Forte dei Marmi) 9

SEZIONE – ATTIVITÀ DIDATTICA 10

Incarichi di docenza in corsi universitari e di alta formazione 10

F01. Seminario didattico- Università di Parma 10

F02. "Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV edizione" presso UNIGE 10

F03. “Pratica dei Test (Laboratorio)” presso UNIGE 10
F04. “Scuola di Specializzazione in Psicoterapia” presso Centro Clinico Crocetta (Torino) 10
F05. “L’approccio cognitivo-evoluzionista alla psicopatologia e alla valutazione del caso” presso Università di Parma 10
F06. “Le emozioni in psicopatologia” (laboratorio) presso Università di Genova 10
F07. “Medicina comportamentale cognitivo- zooantropologica” presso Università di Parma 11
F08. “Neurobiologia della Relazione” presso Università di Parma 11
F09. Esperto formatore presso AUSL di Reggio Emilia 11
F10. “Analisi, valutazione del comportamento umano e ottimizzazione delle risorse individuali” presso Università di Parma 11
F11. “Utilizzo ed integrazione dei dati diagnostici in Psicologia Clinica” e “Psicologia Clinica dei Disturbi del Comportamento Alimentare” presso Università di Parma 11
F12. “Elaborazione dei dati nella ricerca clinico-psicologica” presso Università di Parma 11
Incarichi di docenza e formazione presso Istituti Scolastici 12
G01. Neuroscienze ed educazione- Istituto Comprensivo Statale di Pietra Ligure (SV) 12
G02. Il Digital Storytelling e il Narrative Based Learning- Scuola Primaria e dell’infanzia in Ospedale- Ospedale Gaslini di Genova/I. C. Sturla 12
G03. Progetto PNRR- Apprendimento esperenziale- Istituto Comprensivo di Lentini (SR) 12
G03. Progetto PNRR- esperto- -Neuroscienze educative e applicazione alla didattica- Istituto Comprensivo “Staglieno” di Genova 12
G05. Progetto PNRR- esperto- - Approcci innovativi per l’apprendimento della matematica-Istituto Comprensivo di Pietra Ligure (SV) 12
Altri incarichi di docenza 12
H01. Relatore- evento formativo “Le aree intrattabili della mente” 12
SEZIONE – PRODOTTI DEGLI ULTIMI CINQUE ANNI 13
Articoli in rivista 13
Proceeding paper (inidicizzati WoS) 14
Abstract in rivista 15
Contributi in volumi 15
Monografie sottoposte a revisione 15

SEZIONE - ATTIVITÀ DI RICERCA

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA per progetti di ricerca internazionali e nazionali, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI con revisione tra pari

B01. 5GINED- 5G Naples & Matera for inclusive and innovative education

Nr. B01	
Titolo del progetto e acronimo	**5G Naples & Matera for inclusive and innovative education- 5GINED**
Ruolo svolto	**Responsabile del Work Package** "Use Case Design"
Tipologia del finanziamento	**Europeo.** Ente Finanziatore: Commissione Europea nell'ambito del programma *Connecting Europe Facility (CEF)* attraverso la call "5G and Edge Cloud for Smart Communities"
Obiettivi	Il progetto è finalizzato ad implementare una piattaforma digitale per fornire soluzioni innovative e immersive, collegate a contenuti e risorse educative di alta qualità, con l'obiettivo di rendere l'apprendimento più accessibile agli studenti e di promuovere lo sviluppo sociale nelle città di Napoli e Matera. Le soluzioni saranno progettate per garantire che studenti, NEET e lavoratori di ogni provenienza abbiano accesso a un'educazione di qualità, indipendentemente dalla loro posizione o status sociale
Elenco dei partner del progetto	Centro di Competenza Meditech 4.0. (capofila), Comune di Napoli, Comune di Matera, CeSMA - Centro Servizi Metrologici e Tecnologici Avanzati, Vodafone Italia, Fondazione Vodafone, Foqus - Fondazione Quartieri Spagnoli, Fabbrica Italiana dell'Innovazione, **ITD/CNR**, Hypex, Fifth Ingenium, CeRICT – Centro regionale Information and Communication Technology.
Periodo di attività	Dal 1/12/2024 in corso (scadenza 30/11/2027)

B02. ITAVER5O- IA e Tecnologie 5G: meta-Ambienti, Dati Sintetici e Modelli Predittivi per la Didattica e l'Orientamento

Nr. B02	
Titolo del progetto e acronimo	**IA e Tecnologie 5G: meta-Ambienti, Dati Sintetici e Modelli Predittivi per la Didattica e l'Orientamento- ITAVER5O**
Ruolo svolto	**Responsabile del task** "T2.2 Modelli decisionali per l'orientamento universitario e profilazione psicologica degli studenti" nell'ambito del "WP2 Ricerca metodologica modelli e metriche di profilazione comportamentale e curricolare" **e Responsabile del task** "T3.1 Raccolta Dati e analisi preliminare" nell'ambito del "WP3 Data Collection & Synthetic Data Generation per alimentazione modello"
Tipologia del finanziamento	**Nazionale.** Ente Finanziatore: Ministero delle Imprese e del Made in Italy (MIMIT)
Obiettivi	ITAVER5O è finalizzato a progettare, sviluppare, validare e diffondere un modello di video-fruizione basato su ambienti interattivi Meta immersivi integrati da algoritmi di Machine Learning e modelli di analisi predittiva, alimentato da coorti di studenti sintetici, abilitato dalla tecnologia 5G e declinato al caso d'uso didattico come strumento avanzato di profilazione curricolare e comportamentale finalizzato all'orientamento professionale
Elenco dei partner del progetto	Prodea Group Spa (capofila); Vodafone Italia Spa; Hypex Srl; **CNR-ITD**; Capgemini Italia Spa
Periodo di attività	Dal 11/10/2023 in corso (scadenza 2/05/2025)

B03. GOOD- Guardare Oltre l'Orizzonte, Dalla scuola al paesaggio educativo

Nr. B03	
Titolo del progetto e acronimo	**Guardare Oltre l'Orizzonte, Dalla scuola al paesaggio educativo- GOOD**
Ruolo svolto	**Responsabile scientifico per ITD/CNR**
Tipologia del finanziamento	**Nazionale.** Ente Finanziatore: Impresa sociale "Con i Bambini"
Obiettivi	Il progetto intende promuovere la piena inclusione di minori in condizioni di povertà educativa e con disabilità all'interno di un "paesaggio educativo inclusivo" attraverso la progettazione e la realizzazione di attività che eliminino o riducano le barriere nell'accesso alle opportunità educative e ricreative presenti sul territorio di Cagliari. L'obiettivo è quindi lo sviluppo di un modello educativo integrato che includa molteplici contesti, formali ed informali, a sostegno della piena inclusione sociale di minori in condizioni di doppio svantaggio educativo
Elenco dei partner del progetto	CEMEA (capofila), Università degli Studi di Cagliari, **CNR/ITD,** Comune di Cagliari, Istituto Comprensivo di Pirri e rete di associazioni del territorio
Periodo di attività	Dal 1/03/2024 in corso (scadenza 1/03/2028)

B04. DI5CIS- Didattica Interattiva in 5G: Contenuti Immersivi Sincroni

Nr. B04	
Titolo del progetto e acronimo	**Didattica Interattiva in 5G: Contenuti Immersivi Sincroni - DI5CIS**
Ruolo svolto	**Responsabile del WP5.1 "**Studio sperimentale con raccolta dati e analisi KPI" - (Work Package finalizzato alla progettazione e alla realizzazione della sperimentazione per testare il prodotto nelle scuole)
Tipologia del finanziamento	**Nazionale.** Ente finanziatore: Ministero dello Sviluppo Economico - D.G. per i Servizi di Comunicazione Elettronica, di Radiodiffusione e Postali - Divisione II - Servizi di comunicazione elettronica ad uso pubblico e privato. Sicurezza delle reti e tutela delle comunicazioni
Obiettivi	DI5CIS esplora le potenzialità del 5G per abilitare la fruizione in mobilità di contenuti audiovisivi di alta sofisticazione, creati attraverso una metodologia di produzione sperimentale basata sulla interattività gamificata applicata a materiale filmico live-action. Si realizzano due casi d'uso (un contenuto per l'apprendimento della Fisica, l'altro per la Chimica) per indagare sperimentalmente l'impatto del 5G sulla fruizione di contenuti in mobilità, sull'apprendimento e l'engagement degli studenti
Elenco dei partner del progetto	Prodea Group Spa (capofila); Vodafone Italia Spa; Hypex Srl; **CNR-ITD**; Capgemini Italia Spa.
Periodo di attività	Dal 18/07/2022 al 31/10/2023

PARTECIPAZIONE a progetti di ricerca internazionali e nazionali, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI che prevedono la revisione tra pari

C01. SuperCyberKids

Nr. C01	
Titolo del progetto e acronimo	**SuperCyberKids**
Ruolo svolto	**Componente del gruppo di lavoro** (Partecipazione alle attività del WP1 e WP2)

Tipologia del finanziamento	**Europeo.** Programme: Erasmus+ Programme (ERASMUS); Work Programme Part: ERASMUS-2022; Call: Partnerships for Innovation - Forward Looking Projects (ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD)
Obiettivi	SuperCyberKids, mira a rispondere a fornire ai bambini dagli 8 ai 13 anni e ai loro insegnanti un ecosistema educativo che fornisce contenuti di apprendimento sulla sicurezza informatica, utilizzando un approccio basato sul gioco per aumentare la motivazione e il coinvolgimento. Il contenuto verrà fornito attraverso una piattaforma di gamification, inclusi due giochi sulla sicurezza informatica.
Elenco dei partner del progetto	**CNR-ITD** + CNR-IIT (Italia), Coordinatore; AS CGI EESTI (Estonia); AVANZI SPA (Italia); GRIFO MULTIMEDIA SRL (Italia); EUROPEAN CYBER SECURITY ORGANISATION (ECSO) (Belgio); EUROPEAN SCHOOL HEADS ASSOCIATION (ESHA) (Paesi Bassi); TALLINN UNIVERSITY (Estonia); UNIVERSITAET MANNHEIM (Germania).
Periodo di attività	Dal 01/01/2023 in corso (scadenza 31/12/2025)

C02. ENTREALITY- Enhancing Young People Skills and Competencies in Social Entrepreneurship by Virtual Reality

Nr. C02	
Titolo del progetto e acronimo	**Enhancing Young People Skills and Competencies in Social Entrepreneurship by Virtual Reality - ENTREALITY**
Ruolo svolto	**Componente del gruppo di lavoro**
Tipologia del finanziamento	**Europeo.** Programme: Erasmus+; Key Action: Partnerships for cooperation and exchanges of practices; Action type: Cooperation partnerships in youth
Obiettivi	Il progetto ha integrato realtà virtuale, multimedia, web 2.0 e tecniche di gamification per creare un ambiente di apprendimento 3D interattivo e coinvolgente, focalizzato su attività di autoapprendimento. L'ambiente educativo di realtà virtuale sviluppato offriva un approccio innovativo e immersivo all'imprenditorialità giovanile, con meccanismi per monitorare l'attività dell'utente
Elenco dei partner del progetto	Asociatia Centrul de Training European (Romania, capofila), ASSOCIATA EURODEMOS (Romania); **CNR-ITD**; New Edu (Slovacchia); PANEPISTIMIO PATRON (Grecia).
Periodo di attività	Dal 01/12/2021 al 31/10/2023

C03. CLIPSO- Classi ibride per la scuola in ospedale

Nr. C03	
Titolo del progetto e acronimo	**Classi ibride per la scuola in ospedale- CLIPSO**
Ruolo svolto	**Componente del gruppo di lavoro in qualità di Ricercatore a Tempo Determinato**
Tipologia del finanziamento	**Nazionale.** Istituzione finanziatrice: Fondazione San Paolo (filone tematico "Ricerca scientifica e innovazione tecnologica"; esito di bando competitivo su valutazione condotta secondo il principio di peer review)
Obiettivi	CLIPSO ha esteso la ricerca sulle classi ibride ai contesti della Scuola in Ospedale per consentire agli studenti ricoverati per lunghe e/o periodiche degenze di mantenere il contatto sociale con la propria classe di provenienza grazie ad azioni di ricerca svolte in collaborazione con l'Ospedale Gaslini di Genova e gli istituti scolastici
Elenco dei partner del progetto	**ITD/CNR** (capofila), Direzione Generale dell'Istituto Pediatrico Gaslini; Università degli Studi di Genova, Scuola di Dottorato di Ricerca in Digital Humanities; Scuola Polo Regionale Ligure per l'Istruzione Ospedaliera e Domiciliare
Periodo di attività	15/04/2019 al 15/04/2020

PARTECIPAZIONE AD ALTRI PROGETTI DI RICERCA in collaborazione con Enti ed Università

D01. Prassi Didattiche e Valutative a Scuola e NeuroMiti a Scuola- Università di Bolzano

Nr. D01
Titolo: **Progetti di Ricerca "Prassi Didattiche e Valutative a Scuola" (DEVAS) e "NeuroMiti a Scuola"**
Ruolo svolto: **Responsabile scientifico**
Convenzione operativa per lo svolgimento di attività di interesse comune ai sensi dell'art. 8 della CONVENZIONE QUADRO tra la Libera Università di Bolzano e il CNR
Obiettivi: il progetto prevede: 1) la mappatura nel contesto italiano delle prassi didattiche e valutative diffuse fra i docenti della scuola primaria e secondaria; 2) la mappatura della diffusione di "neuromiti" fra i docenti italiani
Periodo di attività: dal 17 gennaio 2025 (in corso)

D02. Sportelli Autismo- Università di Pisa

Nr. D02
Titolo: **Ricerca sul tema "Sportelli Autismo"**
Ruolo svolto: **Partecipazione al gruppo di lavoro**
Convenzione scientifica con L'Università degli Studi di Pisa (Responsabile: Prof. Raffaele Ciambrone)
Obiettivi: il progetto ha l'obiettivo di mappare le prassi didattiche ed organizzative degli "Sportelli Autismo" presenti nel territorio italiano
Periodo di attività: da 27 maggio 2024- in corso

D03. Dottorato di ricerca: "Qualità della vita dei genitori e coinvolgimento negli interventi per bambini o adolescenti con ASD- Università di Parma

Nr. D03
Titolo: Dottorato di ricerca: **"Qualità della vita dei genitori e coinvolgimento negli interventi per bambini o adolescenti con disturbi dello spettro autistico"**
Ruolo svolto: **Partecipazione e supervisione** della stesura del disegno di ricerca dello studio qualitativo, alle analisi dei dati e alla stesura degli articoli di ricerca
Ente/Istituzione responsabile: Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università degli Studi Parma (Responsabile: Prof. Alessandro Musetti), in collaborazione con Fondazione Bambini e Autismo Onlus (Responsabile: Dott.ssa Cinza Raffin)
Obiettivi: lo studio ha indagato l'impatto dei trattamenti rivolti ai bambini e agli adolescenti con ASD sulla Qualità della Vita dei genitori e il ruolo svolto da alcune variabili moderatrici
Periodo di attività: dal 01-11-2021 – 31-03-2024

D04. Ricerca applicativa nelle Piccole Scuole sulle metodologie per la DaD per la Scuola Domiciliare- INDIRE

Nr. D04
Titolo: **"Ricerca applicativa nelle Piccole Scuole sulle metodologie per la DaD per la Scuola Domiciliare"**
Ruolo svolto: **Responsabile delle azioni di monitoraggio del progetto**

Collaborazione scientifica tra ITD/CNR ed INDIRE (ente finanziatore)
Obiettivi: il progetto ha previsto il trasferimento delle conoscenze sugli ambienti ibridi di apprendimento nel contesto della rete "Piccole Scuole" del territorio italiano
Periodo di attività: da dicembre 2020 al novembre 2021

D05. TRIS – Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-Educativa

Nr. D05
Titolo: **TRIS – Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-Educativa**
Attività svolte in qualità di **Assegnista di Ricerca presso ITD-CNR**:

- Collaborazione nello studio e nell'implementazione di soluzioni tecnologiche e didattiche finalizzate alla promozione dell'inclusione scolastica di studenti impossibilitati alla normale frequenza in aula,
- Partecipazione alla formazione a distanza dei docenti coinvolti finalizzata alla progettazione di attività didattiche inclusive realizzate tramite l'utilizzo delle TIC,
- Partecipazione al monitoraggio dell'efficacia delle soluzioni tecnologiche e didattiche implementate presso le sedi sperimentali del progetto tramite la somministrazione di questionari e strumenti qualitativi,
- Partecipazione alle analisi dei risultati tramite strumenti quantitativi e qualitativi.

Ente/Istituzione finanziatrice: Fondazione TELECOM (attualmente Fondazione TIM)
Obiettivi: Il progetto, nato da una convenzione fra ITD-CNR e Fondazione Telecom Italia, all'interno di un Accordo Quadro fra MIUR, CNR e Fondazione Telecom Italia, era finalizzato a una sperimentazione sull'inclusione scolastica di studenti con difficoltà alla normale frequenza per specifiche patologie invalidanti. Il progetto ha previsto la sperimentazione di un nuovo modello ibrido di classe per studenti impossibilitati a partecipare ai normali percorsi di istruzione
Periodo di attività dal 16/01/2016 al 30/06/2018

D06. PSO 4.0 Portale scuola in Ospedale

Nr. D06
Titolo: **PSO 4.0 Portale scuola in Ospedale**
Attività svolte in qualità di **Assegnista di Ricerca presso ITD- CNR**:

- Partecipazione nella progettazione e nello sviluppo di e- content e di e-activity nell'ambito del corso formativo **AFSO** (**Area Formazione Scuola in Ospedale**) rivolto ai docenti della Scuola in Ospedale,
- Analisi dei dati ottenuti dal rilevamento nazionale condotto sui docenti ospedalieri e in Istruzione Domiciliare tramite strumenti quantitativi e qualitativi,
- Analisi dei dati raccolti per la valutazione dell'efficacia di un corso universitario BLENDED per lo sviluppo di competenze professionali.

Ente/Istituzione finanziatrice: Accordo Quadro fra MIUR-Direzione dello Studente, ITD-CNR e Politecnico Milano - METID
Obiettivi: Il progetto ha previsto lo sviluppo operativo dell'Accordo Quadro fra MIUR-Direzione dello Studente, ITD-CNR e Politecnico Milano - METID finalizzato allo sviluppo di un percorso formativo per i docenti in servizio presso le scuole ospedaliere e in servizio domiciliare del contesto italiano. L'obiettivo del progetto era la ricerca e la sperimentazione di nuovi modelli formativi in rete che integrassero le più recenti innovazioni sia dal punto di vista tecnologico che metodologico
Periodo di attività: dal 16/01/2016 al 15/01/2017

D07. Assegno di ricerca Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale- Università di Parma

Nr. D07
Titolo: **Approccio multidimensionale allo studio del comportamento alimentare: valutazione di fattori di rischio psicopatologico connessi con la percezione e riconoscimento degli stati emozionali e loro importanza nell'analisi dell'efficacia dei trattamenti integrati**
Assegnista di Ricerca:

- Partecipazione alle attività di ricerca di seguito descritte (D08- D10)

Ente/Istituzione finanziatrice: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Università degli Studi di Parma
Periodo attività: 16 luglio 2012- gennaio 2015

D08. Studio sugli stili di coping, personalità, comportamento di malattia e benessere psicologico in pazienti affetti da Narcolessia con Cataplessia Università di Parma/U.O. Clinica Neurologica di Bologna

Nr. D08
Titolo: **Studio sugli stili di coping, personalità, comportamento di malattia e benessere psicologico in pazienti affetti da Narcolessia con Cataplessia**
Attività svolte:

- Partecipazione alle attività di ricerca. Ruolo svolto: reclutamento dei soggetti, somministrazione dei questionari ed elaborazione dei dati; analisi preliminare di trascritti di interviste di pazienti affetti da Narcolessia con Cataplessia tramite software T-LAB

Enti/Istituzioni coinvolti: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Università degli Studi di Parma (Responsabile: Prof. Christian Franceschini); U. O. Clinica Neurologica, Istituto di Ricerca e Cura delle Scienze Neurologiche di Bologna (Responsabile: Prof. Giuseppe Plazzi)
Periodo di attività: Da gennaio 2014 a settembre 2015

D09. Studio sulla correlazione tra variabili psicologiche e capacità di esercizio in pazienti con Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva e Cardiopatia- Università di Parma

Nr. D09

Titolo: **Studio sulla correlazione tra variabili psicologiche (comportamento di malattia, benessere psicologico, stato di salute riferito) e capacità di esercizio in pazienti con Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva e Cardiopatia**

Attività svolte:

- Partecipazione alle attività di ricerca. Ruolo svolto: stesura del protocollo, scelta degli strumenti, di rilevazione, raccolta ed analisi dei dati

Enti/Istituzioni coinvolti: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Università degli Studi di Parma (Responsabile: Prof. Carlo Pruneti) e Struttura Semplice Dipartimentale di Funzionalità Polmonare della A. O. U. di Parma (Responsabile: Prof. Alfredo Chetta)
Periodo di attività: da Giugno 2013 a dicembre 2014

D10. Studi epidemiologici su abuso di sostanze nella popolazione adolescente di Parma e sulle emozioni e caratteristiche correlate all'abuso di sostanze negli adolescenti - Università di Parma e AUSL Parma

Nr. D10

Titolo: **Studi epidemiologici su abuso di sostanze nella popolazione adolescente di Parma e sulle emozioni e caratteristiche correlate all'abuso di sostanze negli adolescenti**

Attività svolte:

- Partecipazione alle attività di ricerca. Ruolo svolto: partecipazione nella discussione e scelta degli strumenti di rilevazione e nelle analisi dei dati

Enti/Istituzioni coinvolti: Centro Studi Farmacotossicodipendenze e Disturbi del Comportamento della A.U.S.L. di Parma (Responsabile: Dott. Simone Bertacca)
Periodo di attività: da settembre 2012 a maggio 2013

D11. Influenza delle caratteristiche clinico- psicologiche e psicofisiologiche sul dolore e sul decorso post- operatorio in pazienti sottoposti a interventi chirurgici programmati- Università di Parma/U.O. Anestesia e Rianimazione di Parma

Nr. D11

Titolo: **Influenza delle caratteristiche clinico- psicologiche e psicofisiologiche sul dolore e sul decorso post- operatorio in pazienti sottoposti a interventi chirurgici programmati**

- Partecipazione alla stesura del protocollo di ricerca e alla raccolta dei dati inerenti

Istituzione finanziatrice: Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma (Responsabile: Prof. Carlo Pruneti), e U. O. di Anestesia e Rianimazione dell'Azienda Ospedaliera di Parma (Responsabile Prof. Guido Fanelli)
Periodo di attività: da 1 dicembre 2008 a 4 novembre 2009

D12. Psicologia e Psicofisiologia Clinica dei disturbi dell'alimentazione - Università di Parma

Nr. D12

Titolo: **Psicologia e Psicofisiologia Clinica dei disturbi dell'alimentazione**

Attività svolte in qualità di **Borsista** (vincitrice):

- Partecipazione alla raccolta ed analisi dei dati inerenti le abitudini di vita ed alimentari di adolescenti

Istituzione finanziatrice: Università degli Studi di Parma (Responsabile: Prof. Carlo Pruneti)
Periodo di attività: da luglio 2007 a gennaio 2008

D13. fMRI: studi sui correlati neuro- metabolici di un cervello sotto stress- Università di Parma/IFC-CNR

Nr. D13

Titolo: **fMRI: studi sui correlati neuro- metabolici di un cervello sotto stress**

- Partecipazione alla stesura del protocollo di ricerca, raccolta ed analisi

Istituzione finanziatrice: Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma (Responsabile: Prof. Carlo Pruneti), e Istituto di Fisiologia Clinica del CNR (Responsabile: Dott. E. Maria Ferdeghini)
Periodo di attività: da ottobre 2007 a luglio 2007

D14. Psicologia e Salute- Università di Parma/Liceo Scientifico Michelangelo (Forte dei Marmi)

Nr. D14
Titolo: **Psicologia e Salute**
Attività svolte in qualità di **tirocinante post- laurea**

- Partecipazione alla raccolta ed analisi dei dati inerenti risposte di stress e manifestazioni depressive negli adolescenti

Istituzione finanziatrice: Università degli Studi di Parma (Responsabile: Prof. Carlo Pruneti) e Liceo Scientifico Michelangelo di Forte dei Marmi
Periodo di attività: da marzo 2006 a maggio 2006

SEZIONE – ATTIVITÀ DIDATTICA

Incarichi di docenza in corsi universitari e di alta formazione

F01. Seminario didattico- Università di Parma

Nr. F01
Università: **Università degli Studi di Parma**
Sede: Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
Tipologia di corso: seminario didattico per il corso "Modelli clinici dinamici di intervento" (Docente del corso: Prof. Alessandro Musetti)
Materia di insegnamento: La Control Mastery Theory (4 ore totali per A. A.)
Periodo di attività: dall'A.A 2022, 2023, 2024

F02. "Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV edizione" presso UNIGE

Nr. F02
Università: **Università degli Studi di Genova**
Sede: Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR)
Tipologia di corso: Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
Materia di insegnamento: TIC Tecnologie Assistive per la disabilità- modulo "Il Digital Storytelling" (20 ore totali per A. A.)
Periodo di attività: dall'A.A 2018-2019 a oggi

F03. "Pratica dei Test (Laboratorio)" presso UNIGE

Nr. F03
Università: **Università degli Studi di Genova**
Sede: Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR)
Tipologia di corso: Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Laurea Triennale)
Materia di insegnamento: Laboratorio di Pratica dei Test
Periodo di attività A.A. 2016/2017 e A.A. 2017/2018 (80 ore totali per A.A.)

F04. "Scuola di Specializzazione in Psicoterapia" presso Centro Clinico Crocetta (Torino)

Nr. F04
Stuttura: **Centro Clinico Crocetta (Scuola afferente alla Società Italiana di Terapia Cognitivo-Comportamentale - SITCC)**
Sede: Via Galileo Ferraris 10 Torino; Via Carducci, Genova
Tipologia di corso: Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva
Materia di insegnamento: otto giornate (128 ore) per ciascun anno sulla relazione terapeutica e la metodologia della psicoterapia
Periodo di attività: dal 2018 al 2023

F05. "L'approccio cognitivo-evoluzionista alla psicopatologia e alla valutazione del caso" presso Università di Parma

Nr. F05
Università: **Università degli Studi di Parma**
Sede: Facoltà di Psicologia, Borgo Carissimi 10
Tipologia di corso: Corso di Master di II° Livello in *"Psicologia Clinica: valutazione dei trattamenti e couselling centrato sulla persona"*
Materia di insegnamento: L'approccio cognitivo-evoluzionista alla psicopatologia e alla valutazione del caso
Periodo di attività: 5 luglio 2014 (due moduli, 8 ore)

F06. "Le emozioni in psicopatologia" (laboratorio) presso Università di Genova

Nr. F06
Università: **Università degli Studi di Genova**
Sede: Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR)

Tipologia di corso: Corso di Laurea in scienze e tecniche Psicologiche (Laurea Triennale)
Materia di insegnamento: *"Le emozioni in psicopatologia"* (Laboratorio)
Periodo di attività: A.A. 2012/2013 (12 ore – 2 CFU)

F07. "Medicina comportamentale cognitivo- zooantropologica" presso Università di Parma

Nr. F07
Università: **Università degli Studi di Parma**
Sede: Facoltà di Psicologia
Tipologia di corso: Master di II Livello in "Medicina comportamentale cognitivo-zooantropologica"
Materia di insegnamento: Il counselling clinico- psicologico e sue applicazioni in ambito preventivo, diagnostico e di indirizzo
Periodo di attività: A.A. 2011/2012 (19 ore)

F08. "Neurobiologia della Relazione" presso Università di Parma

Nr. F08
Università: **Università degli Studi di Parma**
Sede: Facoltà di Psicologia
Tipologia di corso: Corso di Psicobiologia della Cognizione
Materia di insegnamento: Seminario di 5 ore dal titolo "Neurobiologia della Relazione" presso il Corso di Psicobiologia della Cognizione
Periodo di attività: Anno Accademico 2010/2011

F09. Esperto formatore presso AUSL di Reggio Emilia

Nr. F09
Struttura: **AUSL di Reggio Emilia**
Sede Organismo/Struttura: Reggio Emilia, Italia
Durata incarico: 23 settembre 2010 (8 ore)
Docenza in qualità di Esperto Formatore per la giornata di approfondimento dal titolo "L'Alessitimia" per Medici, Psichiatri e Psicologi operanti nei servizi territoriali, Responsabile: Dott. Lorenzo Pelizza, AUSL di Reggio Emilia.

F10. "Analisi, valutazione del comportamento umano e ottimizzazione delle risorse individuali" presso Università di Parma

Nr. F10
Università: **Università degli Studi di Parma**
Sede: Facoltà di Medicina e Chirurgia
Tipologia di corso: Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
Materia di insegnamento: Analisi, valutazione del comportamento umano e ottimizzazione delle risorse individuali
Periodo di attività: A.A. 2006/2007; A.A. 2007/2008; A.A. 2009/2010 (20 ore totali per A.A.)

F11. "Utilizzo ed integrazione dei dati diagnostici in Psicologia Clinica" e "Psicologia Clinica dei Disturbi del Comportamento Alimentare" presso Università di Parma

Nr. F11
Università: **Università degli Studi di Parma**
Tipologia di corso: Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali
Materia di insegnamento: "Utilizzo ed integrazione dei dati diagnostici in Psicologia Clinica", "Psicologia Clinica dei Disturbi del Comportamento Alimentare" (Esercitazioni di Laboratorio)
Periodo di attività: A.A. 2006/2007 (30 ore totali); A.A. 2007/2008 (45 ore totali)

F12. "Elaborazione dei dati nella ricerca clinico-psicologica" presso Università di Parma

Nr. F12
Università: **Università degli Studi di Parma**
Tipologia di corso: Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali
Materia di insegnamento: "Elaborazione dei dati nella ricerca clinico-psicologica" (Esercitazioni di laboratorio)
Periodo di attività: A.A. 2005/2006 (15 ore totali)

Incarichi di docenza e formazione presso Istituti Scolastici

G01. Neuroscienze ed educazione- Istituto Comprensivo Statale di Pietra Ligure (SV)

Nr. G01
Istituto Comprensivo Statale di Pietra Ligure (SV)
Tipologia di corso: attività formativa in qualità di responsabile della collaborazione scientifica tra CNR-ITD e I.C. Pietra Ligure (SV)
Materia di insegnamento: Le Neuroscienze Educative- Growth Mindset- Mathematical Mindset- I pilastri dell'apprendimento
Periodo di attività: 27 febbraio 2025- 1° giugno 2025 (24 ore totali)

G02. Il Digital Storytelling e il Narrative Based Learning- Scuola Primaria e dell'infanzia in Ospedale- Ospedale Gaslini di Genova/I. C. Sturla

Nr. G02
Scuola Primaria e dell'infanzia in Ospedale- Ospedale Gaslini di Genova/I. C. Sturla
Tipologia di corso: attività formativa prevista da accordo di collaborazione fra ITD/CNR e USR-Liguria
Materia di insegnamento: Il Digital Storytelling e il Narrative Based Learning per la Scuola in Ospedale
Periodo di attività: marzo- maggio 2023 (12 ore)

G03. Progetto PNRR- Apprendimento esperenziale- Istituto Comprensivo di Lentini (SR)

Nr. G03
Istituto Comprensivo Marconi di Lentini (SR)
Tipologia di corso: progetto PNRR denominato "Tutti in Formazione...digitale"
Materia di insegnamento: Corso di "Apprendimento Esperenziale" in qualità di esperto
Periodo di attività: 10 febbraio 2025- 24 febbraio 2025 (9 ore totali)

G03. Progetto PNRR- esperto- -Neuroscienze educative e applicazione alla didattica- Istituto Comprensivo "Staglieno" di Genova

Nr. G04
Istituto Comprensivo "Staglieno" di Genova (GE)
Tipologia di corso: progetto PNRR "Itinerari digitali" - Attività di docenza in qualità di esperto esterno (vincitrice di bando)
Materia di insegnamento: Corso "Neuroscienze educative e applicazione alla didattica"
Periodo di attività: 20 marzo 2025- 30 settembre 2025 (8 ore totali)

G05. Progetto PNRR- esperto- - Approcci innovativi per l'apprendimento della matematica-Istituto Comprensivo di Pietra Ligure (SV)

Nr. G05
Istituto Comprensivo Statale di Pietra Ligure (SV)
Tipologia di corso: progetto PNRR "Scuola in apprendimento" - Attività di docenza in qualità di esperto esterno
Materia di insegnamento: Corso "Approcci metodologici innovativi a supporto dell'insegnamento delle competenze della matematica" (vincitrice di bando)
Periodo di attività: 27 febbraio 2025- 1 giugno 2025 (10 ore totali)

Altri incarichi di docenza

H01. Relatore- evento formativo "Le aree intrattabili della mente"

Nr. H01
Ente: Provider accreditato AV eventi e formazione srl
Tipologia di corso: evento formativo dal titolo **"Le aree intrattabili della mente"**
Partecipazione in qualità di relatore
Periodo di attività: 15/05/2022

SEZIONE – PRODOTTI DEGLI ULTIMI CINQUE ANNI

Articoli in rivista

1. Manganello, F., & **Fante, C.** (2025). Scoping Review on the Role of Learning Analytics in Assessing and Fostering Creativity in Educational Contexts. *Journal of Learning Analytics*, 12(2), 5-18.
2. Trentini, F., **Fante, C.,** Manganello, F., Testa, M., & Battista, S. (2025). The Use of Digital Technologies in Physiotherapy Higher Education: a Mixed-Methods Study. *Archives of Physiotherapy*, *15*, 49. **[Scopus (Q2) Wos (Q1)] IF: 2.1 [co-author]**

3. Manganello, F., Earp, J., **Fante, C**., Bassi, G., Fabbri, S., Matteucci, I., ... & Gentile, M. (2024). Shaping the foundation of the SuperCyberKids Learning Framework: a comprehensive analysis of cybersecurity education initiatives. *Frontiers in Education* (Vol. 9, p. 1375853). Frontiers Media SA. **[Scopus (Q2), Wos (Q2)] IF: 1.9 [co-author]**

4. **Fante, C.,** Ravicchio, F., & Manganello, F. (2024). Navigating the Evolution of Game-Based Educational Approaches in Secondary STEM Education: A Decade of Innovations and Challenges. *Education Sciences*, 14(6), 662. **[Scopus (Q2), Wos (Q1)] IF: 2.5 [first author]**

5. **Fante, C.,** Zagaria, A., Dioni, B., Raffin, C., Capelli, F., Manari, T., ... & Musetti, A. (2024). Self-efficacy as a mediator between involvement in intervention and quality of life in parents of children and adolescents with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 113, 102351. **[Scopus (Q2), Wos (Q1)] IF: 2.2 [first author]**

6. Musetti, A., Zagaria, A., Pezzi, M., **Fante, C.,** Dioni, B., Raffin, C., ... & Picione, R. D. L. (2024). Parental quality of life, child adjustment and adult attachment in parents of children and adolescents with autism spectrum disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 146, 104684. **[Scopus (Q2), Wos (Q1)] IF: 2.9 [co-author]**

7. **Fante, C.,** De Luca Picione, R., Dioni, B., Manari, T., Raffin, C., Capelli, F., ... & Musetti, A. (2024). Parental quality of life and impact of multidisciplinary intervention for children with autism spectrum disorders: A qualitative study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13. **[Scopus (Q1), Wos (Q1)] IF: 3.1 [first author]**

8. De Luca Picione, R., Freda, M. F., Bianco, R., Capelli, F., De Fortuna, A. M., Dioni, **Fante, C.,...** & Musetti, A. (2024). Sensemaking Process of Parents of Children with Autism Spectrum Disorder: Identification of Specific Clusters of "Sense of Grip". *Human Arenas*, 1-22. **[Scopus (Q3), Wos (Q3)] IF: 1.1 [co-author]**

9. Benigno, V., Panesi, S., Dalla Mutta, E., Caruso, G., **Fante, C.,** & Ferlino, L. (2023). Online video training to improve digital competence and computer self-efficacy for Support Teachers. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 3(4). **[co-author]**

10. Dagnino, F. M., Benigno, V., Dalla Mutta, E., & **Fante, C.** (2023). Italian Hospital Teachers' Perceptions of Technological and Methodological Innovations after the COVID-19 Pandemic. *Continuity in Education*, 4(1), 67. **[Scopus (Q2), [last author]**

11. **Fante, C.** Città, G., La Guardia, D., Manganello, F. (2023). Temi e tendenze di ricerca delle Neuroscienze Educative: Analisi Testuale e mappatura delle più recenti pubblicazioni

accademiche. *QTimes*, 2(1), 263- 280. (ISSN): 2038-3282 **[Rivista Classe A- ANVUR, area 11 [first author]**

12. Benigno, V., Caruso, G. P., Dagnino, F. M., Dalla Mutta, E., & **Fante, C.** (2022). Enhancing home education in italian context: teachers' perception of a hybrid inclusive classroom. *Education Sciences*, 12(8), 563. **[Scopus (Q2), Wos (Q1)] IF: 3 [last author]**

13. Benigno, V., **Fante, C.,** Caruso, G., De Gregorio, E., & Ravicchio, F. (2022). Dimensions and factors to manage an hybrid classroom. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 2(1). **[co-author]**

14. Fante, C., Morese, R., & La Guardia, D. (2022). Educational neuroscience: An opened challenge. *Italian Journal of Educational Technology*, 30(3), 3-5. **[rivista Classe A- ANVUR] [first author]**

15. Panesi, S., **Fante, C.,** & Ferlino, L. (2021). Online learning in kindergarten during Covid-19: Teachers' experience and perception in Italy. *QWERTY-Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 16(2), 69-86. **[Scopus (Q3)] [co- author]**

16. Margherita, G., Gargiulo, A., Lemmo, D., **Fante, C.,** Filosa, M., Manari, T., ... & Musetti, A. (2021). Are we dreaming or are we awake? A quali–quantitative analysis of dream narratives and dreaming process during the COVID-19 pandemic. *Dreaming.* 31(4), 373. **[Scopus (Q2), Wos (Q3)] IF: 2.2 [co- author]**

17. Benigno, V., **Fante, C***.,* Caruso, G., & Ravicchio, F. (2021). Approcci, azioni e tecnologie a supporto della classe ibrida inclusiva. *Italian Journal of Educational Technology*, 29 (1), 5-25. **[rivista Classe A- ANVUR] [co- author]**

18. Franceschini, C., **Fante, C.,** Filardi, M., Folli, M. C., Pizza, F., Brazzi, F., ... & Plazzi, G. (2020). Can a peer support the process of self-management in narcolepsy? A qualitative narrative analysis of a narcoleptic patient. *Frontiers in Psychology*, 11, 1353. **[Scopus (Q1), Wos (Q2)] IF: 2.9 [co- author]**

19. Franceschini, C., **Fante, C.,** Folli, M. C., Filosa, M., Pizza, F., Antelmi, E., ... & Plazzi, G. (2020). Giving a voice to cataplectic experience: recollections from patients with narcolepsy type 1. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 16(4), 597-603. **[Scopus (Q1), Wos (Q2)] IF: 4 [co- author]**

20. Benigno, V., Dagnino, F., & **Fante, C.** (2020). Exploring the Impact of the COVID-19 Pandemic on Italy's School-in-Hospital (SiHo) Services: The Teachers' Perspective. *Continuity in Education*, 1(1). **[last author]**

21. Benigno, V., & **Fante, C.** (2020). Hospital School Teachers' Sense of Stress and Gratification: An Investigation of the Italian Context. *Continuity in Education*, 1(1). **[co-first author]**

Proceeding paper (inidicizzati WoS)

22. Fante, C. (2024). Educational Neuroscience and teacher neuro-literacy: a translational and action framework for teacher training. In *ICERI2024 Proceedings* (pp. 9702-9708). IATED. **[single author]**

23. Manganello, F., Callaghan, P., Città, G., Denaro, P., Earp, J., **Fante, C.,** ... & Gentile, M. (2023, September). SuperCyberKids: enhancing cybersecurity education in K-12 through

digital game-based learning. In *International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online* (pp. 323- 334). Cham: Springer Nature Switzerland. **[indicizzato Scopus] [co-author]**

Abstract in rivista

24. Manganello, F., Città, G., Denaro, P., Earp, J., **Fante, C.,** Ifenthaler, D., & Janka, L. (2023). Toward a game-based cybersecurity training for young students: the SuperCyberKids project. BOOKOF, 103. **[co-author]**

Contributi in volumi

25. Mangione, G. R., **Fante, C.,** Dalla Mutta, E., & Benigno, V. (2023). "*Exploring Educational Practices for Non-Standard Didactic Situations in Small Schools*". In Handbook of Research on Establishing Digital Competencies in the Pursuit of Online Learning (pp. 50-72). IGI Global. (ISBN o ISSN): 978-1-68558-081-0 **[co- author]**

26. Auriemma, V., **Fante, C.**, Morese, R., & Palermo, S. (2022). "*Introductory Chapter:(trans) Disciplinarity-A New Alliance between Sociology and Neuroscience*". In Evolutionary Psychology Meets Social Neuroscience (pp. 1- 400). IntechOpen. (ISBN o ISSN): 978-1-68558-081-0 **[co- author]**

27. Fante, C., Palermo, S., Auriemma, V., & Rosalba, M. (2021). "*Social Inclusion and Exclusion: How Evolution Changes our Relational and Social Brain*". In: EvolutionaryPsychology Meets Social Neuroscience; Intechopen. (ISBN o ISSN): 978-1-68558-081-0 **[first author]**

Monografie sottoposte a revisione

28. Benigno, V., Caruso, G., Ravicchio, F., & **Fante, C.** (2023). *Toolkit per la classe ibrida: realizzare scenari inclusivi tra presenza e distanza*. Milano, IT: Franco Angeli **[co-first author]**

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(art. 46 D.P.R n. 445/2000)
DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETÀ
(art. 47 D.P.R n. 445/2000)

la sottoscritta **Chiara Fante**
NATA ad Albenga
Il 13/10/1979
ATTUALMENTE RESIDENTE A Borgio Verezzi in VIA GENERALE ABELE PIVA11, CAP 17022, SV
NAZIONE Italia

DICHIARA sotto la propria responsabilità

che quanto dichiarato nel presente curriculum professionale, comprensivo delle informazioni sulla produzione scientifico/tecnologica, corrisponde a verità.

Borgio Verezzi, 29/01/2026
FIRMA

