Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	PARMA
Codicione	0340107304200001
Ateneo	Università degli Studi di PARMA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**234**	0,0	149,6	161,9

	LMCU; LM)	2021	**232**	96,0	152,3	168,8
		2022	**232**	96,0	149,8	170,2
		2023	**236**	117,0	181,1	202,6
		2024	**273**	103,0	183,2	193,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	**136**	0,0	106,9	98,7
		2021	**142**	66,0	106,3	102,6
		2022	**141**	60,0	103,9	103,5
		2023	**164**	81,0	122,8	122,4
		2024	**194**	81,0	127,7	125,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**1656**	0,0	949,4	1.053,5
		2021	**1697**	102,0	958,2	1.019,8
		2022	**1731**	194,0	1.021,5	1.042,1
		2023	**1840**	311,0	1.057,1	1.095,4
		2024	**1920**	412,0	1.038,1	1.053,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**1332**	0,0	803,1	838,4
		2021	**1384**	102,0	832,9	826,0
		2022	**1422**	194,0	892,0	861,2
		2023	**1517**	311,0	931,3	916,6
		2024	**1588**	411,0	923,8	892,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**696**	0,0	472,4	458,5
		2021	**723**	66,0	473,3	440,1
		2022	**746**	121,0	501,8	459,5
		2023	**782**	198,0	526,1	495,8
		2024	**858**	268,0	538,2	501,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**131**	0,0	147,0	102,0
		2021	**133**	0,0	128,8	96,4
		2022	**135**	0,0	128,4	89,7
		2023	**128**	0,0	116,2	83,2
		2024	**125**	0,0	107,7	79,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**246**	0,0	233,1	177,3
		2021	**224**	0,0	207,5	171,8
		2022	**209**	0,0	198,6	159,4
		2023	**201**	0,0	181,1	150,5
		2024	**224**	0,0	180,3	149,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	954	1.332	**71,6%**	0,0	0,0	0,0%	627,8	803,1	78,2%	534,6	838,4	63,8%
		2021	932	1.384	**67,3%**	75,0	102,0	73,5%	639,1	832,9	76,7%	512,2	826,0	62,0%
		2022	913	1.422	**64,2%**	108,0	194,0	55,7%	697,2	892,0	78,2%	543,6	861,2	63,1%
		2023	1.042	1.517	**68,7%**	201,0	311,0	64,6%	735,8	931,3	79,0%	586,9	916,6	64,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	131	246	**53,3%**	0,0	0,0	0,0%	147,0	233,1	63,1%	102,0	177,3	57,5%
		2021	133	224	**59,4%**	0,0	0,0	0,0%	128,8	207,5	62,0%	96,4	171,8	56,1%
		2022	135	209	**64,6%**	0,0	0,0	0,0%	128,4	198,6	64,6%	89,7	159,4	56,3%
		2023	128	201	**63,7%**	0,0	0,0	0,0%	116,2	181,1	64,2%	83,2	150,5	55,2%
		2024	125	224	**55,8%**	0,0	0,0	0,0%	107,7	180,3	59,7%	79,7	149,8	53,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	194	246	**78,9%**	0,0	0,0	0,0%	194,9	233,1	83,6%	142,2	177,3	80,2%
		2021	177	224	**79,0%**	0,0	0,0	0,0%	174,4	207,5	84,0%	134,6	171,8	78,3%
		2022	172	209	**82,3%**	0,0	0,0	0,0%	161,8	198,6	81,4%	121,5	159,4	76,2%
		2023	160	201	**79,6%**	0,0	0,0	0,0%	151,3	181,1	83,6%	115,0	150,5	76,4%
		2024	165	224	**73,7%**	0,0	0,0	0,0%	147,4	180,3	81,8%	112,6	149,8	75,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	148	234	**63,2%**	0,0	0,0	0,0%	83,1	149,6	55,5%	75,6	161,9	46,7%
		2021	146	232	**62,9%**	78,0	96,0	81,3%	88,8	152,3	58,3%	79,9	168,8	47,3%
		2022	136	232	**58,6%**	89,0	96,0	92,7%	88,5	149,8	59,1%	83,9	170,2	49,3%
		2023	158	236	**66,9%**	103,0	117,0	88,0%	98,9	181,1	54,6%	95,4	202,6	47,1%
		2024	168	273	**61,5%**	85,0	103,0	82,5%	98,2	183,2	53,6%	83,9	193,8	43,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	1.332	120	**11,1**	0,0	0,0	0,0	873,5	131,5	6,6	932,0	135,2	6,9
		2021	1.384	126	**11,0**	102,0	16,0	6,4	801,5	114,7	7,0	876,3	123,3	7,1
		2022	1.422	124	**11,5**	194,0	30,0	6,5	858,4	124,9	6,9	901,8	125,7	7,2
		2023	1.517	115	**13,2**	311,0	63,0	4,9	900,4	126,4	7,1	959,9	125,5	7,6
		2024	1.588	117	**13,6**	411,0	79,0	5,2	948,9	128,6	7,4	975,6	124,3	7,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	114	119	**95,8%**	0,0	0,0	0,0%	114,1	120,3	94,9%	81,5	86,8	93,9%
		2021	145	158	**91,8%**	0,0	0,0	0,0%	126,1	133,5	94,5%	88,3	93,9	94,0%
		2022	167	182	**91,8%**	0,0	0,0	0,0%	150,9	163,4	92,3%	106,0	114,5	92,6%
		2023	156	161	**96,9%**	0,0	0,0	0,0%	156,9	167,8	93,5%	111,8	120,0	93,1%
		2024	140	151	**92,7%**	0,0	0,0	0,0%	128,9	133,1	96,8%	102,3	106,4	96,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	114	119	**95,8%**	0,0	0,0	0,0%	114,1	120,3	94,9%	82,7	88,2	93,7%
		2021	145	158	**91,8%**	0,0	0,0	0,0%	125,0	132,4	94,4%	88,1	93,5	94,2%
		2022	164	179	**91,6%**	0,0	0,0	0,0%	149,3	162,0	92,1%	108,0	116,6	92,6%
		2023	155	160	**96,9%**	0,0	0,0	0,0%	156,8	166,6	94,1%	114,4	122,3	93,6%
		2024	140	151	**92,7%**	0,0	0,0	0,0%	128,9	131,8	97,8%	104,3	107,5	97,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	114	119	**95,8%**	0,0	0,0	0,0%	114,1	119,0	95,9%	82,7	87,3	94,7%
		2021	145	156	**92,9%**	0,0	0,0	0,0%	125,0	132,0	94,7%	88,1	93,8	94,0%
		2022	164	176	**93,2%**	0,0	0,0	0,0%	149,3	160,0	93,3%	108,0	115,1	93,8%
		2023	155	161	**96,3%**	0,0	0,0	0,0%	156,8	165,9	94,5%	114,4	121,1	94,5%
		2024	140	150	**93,3%**	0,0	0,0	0,0%	128,9	132,8	97,1%	104,3	108,0	96,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	73,00	73,00	**100,0%**	0,0	0,0	0,0%	51,0	51,1	99,9%	54,3	54,4	99,8%
		2021	76,00	76,00	**100,0%**	24,0	25,0	96,0%	50,6	50,8	99,8%	53,6	53,7	99,7%
		2022	77,00	77,00	**100,0%**	28,0	30,0	93,3%	47,7	47,8	99,6%	52,6	52,8	99,6%
		2023	76,00	76,00	**100,0%**	30,0	30,0	100,0%	52,3	52,5	99,6%	54,3	54,7	99,3%
		2024	70,00	70,00	**100,0%**	26,0	26,0	100,0%	47,0	47,2	99,6%	48,2	48,5	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	1.032	62.365	**16,5‰**	0,0	0,0	0,0‰	630,1	39.960,0	15,8‰	437,8	37.231,4	11,8‰
		2021	1.321	62.857	**21,0‰**	0,0	4.531,0	0,0‰	961,1	41.157,4	23,4‰	728,5	35.838,1	20,3‰
		2022	1.458	63.551	**22,9‰**	0,0	7.763,0	0,0‰	1.145,1	44.214,3	25,9‰	854,2	37.742,3	22,6‰
		2023	1.689	69.843	**24,2‰**	0,0	13.087,0	0,0‰	1.071,3	46.634,6	23,0‰	834,7	40.239,9	20,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	1.141	70.639	**16,2‰**	0,0	0,0	0,0‰	685,7	45.108,2	15,2‰	575,4	44.061,1	13,1‰
		2021	1.321	69.301	**19,1‰**	0,0	4.531,0	0,0‰	1.029,1	44.759,3	23,0‰	862,8	41.114,7	21,0‰
		2022	1.665	70.218	**23,7‰**	0,0	7.763,0	0,0‰	1.215,2	48.129,5	25,2‰	979,3	42.622,8	23,0‰
		2023	2.096	77.677	**27,0‰**	0,0	13.087,0	0,0‰	1.188,7	50.526,3	23,5‰	966,7	45.184,0	21,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	36	131	**274,8‰**	0,0	0,0	0,0‰	41,6	147,0	283,2‰	22,0	102,0	215,7‰
		2021	37	133	**278,2‰**	0,0	0,0	0,0‰	32,0	128,8	248,5‰	17,5	96,4	181,8‰
		2022	20	135	**148,1‰**	0,0	0,0	0,0‰	21,0	128,4	163,6‰	13,1	89,7	146,4‰
		2023	21	128	**164,1‰**	0,0	0,0	0,0‰	26,0	116,2	223,7‰	15,6	83,2	188,1‰
		2024	20	125	**160,0‰**	0,0	0,0	0,0‰	25,1	107,7	233,2‰	17,5	80,9	216,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	20	234	**85,5‰**	0,0	0,0	0,0‰	7,5	149,6	50,1‰	13,5	161,9	83,1‰
		2021	21	232	**90,5‰**	56,0	96,0	583,3‰	12,8	152,3	84,0‰	14,8	168,8	87,5‰
		2022	22	232	**94,8‰**	62,0	96,0	645,8‰	16,7	149,8	111,7‰	17,1	170,2	100,7‰
		2023	22	236	**93,2‰**	74,0	117,0	632,5‰	18,8	181,1	103,9‰	20,2	202,6	99,5‰
		2024	18	273	**65,9‰**	58,0	103,0	563,1‰	15,7	183,2	85,5‰	18,1	193,8	93,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	53,2	60,0	**88,6%**	0,0	0,0	0,0%	50,1	60,0	83,5%	44,1	58,7	75,1%
		2021	53,5	60,0	**89,1%**	43,5	60,0	72,5%	50,5	59,5	84,9%	43,8	58,6	74,7%
		2022	53,5	60,0	**89,2%**	45,7	60,0	76,2%	50,0	59,5	84,1%	44,2	58,8	75,2%
		2023	50,3	60,0	**83,8%**	48,5	60,0	80,8%	48,4	59,5	81,4%	43,1	58,9	73,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	133	136	**97,8%**	0,0	0,0	0,0%	103,0	106,9	96,4%	92,8	98,7	94,0%

		2021	140	142	**98,6%**	62,0	66,0	93,9%	102,5	106,3	96,5%	97,7	102,6	95,3%
		2022	136	141	**96,5%**	57,0	60,0	95,0%	99,9	103,9	96,2%	97,8	103,5	94,6%
		2023	156	164	**95,1%**	77,0	81,0	95,1%	116,9	122,8	95,3%	115,3	122,4	94,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	132	136	**97,1%**	0,0	0,0	0,0%	101,1	106,9	94,6%	87,8	98,7	89,0%
		2021	138	142	**97,2%**	60,0	66,0	90,9%	100,5	106,3	94,5%	92,4	102,6	90,1%
		2022	134	141	**95,0%**	54,0	60,0	90,0%	97,8	103,9	94,2%	93,1	103,5	90,0%
		2023	150	164	**91,5%**	74,0	81,0	91,4%	112,9	122,8	92,0%	108,1	122,4	88,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	132	136	**97,1%**	0,0	0,0	0,0%	101,1	106,9	94,6%	88,1	98,7	89,3%
		2021	138	142	**97,2%**	60,0	66,0	90,9%	100,5	106,3	94,5%	92,8	102,6	90,5%
		2022	134	141	**95,0%**	54,0	60,0	90,0%	97,8	103,9	94,2%	93,3	103,5	90,2%
		2023	150	164	**91,5%**	74,0	81,0	91,4%	112,9	122,8	92,0%	108,4	122,4	88,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	124	136	**91,2%**	0,0	0,0	0,0%	89,9	106,9	84,1%	67,2	98,7	68,1%
		2021	130	142	**91,5%**	48,0	66,0	72,7%	89,3	106,3	84,0%	70,5	102,6	68,7%
		2022	120	141	**85,1%**	46,0	60,0	76,7%	88,6	103,9	85,3%	73,3	103,5	70,8%
		2023	132	164	**80,5%**	68,0	81,0	84,0%	101,3	122,8	82,5%	84,0	122,4	68,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	124	136	**91,2%**	0,0	0,0	0,0%	89,9	106,9	84,1%	71,1	98,7	72,0%
		2021	130	142	**91,5%**	48,0	66,0	72,7%	90,9	106,3	85,5%	74,3	102,6	72,4%
		2022	120	141	**85,1%**	46,0	60,0	76,7%	89,4	103,9	86,1%	76,2	103,5	73,6%
		2023	132	164	**80,5%**	68,0	81,0	84,0%	102,8	122,8	83,8%	87,1	122,4	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	118	167	**70,7%**	0,0	0,0	0,0%	134,8	182,3	73,9%	94,9	151,1	62,8%
		2021	90	115	**78,3%**	0,0	0,0	0,0%	112,8	133,8	84,3%	76,4	101,5	75,3%
		2022	91	124	**73,4%**	0,0	0,0	0,0%	108,9	135,6	80,3%	71,3	96,5	73,9%
		2023	90	125	**72,0%**	0,0	0,0	0,0%	90,6	111,4	81,3%	63,3	84,7	74,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	115	240	**47,9%**	0,0	0,0	0,0%	142,1	218,9	64,9%	108,7	166,1	65,4%
		2021	69	222	**31,1%**	0,0	0,0	0,0%	119,6	190,3	62,9%	100,2	161,2	62,1%
		2022	69	206	**33,5%**	0,0	0,0	0,0%	105,9	178,8	59,2%	92,2	149,8	61,6%
		2023	75	194	**38,7%**	0,0	0,0	0,0%	104,6	164,7	63,5%	88,6	143,4	61,8%
		2024	102	214	**47,7%**	0,0	0,0	0,0%	103,3	164,8	62,7%	85,5	136,6	62,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2020	2.288	2.466	**92,8%**	0,0	0,0	0,0%	3.708,0	4.646,4	79,8%	4.041,9	5.073,7	79,7%

	di docenza erogata	2021	2.375	2.672	**88,9%**	270,0	520,0	51,9%	3.160,9	3.940,4	80,2%	3.619,5	4.693,7	77,1%
		2022	2.490	2.800	**88,9%**	560,0	1.150,0	48,7%	3.355,5	4.220,7	79,5%	3.679,0	4.775,9	77,0%
		2023	2.630	2.920	**90,1%**	1.090,0	1.850,0	58,9%	3.272,0	5.080,8	64,4%	3.607,3	5.061,4	71,3%
		2024	2.800	2.990	**93,6%**	1.660,0	2.400,0	69,2%	3.256,9	5.104,1	63,8%	3.622,5	5.190,6	69,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	2.358	2.466	**95,6%**	0,0	0,0	0,0%	3.913,5	4.646,4	84,2%	4.222,8	5.073,7	83,2%
		2021	2.495	2.672	**93,4%**	390,0	520,0	75,0%	3.394,9	3.940,4	86,2%	3.831,9	4.693,7	81,6%
		2022	2.600	2.800	**92,9%**	870,0	1.150,0	75,7%	3.618,3	4.220,7	85,7%	3.926,7	4.775,9	82,2%
		2023	2.710	2.920	**92,8%**	1.310,0	1.850,0	70,8%	3.540,1	5.080,8	69,7%	3.899,5	5.061,4	77,0%
		2024	2.810	2.990	**94,0%**	1.840,0	2.400,0	76,7%	3.521,5	5.104,1	69,0%	3.965,1	5.190,6	76,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	2.425	2.466	**98,3%**	0,0	0,0	0,0%	4.044,4	4.646,4	87,0%	4.432,5	5.073,7	87,4%
		2021	2.535	2.672	**94,9%**	400,0	520,0	76,9%	3.486,8	3.940,4	88,5%	4.015,4	4.693,7	85,6%
		2022	2.670	2.800	**95,4%**	890,0	1.150,0	77,4%	3.752,1	4.220,7	88,9%	4.134,9	4.775,9	86,6%
		2023	2.760	2.920	**94,5%**	1.560,0	1.850,0	84,3%	3.715,1	5.080,8	73,1%	4.139,7	5.061,4	81,8%
		2024	2.890	2.990	**96,7%**	2.080,0	2.400,0	86,7%	3.704,1	5.104,1	72,6%	4.181,8	5.190,6	80,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	135	136	**99,3%**	0,0	0,0	0,0%	105,4	106,9	98,7%	95,6	98,7	96,9%
		2021	141	142	**99,3%**	63,0	66,0	95,5%	104,7	106,3	98,6%	100,0	102,6	97,4%
		2022	140	141	**99,3%**	58,0	60,0	96,7%	101,7	103,9	97,9%	100,9	103,5	97,5%
		2023	159	164	**97,0%**	79,0	81,0	97,5%	119,9	122,8	97,7%	119,5	122,4	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	72	115	**62,6%**	0,0	0,0	0,0%	102,1	133,8	76,4%	67,4	101,5	66,5%
		2021	83	124	**66,9%**	0,0	0,0	0,0%	99,5	135,6	73,4%	63,7	96,5	66,0%
		2022	84	125	**67,2%**	0,0	0,0	0,0%	84,3	111,4	75,7%	55,3	84,7	65,2%
		2023	65	107	**60,7%**	0,0	0,0	0,0%	73,8	102,7	71,9%	53,8	82,8	65,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2020	0	136	**0,0%**	0,0	0,0	0,0%	0,6	106,9	0,5%	0,6	98,7	0,6%
		2021	0	142	**0,0%**	0,0	66,0	0,0%	0,5	106,3	0,5%	0,4	102,6	0,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	141	**0,0%**	0,0	60,0	0,0%	0,5	103,9	0,5%	0,5	103,5	0,5%
		2023	1	164	**0,6%**	0,0	81,0	0,0%	0,9	122,8	0,7%	0,6	122,4	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	22	167	**13,2%**	0,0	0,0	0,0%	18,4	182,3	10,1%	19,2	151,1	12,7%
		2021	9	115	**7,8%**	0,0	0,0	0,0%	7,5	133,8	5,6%	9,0	101,5	8,8%
		2022	14	124	**11,3%**	0,0	0,0	0,0%	9,9	135,6	7,3%	8,2	96,5	8,5%
		2023	9	125	**7,2%**	0,0	0,0	0,0%	7,9	111,4	7,1%	8,0	84,7	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	189	240	**78,8%**	0,0	0,0	0,0%	188,8	218,9	86,2%	143,5	166,1	86,4%
		2021	137	222	**61,7%**	0,0	0,0	0,0%	157,5	190,3	82,8%	132,9	161,2	82,4%
		2022	138	206	**67,0%**	0,0	0,0	0,0%	147,1	178,8	82,3%	123,7	149,8	82,6%
		2023	125	194	**64,4%**	0,0	0,0	0,0%	136,9	164,7	83,1%	118,2	143,4	82,4%
		2024	151	214	**70,6%**	0,0	0,0	0,0%	135,0	164,8	81,9%	113,4	136,6	83,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	146	202	**72,3%**	0,0	0,0	0,0%	119,1	188,6	63,2%	82,6	134,2	61,6%
		2021	145	180	**80,6%**	0,0	0,0	0,0%	136,5	164,5	83,0%	99,4	120,8	82,3%
		2022	141	151	**93,4%**	0,0	0,0	0,0%	126,0	147,0	85,7%	101,5	120,6	84,1%
		2023	125	143	**87,4%**	0,0	0,0	0,0%	121,1	141,0	85,9%	96,3	113,4	85,0%
		2024	130	144	**90,3%**	0,0	0,0	0,0%	108,4	118,9	91,2%	85,3	95,9	88,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	146	202	**72,3%**	0,0	0,0	0,0%	118,1	188,6	62,6%	81,9	134,2	61,1%
		2021	145	180	**80,6%**	0,0	0,0	0,0%	135,4	163,4	82,9%	99,1	120,5	82,3%
		2022	139	149	**93,3%**	0,0	0,0	0,0%	124,8	146,0	85,4%	100,9	120,2	83,9%
		2023	124	143	**86,7%**	0,0	0,0	0,0%	120,5	139,8	86,2%	96,1	112,5	85,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2020	146	201	**72,6%**	0,0	0,0	0,0%	118,1	181,5	65,1%	81,9	129,4	63,3%
		2021	145	171	**84,8%**	0,0	0,0	0,0%	135,4	161,1	84,0%	99,1	118,3	83,8%
		2022	139	147	**94,6%**	0,0	0,0	0,0%	124,8	142,9	87,3%	100,9	117,1	86,1%

	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	124	136	**91,2%**	0,0	0,0	0,0%	120,5	135,4	89,0%	96,1	109,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	1.656	20,6	**80,6**	0,0	0,0	0,0	1.031,5	38,3	26,9	1.172,5	41,2	28,5
		2021	1.697	22,3	**76,2**	102,0	4,3	23,6	919,3	32,4	28,3	1.085,0	37,3	29,1
		2022	1.731	23,3	**74,2**	194,0	9,6	20,3	980,1	34,7	28,3	1.107,9	38,1	29,1
		2023	1.840	24,3	**75,6**	311,0	15,0	20,7	1.019,2	34,5	29,5	1.164,2	38,2	30,5
		2024	1.920	24,8	**77,3**	412,0	19,7	20,9	1.063,8	35,0	30,4	1.167,3	39,0	29,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	263	4,8	**55,4**	0,0	0,0	0,0	205,1	9,3	22,0	199,1	7,6	26,2
		2021	263	4,8	**55,4**	102,0	4,3	23,6	187,8	7,9	23,8	195,0	7,4	26,4
		2022	263	4,8	**54,5**	100,0	4,9	20,3	180,5	8,1	22,4	194,2	7,5	25,9
		2023	312	5,3	**58,5**	123,0	5,3	23,1	205,6	8,0	25,6	226,7	7,4	30,5
		2024	315	5,3	**59,1**	113,0	5,4	20,8	206,9	8,4	24,5	218,3	8,0	27,3

PDF generato il 03/11/2025

Breve commento

Si basa sull'analisi delle seguenti fonti documentali:
1.Scheda del Corso di Studio e degli indicatori rilasciati dall'Ateneo in data 04/10/2025.
2.Questionario OPIS.

3.Questionario Interno Elly a 2 quesiti.

Corso ad accesso programmato a livello nazionale. Il numero degli iscritti, per l'a.a. 2024/2025, è risultato sovrapponibile (N=312) all'anno precedente.

GRUPPO A-INDICATORI DIDATTICA
IC01 - percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.a.: risulta essere nel 2023, in aumento (68.7%), rispetto al 2022 (64.2%),risultando comunque ancora al di sotto della media dell'area geografica (79%) ma superiore a quella degli Atenei non telematici (64 %).
La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (IC02), risulta essere nel 2024 del 55.8%, in calo rispetto al 63.7% del 2023: risulta però superiore alla media degli Atenei non telematici (53.2%) e inferiore rispetto alla media degli Atenei di area geografica (59.7%), peraltro a sua volta in calo rispetto al 2023 (64.2%).
Tuttavia selezionando tra i dati di ALMA Laurea gli iscritti al CdS in anni recenti, la percentuale di Laureati in corso sale al 70.1%, testimoniando il trend assolutamente in crescita ed un dato che si avvicina alla media di tutti gli atenei (73.5%).

Questi dati, nella loro complessità, potrebbero rispecchiare i numerosi interventi messi in atto dal CdS, come ad esempio le modifiche operate nel piano degli Studi, i percorsi di supporto e di coaching per gli studenti. Da segnalare che è stato attuato un monitoraggio più intenso attraverso il coinvolgimento diretto dei Rappresentanti degli studenti e l'azione efficace dei Coordinatori di Semestre.

IC03- Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Il dato riferito al 2024 è del 61.5%, in calo rispetto al 2023 (66.9%) risultando però ancora superiore alla media degli Atenei della stessa area geografica (53.6%), e degli Atenei non telematici (43.3%).
Pur nel calo, potenzialmente ascrivibile in parte alle mutate condizioni economiche ed alla ridotta disponibilità economica delle famiglie, il dato di affluenza di studenti provenienti da altre Regioni - pari a 61.5% - suggerisce la persistente attrattività del CdS.

IC05- Rapporto studenti regolari/docenti: nel 2024 il dato risulta sovrapponibile a quello del 2023, passando da 13.2 a 13.6. E'un dato decisamente superiore alla media area geografica (7.4) e degli Atenei non telematici (7.9).

Il mantenimento dell'incremento di questo valore (nel corso degli anni più elevato rispetto a quello degli altri atenei) può essere dovuto all'aumento della numerosità degli studenti registrato negli ultimi anni (vedi punto iC00d). Questo dato è stato oggetto di valutazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea che ha sottoposto al Dipartimento di Medicina e Chirurgia e all'Ateneo la necessità di incrementare il numero di Docenti da dedicare al CdS. E' in corso di valutazione l'opportunità di suddivisione in Classi del CdS.

La percentuale dei laureati occupata a tre anni dal titolo e misurata dagli indicatori IC07 (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), IC07BIS (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o attività di formazione retribuita), e iC07TER (laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto) permane superiore al 90%, ma è in leggero calo rispetto alla rilevazione dell'anno precedente ed inferiore rispetto ai dati relativi alla media di area geografica ed alla media degli Atenei non telematici.

Il Corso di Laurea ha messo in atto azioni correttive, quali l'organizzazione di incontri per la presentazione delle Scuole di

Specializzazione, oltre alla partecipazione al Job Day con il coinvolgimento delle Aziende e degli Enti interessati.

GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

IC10- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: rispetto all'anno 2022 (22.9 %), nel 2023 l'indicatore è aumentato al 24.2 %, confermandosi in aumento rispetto sia alla media degli atenei non telematici (23 %) che alla media di area geografica (20.7 %).
IC11- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Nel 2024 l'indicatore è calato alla percentuale del 160 %, rispetto al 2023 (164.1 %), risultando inferiore alla media di area geografica (233.2 %) e alla media degli Atenei non telematici (216.7 %).

Il parametro IC11, presenta un significativo calo rispetto al triennio 2019-2021. In questo computo rientra il parziale mancato conseguimento di CFU degli studenti in uscita. Sono state adottate misure specifiche dalla Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento di Medicina e Chirurgia per incrementare la Rete formativa Erasmus di Sedi Anglofone, per il riconoscimento maggiormente premiale (modifica delle Tabelle di Conversione) degli esami sostenuti all'estero per gli studenti locali in uscita ed è stata incrementata l'offerta relativa al Tirocinio pratico-valutativo per gli studenti incoming.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

IC13- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: nel 2022, l'indicatore è stato 89.2%, calando nel 2023 all' 83.8%. Il dato però risulta ancora superiore alla media di area geografica (81.4%) e a quella degli Atenei non telematici (73.3%).

Nell'anno 2022 l'indicatore IC14 inerente alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di studio era del 96.5%, mentre nel 2023 è lievemente calato al 95.1%, attestandosi in linea con il trend della media di area geografica (95.3%) e lievemente superiore alla media degli Atenei non telematici (94.2%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS e che hanno acquisito almeno 20 CFU al 1^ anno (IC15), evidenzia un calo passando al 95% nel 2022 a una percentuale del 91.5% nel 2023, dato comunque in linea con il trend della media di area geografica (92%) e superiore rispetto alla media di Atenei non telematici (88.3%).

IC16 - Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno: l'indicatore nel 2023 è pari all'80.5% e presenta un calo, rispetto al 2022 (85.1%), risultando appena al di sotto della media di area geografica (82.5%) e comunque nettamente superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici (68.6%).

IC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno. Questo indicatore ha subito un ulteriore calo rispetto alle rilevazioni degli anni precedenti, passando da un valore stabile intorno al 91% all' 85.2% nel 2022, ed arrivando all'80.5% nel 2023. Il dato è di poco inferiore alla media degli Atenei della stessa area geografica (83.8%), ma si mantiene comunque nettamente superiore alla media nazionale (71.1%.)

IC17 -Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di studi: si registra una sostanziale stabilità di questo indicatore che passa dal 73.4% nel 2022 al 72% nel 2023; tale percentuale risulta inferiore alla media di area geografica (81,3%) e a quella degli Atenei non telematici (74,7%).

L'indicatore IC18 -percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studi - presenta un aumento del 9% passando dal 38.7% nel 2023 al 47.7% nel 2024; il dato, pur presentando un importante incremento, è ancora significativamente inferiore rispetto alla media di area geografica (62.7%) e a quella degli Atenei non telematici (62.6%).

L'indicatore IC19 - ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è passato dal 90.1% del 2023, al 93.6% nel 2024, dato nettamente superiore rispetto alla media di area geografica (63.8%) e a quella degli Atenei non telematici (69.8%).

Commenti:
La maggiore criticità riscontrata è rappresentata dall'indicatore IC18, relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero ancora allo stesso CdS, seppure a fronte di un significativo incremento - pari al 9% - osservato nell'ultimo anno.
Gli aspetti critici del CdS sono stati approfonditi nell'ambito del Gruppo del Riesame e nel Consiglio di Corso di Laurea tramite il confronto con i Rappresentanti degli studenti e tramite la somministrazione di un questionario destinato ai laureandi, con l'obiettivo di individuare le motivazioni alla base dello scarso gradimento manifestato degli studenti per il CdS. Il confronto continuo con gli studenti e le risposte emerse dal questionario hanno permesso al CdS di mettere in atto provvedimenti correttivi, quali l'istituzione di una Commissione Tirocini (la gestione dei tirocini abilitanti non risulta essere un aspetto critico del Corso di Studio, come emerso dalle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti), la pianificazione di azioni svolte ad evitare la ripetitività di argomenti trattati nel corso degli anni ed a migliorare l'approccio sistematico-clinico-terapeutico in linea con gli obiettivi del core-curriculum.
In ordine temporale - oltre a un questionario specifico mirato ai singoli Tirocini, in procinto di essere approvato in CCL - in data 11 febbraio 2025 sono state operate importanti modifiche sequenziali nel Piano degli Studi, ulteriormente modificate in data 30 giugno 2025 alla luce dell'introduzione del semestre aperto/filtro. Queste modifiche vengono sotto elencate:
Semeiotica e Metodologia Clinica: si è arricchito di due unità didattiche: Nursing (1 CFU), per il settore MED/45 ed Igiene Generale e Applicata interdisciplinare (1 CFU), afferente al settore MED/42.
Medicina di Laboratorio: il corso integrato inizialmente collocato al V anno è passato al terzo anno per fornire le basi di tipo laboratoristico agli studenti, integrando gli argomenti trattati e le competenze acquisite con il corso di Semeiotica svolto in contemporanea al terzo anno di corso. Il Tirocinio di Microbiologia Clinica modifica la denominazione in Tirocinio di Microbiologia Clinica e di Medicina di Laboratorio.
Malattie Endocrine e Metaboliche, Stili di Vita si arricchisce del modulo di Biogerontologia (1 CFU). Di conseguenza viene eliminata l'ADE di Biogerontologia.
Malattie del Rene, Vie Urinarie e Reumatologia: l'unità didattica di Urologia viene affidata al settore MED/24.
Neurologia: i moduli di Neurochirurgia (1 CFU) e Neuroradiologia (1 CFU) vengono assegnati ai rispettivi settori MED/27 e MED/37.
Diagnostica per Immagini: viene incrementata a 5 CFU con l'inserimento del modulo obbligatorio di Radioprotezione (1 CFU).
Ginecologia e Ostetricia: aumenta di 1 CFU, passando a 7 CFU per l'inserimento del modulo di Genetica Medica (1 CFU), come da indicazioni della Conferenza Permanente.
Clinica Medica, Geriatria, Medicina del Territorio: passa da 10 a 12 CFU. Nel corso è stato inserito il modulo di Medicina Interna Interdisciplinare in Ospedale e nel Territorio (1 CFU), anche in considerazione delle direttive del decreto ministeriale 77/2022, al fine di arricchire la formazione dello studente in ambito di assistenza territoriale.
Medicina d'Urgenza e Primo Soccorso: tenendo conto anche dell'epidemiologia della popolazione e soprattutto dell'incremento dell'incidenza di malattie cardiovascolari, si arricchisce di 2 CFU, passando da 8 a 10. Sono stati aggiunti i moduli di

Chirurgia Cardiaca d'Urgenza (1 CFU) e di Gestione delle Emergenze Cardiovascolari (1 CFU).

Altri dati che meritano riflessioni riguardano i cali delle percentuali (5%) per gli indicatori IC16 e IC16 bis ossia la Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno e la Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno. Di seguito sono elencate le modifiche del piano degli Studi finalizzate a contrastare le criticità degli Indicatori citati:
Biologia: il corso Integrato è stato aumentato a 7 CFU, includendo argomenti di citologia, che vanno ad integrare il programma del corso di Istologia ed Embriologia e Genetica.
Istologia ed Embriologia e Genetica: il corso Integrato è rimasto di 9 CFU ma il modulo di Embriologia è passato a 2 CFU.
Scienze Propedeutiche: è stato accorpato in un unico corso Integrato composto da Inglese Scientifico (3 CFU), Metodi informatici per la Medicina ed Elaborazione Dati (3 CFU), Statistica Medica (1 CFU) e Fisica (1 CFU).
Medical Humanities: è stato istituito un nuovo Corso Integrato di 5 CFU che si caratterizza per le unità didattiche di Storia della Medicina ed Etica, che afferisce al settore scientifico disciplinare MED/02 (2 CFU), Psicologia Generale (1 CFU), Antropologia (1 CFU) e Comunicazione Medico paziente (1 CFU).
Anatomia I: è stato suddiviso in due insegnamenti e in particolare l'insegnamento Anatomia Umana (FR) 5 CFU è di sola frequenza
Anatomia II: si è arricchito del modulo di Imaging in Anatomia (1 CFU) che verrà svolto da docenti del settore MED/36.
Biochimica Umana della Nutrizione: è stata ridotta a 8 CFU così ripartiti: Biochimica (5 CFU) e Biochimica dell'Alimentazione (3 CFU).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE
Il CdS, rispetto al 2020 è migliorato per molti aspetti. Infatti, si mantiene una minima percentuale ossia 0,6% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (IC23). E' inoltre diminuita la percentuale di abbandoni del CdS dopo n+ 1 anno (iC24), passando dall'11.4% del 2022, al 7.2% nel 2023.

Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso (IC22), il dato ha subito un calo passando dal 67.2% nel 2022, al 60.7% nel 2023, risultando inferiore alla media di Area Geografica (71.9%) e alla media degli Atenei non Telematici 65%.

Commenti:

I dati riferiti all'Indicatore IC22 meritano sicuramente un'attenta riflessione e confermano il report della XXVII Indagine (rapporto 2025) di Alma Laurea relativi al Profilo dei Laureati 2024 commentati nel quadro B7 della Scheda SUA e che vedeva la percentuale di studenti che nel 2024 completava in corso il percorso degli studi pari al 52.7%.
Pur tuttavia, nella stessa Scheda si precisava - e viene ribadito anche in questa sede - che, selezionando gli iscritti al CdS negli anni recenti (N=166/212) la percentuale di studenti che nel 2024 completava in corso il percorso degli studi sale al 70.1%, con un trend assolutamente in crescita rispetto agli anni precedenti ed un valore percentuale assai prossimo alla media di tutti gli Atenei (73.5%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZICNE E OCCUPABILITA'

Nel 2024 la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (IC25) è passata al 70.6% rispetto al 64.4% del 2023

rimanendo però inferiore alla media di area geografica (81.9%) e degli Atenei non telematici (83%).

IC26- In questo punto è riportata la % di laureati occupati ad un anno dal titolo (che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita): questa risulta essere dell'90.3% nel 2024, in aumento rispetto al 2023 (87.4%), ancora leggermente inferiore alla media di area geografica (91.2%) ma superiore a quella degli Atenei non telematici (88.9%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27) è passato dal 75.6 nel 2023, al 77.3 del 2024, rimanendo ampiamente superiore alla media di area geografica (30.4) e di Atenei non telematici (29.9).

Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) (IC28), è passato dal 58.5 del 2023, al 59.1 del 2024, rimanendo ampiamente superiore alla media di area geografica (24.5) e di Atenei non telematici (27.3).

QUESTIONARIO OPIS
In coerenza con gli obiettivi di dematerializzazione dei processi amministrativi per gli studenti dell'Università di Parma, a partire dall'Anno Accademico 2014-2015 è stata istituita la somministrazione dei questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) che avviene in modalità on-line. Gli studenti compilano il questionario accedendo al sistema di gestione delle carriere su Esse3. Le modalità di rilevazione adottate sono inoltre coerenti con quanto previsto nelle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari, ove al punto 5.2 si specifica che la rilevazione (condotta in modalità on-line) dell'opinione degli studenti deve riguardare tutti gli insegnamenti, con una scheda per ognuno dei Docenti. La compilazione del questionario di un determinato insegnamento è resa obbligatoria vincolando ad essa la possibilità di procedere all'iscrizione all'esame, con la raccomandazione che la compilazione venga fatta durante gli ultimi giorni di frequenza delle lezioni e non a ridosso dell'appello di esame.

Il questionario considera vari aspetti dello svolgimento dell'attività formativa (insegnamento, docenza, interesse, suggerimenti), ed è costituito da 11 item concernenti gli aspetti organizzativi e quelli relativi all'azione didattica. Le domande sono esplicitate nel modo seguente:

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche, sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

11. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
Per raccogliere il grado di soddisfazione degli studenti rispetto ai quesiti proposti con il questionario è stata adottata la scala a quattro valori proposta da ANVUR, secondo lo schema seguente:
Decisamente NO; Più NO che SÌ; Più SI che NO; Decisamente SI.

I risultati relativi al CdS in Medicina e Chirurgia e all'Ateneo di Parma per l'anno accademico 2023-2024 evidenziano complessivamente un buon gradimento degli studenti per il Corso di Studio, con indici di soddisfazione complessiva (sommatoria delle risposte "Più SI che NO" e "Decisamente SI") maggiori della media di Ateneo per la maggior parte delle domande. Si discosta lievemente dalla media di Ateneo (con una differenza superiore al 3%) la domanda 8. In particolare, il tasso di soddisfazione complessivo per la domanda 1, inerente al livello di conoscenze preliminari possedute dallo studente e necessarie per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, è pari all'87.9% in linea con l'anno precedente 88.3% (rispetto all'86.5% dell'AA 2022/2023) e decisamente superiore alla media di Ateneo (82.9%). Va invece sottolineato che per la domanda 8, inerente alle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc), il tasso di soddisfazione degli studenti, seppur ulteriormente e lievemente migliorato rispetto agli anni precedenti (79.3% vs 77.1% vs 76%), si colloca ancora al di sotto della media di Ateneo (stabile all'82%). Questo aspetto è stato oggetto di valutazione ed intervento da parte del Gruppo di Riesame e del Consiglio di Corso di Laurea che ha apportato modifiche organizzative delle attività di Tirocinio dei Corsi Integrati del 2°, 3°, 4°, 5° e del 6° anno, in linea con l'attivazione del nuovo Piano degli Studi ed è stata istituita una Commissione Tirocini. Le azioni che rientrano tra quelle programmate nel Documento di Programmazione del Gruppo di Riesame Ciclico si propongono, anche attraverso il potenziamento delle attività da svolgere nel Laboratorio di Simulazione Didattica, di fornire un approccio metodologico comune a tutti i tirocini con preparazione e discussione di casi clinici attraverso un approccio multidisciplinare. Le modalità organizzative menzionate si propongono di determinare l'acquisizione di abilità cliniche progressivamente crescenti da parte dello studente.

CONCLUSIONI ed AZIONI INTRAPRESE E PROGRAMMATE

L'analisi delle fonti documentali e in particolare della Scheda del Corso di Studio e degli indicatori rilasciati dall'Ateneo in data 04/10/2025 ha individuato la maggiore criticità nella percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore IC18). Questa percentuale che nelle rilevazioni effettuate nel corso del quadriennio (2017-2020) era intorno al 50% seppure con lievi fluttuazioni nei diversi anni, è invece scesa al 31.1% nella rilevazione relativa all'anno 2021, per poi lievemente risalire al 33.5% nel 2022 ed ulteriormente crescere al 38.7% nel 2023 ed al 47.7% del 2024. Il dato complessivo, seppur aumentato di circa il 16.6 % rispetto al 2021 e del 9% rispetto all'anno 2023, è ancora ampiamente inferiore sia alla media di area geografica che a quella Nazionale.
Questo dato ha indotto il Consiglio di Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia ad applicare un ulteriore questionario da somministrare agli studenti prima della laurea, con l'obiettivo di individuare le motivazioni, interne o esterne al Corso, alla base dello scarso gradimento manifestato degli studenti per il CdS di Parma. Questo questionario è compilabile in forma anonima, e disponibile sulla piattaforma Elly a partire dall'anno Accademico 2023/2024 ed è incentrato sulla seguente domanda:
Si iscriverebbe ancora al CdS in Medicina e Chirurgia dell'Università di Parma?
Si
No
Motivazioni del NO
Al momento attuale (20 Ottobre 2025) è stato raccolto il numero Totale di risposte pari a 120. Il numero di SI è 110, pari al 90% (nel 2024 era del 63.6%) delle risposte ed il numero di NO e SI/NO è di 10 (8.4%) rispetto a 40, pari al 33.9% del 2024.
Le Motivazioni del NO possono essere così sintetizzate:
˜ Disorganizzazione e Problemi legati ai TIROCINI, quali difficoltà di prenotazione, mancato coinvolgimento degli studenti nello

svolgimento dell'attività stessa, mancata disponibilità dei docenti a fornire spiegazioni.

Si registra il quasi totale azzeramento delle criticità rilevate nello scorso anno solare 2024.
La drastica riduzione delle criticità rilevate è in parte ascrivibile all'insieme di azioni che il Corso di Studio ha deciso di mettere in atto partendo dal problema ritenuto prioritario dagli Studenti ossia l'organizzazione dei Tirocini e la Disorganizzazione percepita dagli Studenti sul Corso di Laurea. Le azioni citate possono essere così esplicitate:

1. È stata potenziata l'organizzazione del tirocinio di Metodologia Clinica al secondo anno con una parte delle attività da svolgere presso il Laboratorio di Simulazione Didattica.
2. E' stata spalmata l'offerta del Tirocinio di Semeiotica e Metodologia Clinica del 3°Anno di Corso su tutti I giorni della settimana ed in più Reparti/Unità Operative dell'AOU di Parma in aggiunta all'UO di Medicina Interna di Continuità, sede principale delle Attività del Corso.
3. Sono stati attivati - a seguito dell'entrata in vigore del Piano degli Studi per la Coorte 2019/2020 - i Tirocini Clinico-Chirurgici del IV Anno (15 CFU), che hanno identificato le aree tematiche prima carenti di Endocrinologia-Metabolismo, Urologia, Maxillo-Facciale ed Allergologia. Questi Tirocini sono inoltre liberi(ossia a scelta dello Studente su un'offerta di 15 Unità Operative dell'Azienda Ospedaliero Universitaria ad Indirizzo Clinico e 15 Unità Operative ad Indirizzo Chirurgico al V anno).
4. E' stata attivata la Commissione Tirocini(la gestione dei tirocini abilitanti non risulta essere un aspetto critico del Corso di Studi come emerso dalle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti) ed è stata proposta la nomina di un Delegato (componente del personale Tecnico amministrativo) per i Tirocini per il monitoraggio costante dei Tirocini, la rendicontazione dell'Attività di TPVES dei Medici di Medicina Generale, per il supporto costante a tutti gli Studenti e l'incentivazione dell'inserimento prioritario degli Studenti in Corso.
5. Sono stati studiati (e sono in procinto di essere attivati) Corsi formativi per i Tutor in sinergia con l'Ordine dei Medici, Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Parma per migliorare la qualità dei Tirocini, incentivare il personale non Universitario allo svolgimento degli stessi (corresponsione di Crediti ECM) e rendere efficace la continuità tra Tirocinio Curriculare e Lezione Frontale attraverso il supporto agli Studenti nella preparazione dei Casi Clinici possibilmente multidisciplinari.
6. Dall' Anno Accademico 2023/2024 la programmazione delle lezioni frontali non è sovrapposta a quella dei Tirocini ma la totale non sovrapposizione è limitata al 2°, 3° e 6° anno di Corso. La disponibilità ulteriore di aule per le lezioni frontali consentirà di evitare in modo totale (e non parziale come avviene adesso) questa sovrapposizione anche per il 4° e 5° Anno.
7. Incremento del Tutoraggio Studenti (Progetto finanziato POT-MOCD) per supportare gli studenti in difficoltà ed incrementare la percentuale di studenti in corso.
8. Somministrazione obbligatoria di questionario ANVUR a partire dal 28 Ottobre 2024 per la qualità percepita dei Tirocini Clinici. I punti relativi a: 1) aspetti logistici (servizi e spazi comuni), 2) alla carenza di personale docente (come si evince dal rapporto studenti iscritti/docenti [IC27])e di personale tecnico amministrativo,(necessità di 1 Manager Didattico non condiviso con altri 2 Corsi di Laurea), 3) alla necessità di un potenziamento della Segreteria Studenti, 4) all'opportunità dell'istituzione di un delegato tecnico Amministrativo per il Tirocinio e la rendicontazione dell' Attività di TPVES dei Medici di Medicina Generale, 5) all'opportunità dell'istituzione di un Delegato Tecnico-Amministrativo per la Comunicazione e Erasmus; sono continuamente discussi nelle sedute del CCL e del Consiglio di Dipartimento. Questi punti sono stati inoltre puntualmente enunciati nella Relazione quinquennale del Gruppo di Riesame Ciclico e della sua Revisione in corso d'opera nonchè nel Documento di Autovalutazione del 2025.
Le criticità riscontrate, insieme con le soluzioni ipotizzate, sono state poste all'attenzione delle Governance di Ateneo e Dipartimentale che hanno recepito l'urgenza delle tematiche in una Riunione operativa effettuata in data 4 Novembre 2024 alla presenza del Magnifico Rettore, del Direttore Generale dell' Università, del Direttore del Dipartimento di Medicina e Chirurgia,

del Presidente del Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, della Manager Didattica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, del Coordinatore Segreteria Studenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia. E' auspicabile che l'insieme di queste Azioni possa concretizzarsi nell'ulteriore miglioramento dell'Indicatore IC18 e nella percezione di qualità del Corso di Laurea ancora non ottimale e che emerge da tutte le Fonti Documentali analizzate per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.