Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PARMA
Nome del corso in italiano	Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo *(IdSua:1612544)*
Nome del corso in inglese	Artistic, Library's and Performing Arts Heritage
Classe	L-1 - Beni culturali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://cdl-bas.unipr.it
Tasse	https://www.unipr.it/importi-di-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VERATELLI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo
Struttura didattica di riferimento	Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASOLI	Antonella		PO	1	
2.	CENTENARI	Margherita		RD	1	
3.	GEMIGNANI	Carlo Alberto		PA	1	

4.	GIBERTINI	Simone		PA	1	
5.	MILANESI	Giorgio		PA	1	
6.	SALARELLI	Alberto		PA	1	
7.	TOSI CAMBINI	Sabrina		PA	1	
8.	VERATELLI	Federica		PA	1	
9.	VOLPINI	Paola		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Abelli Sara Llapi Giulia Dima Benedetta Cucchi Riccardo Lombardi Marco Filippo
Gruppo di gestione AQ	Roberta Copelli (MQD) Carlo Alberto Gemignani (docente Cds) Maria Inmaculada Gomez Calatayud (MQD) Giulia Llapi (Rappresentante delle studentesse e degli studenti) Paolo Russo (docente CdS) Alberto Salarelli (RAQ) Federica Veratelli (Presidente CdS)
Tutor	Roberta Pierangela GANDOLFI Elisabetta FADDA Diego VARINI Luigi Bello

Il Corso di Studio in breve

27/05/2025

Il corso di laurea in Beni artistici, librari e dello spettacolo è dedicato al patrimonio culturale - mosaico di espressioni culturali e creative sia materiali che immateriali -, alla sua tutela e valorizzazione. È dunque articolato in tre curricula rivolti ai principali ambiti del patrimonio culturale a cui ci dedichiamo, arti figurative, libri, spettacolo, così che gli studenti possano approfondire i propri interessi senza però perdere la formazione trasversale e interdisciplinare. Tante sono infatti le discipline comuni, concentrate soprattutto nel primo anno per consentire facilmente un eventuale passaggio da un curriculum all'altro dopo il primo anno di studi.
Definite in accordo con quanto espresso dalle parti sociali interessate, le attività del corso mirano a sviluppare una solida conoscenza del lessico a livello specialistico, una salda conoscenza di base delle discipline storico-artistiche, della storia dello spettacolo, della musica e del cinema, della storia della produzione editoriale e degli oggetti che le testimoniano. Forniscono inoltre la conoscenza di base della legislazione che norma la gestione del patrimonio culturale. I nostri laureati saranno dunque in grado di operare a differenti livelli in tutti gli ambiti caratterizzati da attività di studio, catalogazione, conservazione, tutela, valorizzazione e promozione dei beni culturali, storico artistici, librari, del teatro, della musica e del cinema. Potranno svolgere professioni come tecnico dei musei, delle biblioteche, come organizzatore di fiere, esposizioni ed eventi culturali, come tecnico dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva e della produzione cinematografica e teatrale. Potranno inoltre, naturalmente, accedere alle idonee lauree magistrali.

Il Corso di Laurea è organizzato in 3 anni durante i quali dovranno essere acquisiti i 180 crediti formativi necessari per il conseguimento della laurea. Oltre alle discipline storico artistiche caratterizzanti, sono impartiti insegnamenti di base come Antropologia culturale, Geografia, Letteratura italiana e latina, Storia. L'idoneità in lingua straniera è prevista al I anno per favorire fin da subito l'opportunità di esperienze all'estero.
Grande importanza è riconosciuta al tirocinio formativo, da scegliersi fra quelli, numerosi, che il corso ha attivato con le proprie parti sociali, sia territoriali che extra-territoriali.
Il percorso formativo si avvale, inoltre, di una metodologia di erogazione della didattica 'blended' che integra le modalità in presenza e a distanza. Nello specifico, prevede una piattaforma tecnologica appositamente sviluppata per la fornitura dei contenuti didattici in e-learning e per la gestione di attività didattiche sia 'in sincrono' con le lezioni tradizionali sia in modalità differita. Il percorso formativo viene svolto in presenza nella misura del 100% del monte ore e, contestualmente, in modalità 'e-learning' in una misura pari a non meno del 30% del monte ore complessivo.

Link: https://cdl-bas.unipr.it/it/il-corso/presentazione-del-corso

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/02/2021

Il corso di laurea intende formare un laureato in grado di operare a differenti livelli in tutti gli ambiti, estremamente diversificati, del patrimonio culturale, caratterizzati da attività di studio, catalogazione, conservazione, tutela, valorizzazione e promozioni dei beni culturali.
Avendo ben presente la ricchezza che il patrimonio culturale materiale e immateriale apporta alla vita individuale dei cittadini e a quella delle generazioni future – compreso il settore culturale e creativo in termini anche di rilancio per il capitale sociale europeo – il corso di laurea mira a formare tecnici e funzionari nel campo della archiviazione, tutela, valorizzazione e promozione dei beni culturali, con particolare riguardo alla loro natura in termini locali e globali. A tal scopo il corso fornisce una solida formazione di base ed un adeguato spettro di conoscenze in tre settori specifici del patrimonio culturale – quello storico-artistico, quello archivistico-librario, quello cinematografico, teatrale e musicale – da applicare con competenza e professionalità in base alla tipologia dei beni culturali che il laureato si troverà a curare, gestire e promuovere.
Il percorso formativo triennale intende far acquisire allo studente il livello di conoscenza teorica e tecnica necessaria ad operare su più livelli negli ambiti disciplinari caratterizzanti. Saranno acquisite solide conoscenze di base e un'adeguata capacità di comprensione nell'ambito della lingua e letteratura italiana e della sua storia, nelle discipline geografiche e antropologiche, nelle discipline storiche dell'età medievale, moderna e contemporanea. Lo studente acquisirà poi conoscenze e competenze specifiche nelle discipline caratterizzanti: potrà indirizzare i propri studi ad un ambito specifico senza però perdere l'opportunità di una formazione trasversale e interdisciplinare tra le diverse espressioni artistiche materiali e immateriali. Nell'ambito storico-artistico avrà almeno una propedeuticità introduttiva al primo anno. Nell'ambito delle discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali, lo studente avrà la possibilità di approfondire la storia e la critica del cinema, della fotografia, della televisione e della radio, la storia del teatro e delle discipline dello spettacolo, la musicologia e la storia della musica. Altre attività mirano a sviluppare una adeguata conoscenza dei metodi di catalogazione in ambito archivistico-biblioteconomico, mentre discipline caratterizzanti forniranno l'adeguata conoscenza dei criteri e delle tecniche di tutela, gestione, conservazione e legislazione dei beni culturali applicate ai diversi ambiti. Integrano tali conoscenze lo studio di settori affini: un punto di vista teorico ed estetico, tecnico materiale, contestuale come la storia dell'architettura necessaria per chi si occupa di teatralità che non può prescindere dai suoi spazi e filologia necessaria a chi si occupa di risorse bibliografiche per apprezzarne il contenuto.
Il corso di laurea struttura le attività didattiche su base semestrale, tramite lezioni frontali ed esercitazioni; è prevista inoltre la possibilità di attivare laboratori, visite guidate e attività seminariali. È inserito infine un congruo numero di CFU per tirocini o stage, svolti in particolare in vista degli sbocchi professionalizzanti.
Alcuni insegnamenti si avvalgono di una metodologia di erogazione della didattica blended, che prevede l'integrazione fra modalità di didattica in presenza e a distanza e, tramite un'apposita piattaforma per l'e-learning, consente la gestione di attività didattiche sia in sincrono con le lezioni tradizionali sia in modalità differita. Tali attività possono articolarsi in:
- lezioni multimediali realizzate con strumenti avanzati di didattica a distanza, con la possibilità di attività di lavoro interattivo da realizzare con gli studenti (autovalutazioni e test di autoapprendimento, ecc.);
- sistemi di comunicazione interattiva fra gli studenti e fra docenti e studenti;
- orari di ricevimento studenti anche in modalità on-line.

Questa modalità di erogazione permette di offrire a studenti che dovessero aver bisogno di una alternativa provvisoria alla modalità presenziale di seguire le lezioni. Inoltre, ci si attendono risultati formativi rilevanti dall'opportunità che l'e-learning offre di interazione tra pari e con il docente in aggiunta alle ore delle lezioni canoniche.

Durante il percorso formativo lo studente acquisisce, inoltre, le conoscenze necessarie per un livello accettabile di inglese o francese (B1), e mette alla prova le proprie capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso tirocini formativi scelti in base alle proprie inclinazioni, in Italia e all'estero mediante le borse messe a disposizione dal programma

Erasmus+ SMT.
La prova finale comprende anche il certificato di frequenza dei due moduli online Infopatente e Bibliopatente forniti dal Laboratorio per le competenze digitali (DigiLab) del Dipartimento in linea con le direttrici del piano ministeriale della nuova Strategia Nazionale per le Competenze Digitali che garantiscono le competenze informative per mettere gli studenti in grado di utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Nello specifico le attività del corso mirano a sviluppare un'adeguata conoscenza complessiva delle nozioni di base della storia del patrimonio culturale materiale e immateriale in Italia e in Europa, dall'età medievale a quella contemporanea, attraverso l'insegnamento di discipline caratterizzanti, quali la storia dell'arte e dell'architettura, del cinema, della televisione, della radio, del teatro e della musica, della biblioteconomia, indagate nei loro contesti storici, estetici, antropologici e geografici. Tali obiettivi saranno raggiunti grazie all'integrazione degli insegnamenti di ambito linguistico-letterario, storico e geografico antropologico con quelli delle discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari,demoetnoantropologici e ambientali, verificati in esami di profitto orali e/o scritti. Il laureato saprà dunque comprendere un fenomeno artistico di qualunque natura, collocarlo nella sua epoca e nella cultura che lo ha prodotto, ma soprattutto saprà individuare la sua efficacia e importanza nel mondo contemporaneo. Saprà dunque mettere in relazione la storia dell'arte materiale e immateriale con la coscienza e l'identità di oggi. L'idoneità B1 di un'altra lingua utilizzata nel settore del patrimonio culturale (inglese o francese) lo metterà in grado di interagire con le sollecitazioni internazionali di un settore sempre più integrato a livello europeo. Grazie anche alle discipline impartite negli ambiti di Legislazione e gestione dei beni culturali e alle discipline integative, ciascuna verificata con esame conclusivo, al laureato viene inoltre fornita una conoscenza di base della legislazione che regola la tutela dei beni culturali con una particolare attenzione per la loro provenienza, e delle relative metodologie di analisi, la loro archiviazione e catalogazione, la loro conservazione, tutela, progettazione e promozione, sulla base di una formazione umanistica adeguatamente strutturata e integrata all'uso delle nuove tecnologie negli ambiti emergenti connessi (Digital Humanities, Big Data, Social Network), questi ultimi forniti - oltre che da ciascun insegnamento - anche da una delle due parti in cui è articolata la prova finale. Il laureato potrà allora operare proficuamente, mediante un bagaglio sia teorico che tecnico, nell'ambito di istituzioni pubbliche e private (musei pubblici o aziendali, soprintendenze, biblioteche, archivi, fondazioni, gallerie d'arte, aziende, organizzazioni e associazioni) deputate alla catalogazione, conservazione, tutela, consultazione, promozione, divulgazione e didattica del patrimonio culturale, anche in particolari ambiti territoriali, o volte alla progettazione di iniziative, attività	

	ed eventi (esposizioni e allestimenti, rassegne, festival, convegni) per la valorizzazione e promozione del patrimonio culturale anche in relazione a complessi monumentali o paesaggistici, per le quali sono necessarie specifiche competenze storico-artistiche, archivistico-librarie, cinematografiche, teatrali e musicali. Grazie al superamento della prova finale (che richiede l'elaborazione e la discussione di un testo originale) e con particolare riferimento al mercato del lavoro, il laureato saprà svolgere attività di redazione, produzione, progettazione, supporto nella creazione e nell'aggiornamento di contenuti, anche multimediali, anche in relazione a produzioni radiofoniche, televisive, cinematografiche e musicali, presso fondazioni, compagnie teatrali, teatri stabili, case di produzioni radiofoniche, televisive e cinematografiche, gruppi editoriali, festival e rassegne. Il superamento del tirocinio formativo - con relazione conclusiva - garantisce che il laureato si sia misurato con le dinamiche specifiche degli ambienti di lavoro e abbia imparato a declinare le proprie conoscenze con flessibilità in contesti specifici: alla formazione nel lavoro di gruppo e in contesto relazionale provvede anche l'eventuale attivazione di seminari e laboratori.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Tramite la riflessione critica sulla bibliografia suggerita dal singolo docente per lo studio individuale, sollecitata dalle attività di didattica frontale in aula, ed eventualmente in modalità BLENDED, il laureato sarà in grado, applicando le conoscenze e la comprensione acquisite e avvalendosi della strumentazione bibliografica di base: • di analizzare dal punto di vista linguistico, filologico, stilistico-formale e socio-comunicativo testi letterari, anche complessi, in lingua italiana, e analizzare attraverso molteplici punti di vista testi letterari latini; • di acquisire piena consapevolezza dell'importanza, della varietà e della ricchezza del patrimonio culturale materiale e immateriale e paesaggistico; • di collocare i principali attori della produzione artistica (artisti, musicisti, drammaturghi, registi, ecc.) e le principali opere artistiche (dipinti, monumenti, ma anche opere teatrali, musicali, cinematografiche, ecc.) nel loro più ampio contesto storico e culturale, operando anche gli opportuni collegamenti interdisciplinari fra la storia delle varie espressioni artistiche, che hanno contribuito e contribuiscono alla creazione e implementazione del patrimonio culturale, gli eventi storici, culturali e politici; • di saper riconoscere, attribuire, analizzare, catalogare e descrivere un'opera d'arte, teatrale, musicale e cinematografica • di apprezzare il valore culturale del patrimonio librario sia nella sua materialità, sia come condensato di pratiche sociali e di trasmissione di pensiero. Lo strumento didattico è la lezione frontale in aula, o erogata in modalità BLENDED, e, secondo le necessità, accompagnata da esercitazioni, laboratori, seminari e visite guidate. La valutazione delle capacità si effettua sia contestualmente a queste attività, mediante eventuali prove realizzate in itinere, sia negli esami orali e/o scritti. Sostenendo la prova finale, lo studente del corso applica la conoscenza e la comprensione acquisita nel percorso formativo alla preparazione di un elaborato scritto su un argomento preferibilmente circoscritto in cui dà prova: • della capacità di organizzare e gestire il lavoro di stesura della tesi in autonomia; • di reperire, classificare e analizzare le fonti e la strumentazione bibliografica	

	specifici relativi a quell'argomento; • di essere in grado di produrre un elaborato anche dai tratti originali ma corretto dal punto di vista linguistico e argomentativo; • di essere in grado di realizzare un testo dal carattere compilativo/curriculare o di ricerca e con finalità dimostrative.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area letteraria, filologica e filosofica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti a quest'area svolgono diverse funzioni nel corso, in particolare quella di dotare lo studente di una conoscenza di base della storia della letteratura latina ed italiana; aiutarlo ad acquisire una comprensione critica approfondita della struttura formale e sostanziale del testo e del lessico attraverso lo studio delle metodologie e l'analisi delle tecniche della comunicazione letteraria di varie epoche. Infine, l'ambito delle discipline filosofiche che si occupa dell'importanza dei Beni culturali da un punto di vista teorico, fornirà allo studente i primi elementi per un approccio estetico allo studio del patrimonio culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio dei testi letterari e filosofici individuati nell'ambito dei corsi consentirà allo studente di costruire un ampio quadro di riferimento che completa la dimensione letteraria, linguistico-lessicale e teorica degli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea. In particolare, lo studio delle metodologie e l'analisi delle tecniche della comunicazione letteraria produrranno la comprensione della struttura, dei contenuti e del lessico dei testi letterari e filosofici esaminati. Queste conoscenze, unitamente alla pratica nell'ambito delle esercitazioni intermedie e delle prove finali di ogni insegnamento, conferiranno una comprensione e una abilità di scrittura idonee alla produzione autonoma di contenuti informativi di vario genere, che lo studente saprà applicare, in seguito, anche all'ambito dei beni culturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ESTETICA E TEORIA DELLE ARTI url
LETTERATURA ITALIANA url
LETTERATURA LATINA url

Area storica, geografica, antropologica

Conoscenza e comprensione

Le discipline di quest'area costituiscono un presupposto fondamentale per l'approccio allo studio del patrimonio culturale in senso più ampio. Al termine del percorso lo studente sarà in grado di muoversi con maggiore consapevolezza in un ampio quadro storico di riferimento, che va dall'età medievale fino a quella contemporanea, mediante l'approfondimento della metodologia storica e con particolare attenzione alle trasformazioni del territorio, all'importanza e la varietà del patrimonio paesaggistico ed antropologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito le metodologie storiografiche per contestualizzare le principali vicende storiche all'interno del quadro di riferimento della storia politica, sociale e culturale europea; acquisirà conoscenze e capacità di comprensione utili all'analisi critica dei principali problemi geografici locali e globali anche in una prospettiva didattica e comunicativa; acquisirà le nozioni e gli strumenti di base dell'antropologia culturale, sviluppando conoscenze e competenze nel settore del patrimonio materiale ed immateriale, con particolare riguardo all'antropologia museale. Lo studente sarà inoltre in grado di analizzare e interpretare le fonti storiche e geografiche e le testimonianze etnografiche e antropologiche e di applicare tali competenze alla storia del patrimonio materiale e immateriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
GEOGRAFIA url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA MEDIEVALE url
STORIA MODERNA url

Area per il patrimonio artistico

Conoscenza e comprensione

Le discipline comprese in quest'area mirano a far conseguire allo studente una solida conoscenza della storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea, delle sue vicende e dei suoi protagonisti, con una particolare attenzione alle diverse tipologie di beni artistici. Oltre ai principali strumenti di indagine per l'analisi delle opere d'arte e una conoscenza adeguata delle principali metodologie di approccio critico alle stesse, gli insegnamenti di quest'area forniranno allo studente le conoscenze per affrontare lo studio delle fonti necessarie alla loro corretta lettura e contestualizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di analizzare e contestualizzare, nei tempi, nei luoghi e in contesti culturali specifici, le opere d'arte, di comprendere il sistema sociale e culturale che sottende alla loro creazione assieme alle specificità proprie delle differenti espressioni artistiche, tenendo conto delle conoscenze e competenze acquisite nelle altre aree disciplinari di apprendimento. Allo studente, verranno inoltre forniti gli strumenti per sviluppare le conoscenze e le capacità di comprensione dell'istituzione museale, dei suoi significati, del suo ruolo sociale e delle sue funzioni essenziali (conservativa, scientifica, didattica) attraverso lo studio della storia del collezionismo. Lo studente, infine, sarà in grado di orientarsi nel dibattito critico e storiografico specifico relativo a tutte le discipline per il patrimonio artistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Archeologia e storia dell'arte antica e tardoantica url
ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE url
MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO url
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA *(modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO))* url
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE url
STORIA DELL'ARTE MODERNA (MODULO A) *(modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO))* url
STORIA DELL'ARTE MODERNA (MODULO B) *(modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO))* url
STORIA DELLA FOTOGRAFIA *(modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO))* url
STORIA DELLA PROVENIENZA DELLE OPERE D'ARTE *(modulo di MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO INTEGR.)* url

Area per il patrimonio cinematografico, teatrale e musicale

Conoscenza e comprensione

Le discipline che afferiscono a quest'area mirano a far conseguire allo studente una solida conoscenza della storia del teatro e dello spettacolo dal medioevo alla contemporaneità, della storia della musica, con particolare riferimento alla drammaturgia musicale, e della storia e della critica del cinema come della storia della televisione e della radio. Lo studente acquisirà gli strumenti per comprendere la specificità di ognuna di queste forme di espressione artistica, sia al fine di comprenderne i differenti linguaggi, sia per inserire rappresentazioni e testi teatrali, operistici e cinematografici, televisivi e radiofonici nei rispettivi contesti culturali di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di analizzare e contestualizzare, nei tempi, nei luoghi e in contesti culturali specifici, le opere, di comprendere il sistema sociale e culturale che sottende alla loro creazione assieme alle specificità delle differenti modalità di messa in scena e di costruzione del racconto teatrale, musicale e cinematografico, tenendo conto delle conoscenze e competenze acquisite nelle altre aree disciplinari di apprendimento. Allo studente, verranno inoltre forniti gli strumenti per sviluppare le conoscenze e le capacità di comprensione della storia e dell'architettura dei luoghi e degli edifici teatrali e musicali, del loro ruolo sociale e delle loro funzioni essenziali. Lo studente, infine, sarà in grado di orientarsi nel dibattito critico e storiografico specifico relativo a tutte le discipline per il patrimonio cinematografico, teatrale e musicale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ARTI PERFORMATIVE E MEMORIA CULTURALE url
CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO url
DRAMMATURGIA MUSICALE *(modulo di STORIA DELLA MUSICA INTEGR.)* url
IL TEATRO CONTEMPORANEO *(modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.))* url
IL TEATRO NELLA STORIA url
ISTITUZIONI DI STORIA DEL CINEMA url
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA MUSICA E PATRIMONIO MUSICALE url
STORIA DEGLI EDIFICI TEATRALI url
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.) url
STORIA DELLA MUSICA INTEGR. url
STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA *(modulo di STORIA DELLA MUSICA INTEGR.)* url
STORIA E CRITICA DEL CINEMA *(modulo di CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO)* url

Area della conservazione e tutela del patrimonio culturale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area forniscono allo studente del corso gli strumenti di base per la conservazione e la tutela dei beni culturali e la loro corretta gestione. Lo studente acquisirà le conoscenze e la comprensione della nozione di bene culturale, delle sue varie tipologie e della sua condizione giuridica in rapporto al complesso sistema legislativo attuale di gestione e protezione del patrimonio culturale. Altri insegnamenti di approccio più scientifico e professionalizzante, forniranno allo studente le conoscenze essenziali per lo studio dei materiali utilizzati per la realizzazione di determinati beni artistici, delle tecniche di indagine fisico-chimica per la loro corretta identificazione, datazione, provenienza fino alle tecniche di intervento conservativo previste per gli stessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area sono fondamentali per permettere allo studente di applicare le conoscenze e le competenze acquisite nelle altre aree disciplinari di cui è composto il corso: alle attività di conservazione, tutela e valorizzazione del patrimonio culturale in ambito regionale e statale. Grazie a questi insegnamenti lo studente sarà in

grado di identificare un bene culturale, datarlo, indicarne la provenienza, procedere ad una diagnosi del suo stato di conservazione, suggerire le tecniche di intervento più adeguate alla sua valorizzazione, con attenzione alla sua condizione giuridica in rapporto al sistema legislativo che sottende alla sua protezione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DI OPERE PITTORICHE url
LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI url
MATERIALI E TECNICHE PER LO STUDIO E LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI url
STORIA DELLA PROVENIENZA DELLE OPERE D'ARTE *(modulo di MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO INTEGR.)* url

Area per il patrimonio archivistico-librario

Conoscenza e comprensione

Le discipline per il patrimonio archivistico-librario illustrano allo studente le varie metodologie di inventariazione, organizzazione e catalogazione del patrimonio librario, acquisendo in questo modo la conoscenza di base necessaria al trattamento, anche digitale, di queste specifiche collezioni di beni culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con una particolare attenzione sia per il patrimonio archivistico librario antico che per quello contemporaneo, gli insegnamenti di quest'area forniscono allo studente adeguate conoscenze in merito agli elementi che caratterizzano la bibliografia, la biblioteconomia, l'archivistica, con particolare attenzione all'organizzazione dei luoghi preposti alla conservazione dei beni librari e archivistici e all'evoluzione delle tecnologie del loro trattamento. L'intervento di specialisti del settore (bibliotecari, archivisti) nell'insegnamento di alcune di queste discipline fornirà numerosi esempi di applicazione di carattere professionalizzante.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ARCHIVISTICA *(modulo di BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR.)* url
BIBLIOGRAFIA *(modulo di BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR.)* url
BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR. url
BIBLIOTECONOMIA url
INFORMATICA DEL TESTO E MATERIALE LIBRARIO ANTICO url

Idoneità di lingua straniera

Conoscenza e comprensione

Completa la formazione dello studente da un punto di vista comunicativo, la conoscenza accettabile di un'altra lingua importante per il patrimonio culturale (livello B1 del QCER – Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue), scritta e parlata. Lo studente acquisirà le conoscenze necessarie alla comprensione di testi di varia natura e di brevi brani di ascolto relativi alla conversazione quotidiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di produrre in maniera autonoma, sia in forma scritta che parlata, brevi testi in lingua straniera anche di contenuto specialistico, anche in vista di una eventuale esperienza di mobilità internazionale da svolgersi nel triennio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
IDONEITA' DI LINGUA FRANCESE B1 url
IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B1 url

Tirocinio formativo

Conoscenza e comprensione

Grazie al periodo di tirocinio (sia nazionale che internazionale) lo studente avrà modo di misurarsi con il mondo del lavoro nell'ambito dei beni culturali acquisendo conoscenze professionalizzanti coerenti con il percorso formativo intrapreso costituito dalle attività didattiche del corso e dalle e attività integrative progettate. Tale momento applicativo di conoscenze permetterà allo studente di comprendere le dinamiche di un ambito professionale, con particolare riferimento alle varie attività che l'ambito contempla. Il tirocinio verrà svolto in enti pubblici e privati con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali, sia tradizionali che innovativi, della laurea in beni culturali. Grazie ad una serie di collaborazioni internazionali nel settore del patrimonio culturale, solide e ampliate nel corso degli anni, gli studenti potranno scegliere se svolgere il proprio tirocinio all'estero, grazie alle borse Erasmus SMT.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie al tirocinio lo studente sperimenterà, in uno specifico ambiente lavorativo, una o più applicazioni delle competenze sia teoriche che pratiche acquisite mediante le discipline impartite nel corso. Questo trasferimento di competenze costituirà un arricchimento che permetterà allo studente una maggiore comprensione delle dinamiche del settore pubblico e di quello privato nell'approccio al patrimonio culturale materiale e immateriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
TIROCINIO IN MOBILITA' INTERNAZIONALE url
TIROCINIO PRESSO STRUTTURA DELL'ATENEO url
TIROCINIO PRESSO STRUTTURA ESTERNA url



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Al termine del percorso di formazione, i laureati dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi in termini di autonomia di giudizio: • acquisire piena autonomia nel riconoscimento dell'importanza, della varietà e della ricchezza del patrimonio culturale materiale e immateriale e paesaggistico; • acquisire piena autonomia nella raccolta dei dati utili allo studio dei beni culturali, con particolare riguardo per la loro diversità e complessità; • comprendere criticamente e valutare concetti e teorie apprese, collocandoli adeguatamente nel contesto storico-culturale di provenienza; • saper autonomamente riconoscere, attribuire, analizzare, catalogare e descrivere un'opera d'arte, teatrale, musicale, cinematografica collocandola adeguatamente nel contesto storico-culturale di produzione.	

	La verifica di tali capacità avverrà nel percorso dello studente nell'ambito dei singoli insegnamenti attraverso le prove orali o scritte previste, presupposti indispensabili per la redazione della prova finale. Durante l'individuazione dell'argomento oggetto della tesi, i laureati saranno in grado di selezionare la bibliografia, le fonti e la documentazione necessarie utili alla formulazione di giudizi autonomi sull'argomento prescelto, mostrando di essere in grado di selezionare e classificare anche da un punto di vista critico quanto raccolto, e di riflettere sui temi storici, culturali e sociali connessi. La verifica del livello di autonomia di giudizio raggiunto avverrà nell'ambito della discussione finale della tesi.	
Abilità comunicative	Al termine del percorso di formazione, i laureati dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi in termini di abilità comunicative: • comprendere e utilizzare con proprietà il linguaggio specifico relativo ai vari ambiti del patrimonio culturale, con i relativi termini tecnici, le definizioni, i differenti stili comunicativi; • saper comunicare verbalmente e in forma scritta attraverso una sufficiente e adeguata padronanza di linguaggio con interlocutori operanti nei vari ambiti del patrimonio culturale; • assumere un proprio ruolo in un gruppo di lavoro interagendo in maniera collaborativa con gli altri membri del gruppo; • elaborare, con linguaggio appropriato e un registro funzionale al destinatario, contenuti relativi ai beni culturali, con particolare riguardo alla loro storia e alle loro specificità, in funzione della loro conoscenza, tutela e valorizzazione; • saper comunicare i risultati di una ricerca tramite la redazione di contenuti, utilizzando il lessico disciplinare e sapendolo adattare, ove necessario, nel caso della comunicazione a scopi divulgativi e didattici; • saper divulgare e promuovere diverse tipologie di beni culturali, modificando il registro comunicativo in funzione di target di pubblico diversi, specialisti e non. Tali abilità comunicative verranno conseguite durante il percorso di studi, attraverso le prove di verifica sia orale che scritta, così come con le esercitazioni in aula previste per i singoli insegnamenti. Queste ultime in particolare consentiranno, in itinere, di verificare le proprietà di linguaggio acquisite, la capacità di comunicare informazioni, idee e ricerche a interlocutori specialisti e non in attività editoriali tradizionali, in quelle finalizzate alla promozione del patrimonio culturale anche in ambito turistico, nella comunicazione televisiva e multimediale e ove, in particolare, si senta l'opportunità di predisporre strumenti idonei ad una fruizione multidisciplinare. Inoltre, a conclusione del percorso di studio, le abilità comunicative verranno verificate in sede di discussione della tesi di laurea.	
Capacità di apprendimento	Al termine del percorso, i laureati dovranno aver sviluppato le capacità di aggiornare le proprie conoscenze e ampliare la propria formazione nell'ambito delle discipline specifiche legate alle attività di analisi, conservazione, catalogazione, tutela, promozione dei beni culturali, con idonei strumenti, anche e telematici. In particolare:	

	• acquisire gli strumenti teorici e critici necessari ad apprendere, nella loro formazione successiva, nuovi linguaggi e teorie necessari per l'approccio professionale ai vari ambiti del patrimonio culturale, volti in particolare alla sua conoscenza, conservazione, catalogazione, tutela e promozione; • saper declinare le proprie conoscenze in nuovi contesti formativi e divulgativi che la futura professione dovesse presentargli • valutare criticamente la propria esperienza professionale senza rigidità individuando nuove modalità di trasmissione e organizzazione del sapere • individuare fonti informative corrette e scientificamente attendibili per ampliare le proprie conoscenze e riflessioni • Interagire in sinergia con soggetti istituzionali e del mondo della ricerca della conservazione e della valorizzazione dei beni culturali Tali competenze sono sperimentate e valutate nel corso del tirocinio come occasione per esercitare la capacità di apprendere in specifici contesti. Tali competenze sono necessarie anche per intraprendere gli studi successivi che richiedono un più elevato grado di autonomia, come i corsi di Laurea magistrale in Storia e critica delle arti e dello spettacolo (LM-89), in continuità con il triennio nella classe L-1, ma anche corsi di altre classi di laurea magistrale, erogati da altre università o da accademie di belle arti che includono fra le materie caratterizzanti le discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali oppure master di I livello sempre legati alla gestione amministrativa ed economica e alla valorizzazione del patrimonio culturale in senso più ampio. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono le lezioni frontali, le esercitazioni, le prove scritte (che prevedono elaborati liberi a tema, oppure redazione di elaborati professionali) e orali.	

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2021

La classe di Laurea L-1 in Beni artistici e dello spettacolo è stata istituita ai sensi del DM 270/2004 a partire dall'A.A. 2009/2010 ed è stata elaborata e programmata il 12 novembre 2008 tenendo conto delle prospettive occupazionali e delle competenze richieste ai laureati di questo settore alla presenza del corpo docente (come da pdf allegato) e dell'assessore delle politiche del lavoro della Provincia di Parma, del sindaco di Parma, dell'assessore alle politiche scolastiche, della soprintendente al Patrimonio storico-artistico di Parma, del direttore del Museo archeologico di Parma, del direttore del quotidiano la Gazzetta di Parma. In seguito, in un contesto di razionalizzazione dell'offerta formativa e conformemente alle linee guida dell'Anvur, in ottemperanza alla Rett. Prot. N. 95639 (tit. III Cl. 2) del 19 ottobre 2015, al fine di rendere sempre più efficace dell'Offerta Formativa del Corso di laurea in Beni Artistici e dello Spettacolo L-1 in ordine agli sbocchi lavorativi e professionali l'offerta formativa del corso è stata rimodulata. Si è provveduto pertanto ad ulteriori consultazioni anche realizzate ex novo coi rappresentanti appartenenti a istituzioni storicamente radicate nel territorio parmense o emiliano e appartenenti a istituzioni di valenza nazionale ed internazionale delle regioni immediatamente limitrofe di cui si dà conto nel quadro A1b. Recependo lo spirito del processo di Autovalutazione, il Dipartimento DUSIC per rendere la consultazione delle parti sociali continuativa e sistematica nel tempo, ha introdotto anche un Comitato di Indirizzo per la cui composizione vedi http://dusic.unipr.it/it/dipartimento/qualita-di-dipartimento/qualita-della-didattica.
Nel 2020, la riunione costitutiva del nuovo Comitato di indirizzo del Corso di Laurea è emersa l'opportunità di riorganizzare il Corso stesso - con la nuova intitolazione di Beni artistici, librari e dello spettacolo - per consentire una maggior differenziazione dei percorsi di studi in base alle diverse tipologie di beni culturali materiali e immateriali. La riflessione avviata è stata poi condivisa con i rappresentanti degli studenti (16 marzo 2020 e 10 luglio 2020), con i nostri

rappresentanti in Commissione paritetica (28 giugno 2020) e studiata nei Consigli di corso del 30 aprile e 17 giugno 2020, per essere poi portata nuovamente al Comitato di indirizzo nella riunione del 22 ottobre 2020; la Commissione paritetica e il Cosiglio di Dipartimento ne hanno discusso nelle sedute rispettivamente del 15 dicembre 2020 e 14 gennaio 2021. Del lavoro di studio e messa a punto si dà conto nel successivo quadro A1.b.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: verbale 12 novembre 2008

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2025

7 dicembre 2023
Il Comitato di Indirizzo si è riunito per esaminare la situazione dello stato di salute del corso subito dopo la riforma, la situazione dei tirocini, l'offerta didattica erogata (con particolare riguardo per l'attività seminariale trasversale offerta da alcuni membri del Comitato d'Indirizzo e da altri specialisti nel settore del Patrimonio Culturale materiale e immateriale, della sua gestione, tutela, conservazione, valorizzazione), per eventuali comunicazioni e varie ed eventuali. L'esito del dibattito è riportato nel verbale della riunione allegato.

24 aprile 2024
Il Comitato di Indirizzo in forma unificata (ovvero per il corso di laurea triennale in Beni L01, e per il corso di laurea magistrale LM89 in storia dell'arte) si è riunito per la prima volta (per la composizione si veda: https://corsi.unipr.it/it/cdl-bas/organizzazione-del-corso#) alla voce 'Comitato di Indirizzo).
Si è offerto un aggiornamento comune ad entrambi i corsi di laurea: la nomina del Presidente e del Segretario del Comitato di Indirizzo, l'andamento del nuovo corso di studi triennale, recentemente riformato, e la situazione delle iscrizioni; la riforma del corso di magistrale che prevede una formula interclasse, LM89 e LM65, per garantire una maggiore copertura sulle formazioni relative al patrimonio culturale, materiale e immateriale, sul quale si segnala una ampia ed attiva partecipazione del Comitato, come da allegato.

Composizione del nuovo Comitato d'Indirizzo (ampiamente segnalata nella pagina dedicata agli organi del corso come da link in fondo):

• prof. Paolo Russo (Università di Parma)
• prof.ssa Federica Veratelli (Università di Parma)
• dott. Milo Adami (Associazione 24FPS-Obiettivo Cinema)
• dott.ssa Lorenzana Bracciotti (Archivio di Stato di Parma)
• dott. Paolo Cantù (I Teatri di Reggio Emilia)
• dott.ssa Paola Donati (Teatro Due, Parma)
• dott.ssa Veronica Ghizzi (Musei Civici di Mantova)
• dott.ssa Federica Maestri (Lenz Fondazione, Parma)
• dott.ssa Barbara Minghetti (Teatro Regio, Parma)
• dott. Stefano L'Occaso (Complesso Monumentale della Pilotta)
• dott.ssa Anna Maria Piccinini (Galleria Estense di Modena)
• prof. Paolo Pinamonti (Fondazione Arturo Toscanini)
• dott. Alessandro Puglisi (Comunedi Parma, Settore Cultura Giovani e Sviluppo strategico del territorio)
• dott.ssa Valentina Ricciardelli (Fondazione Bertolucci)
• dott. Stefano Roffi (Fondazione Magnani Rocca)

• dott.ssa Francesca Sandrini (Fondazione Glauco Lombardi)
• dott.ssa Antonella Salvi (Servizio Patrimonio culturale - Regione Emilia Romagna)
• dott.ssa Margherita Sani (NEMO - The Network of European Museum)
• dott.ssa Silvia Simeti (Arché Restauri s.n.c)
• dott. Mario Turci

Link: https://corsi.unipr.it/it/cdl-bas/organizzazione-del-corso

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali del Comitato di Indirizzo 2023/2024

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico dei musei e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:
Il profilo professionale del laureato è quello del tecnico e operatore dei beni culturali che opera e si inserisce, con la propria formazione, le proprie inclinazioni e le proprie competenze, nell'ambito del cultural heritage, ovvero un vero e proprio "mosaico di espressioni culturali e creative" sia materiali che immateriali, come indicato dalle linee guida della Commissione Europea per la sua valorizzazione. L'ambito museale si presenta dunque particolarmente ampio e, proprio per questo, presenta, allo stesso modo, varie applicazioni professionali tra cui quelle figure di tecnici e operatori altamente specializzati con competenze diversificate, come richiesto dal mercato del lavoro nel settore sia pubblico che privato. Con attenzione per questi profili professionali il corso di laurea prepara a tutte quelle attività associate alla figura del funzionario nelle istituzioni pubbliche e private (musei pubblici o aziendali, soprintendenze, fondazioni, gallerie d'arte, aziende, organizzazioni e associazioni) volte alla catalogazione, conservazione, tutela, consultazione, promozione, divulgazione e didattica del patrimonio culturale, anche in particolari ambiti territoriali, tra cui si segnalano in particolare i seguenti da svolgersi sotto la guida delle figure apicali preposte:
• catalogare, schedare e descrivere opere d'arte, oggetti di vario genere, fossili, utensili, esemplari e manufatti artistici e musicali di varia natura;
• predisporre gli stessi nell'ambito della loro esposizione in percorsi museali permanenti e mostre temporanee;
• aggiornare i contenuti, sia cartacei che multimediali, che riguardano le collezioni compresi piattaforme e profili social, attraverso anche le strategie innovative di storytelling e altre attività nell'ambito della comunicazione museale;
• assistere nelle attività di ampliamento delle collezioni mediante acquisizioni;
• svolgere attività editoriale per il museo sia di carattere scientifico che divulgativo;
• svolgere attività progettuale per concorrere a bandi o a call per l'assegnazione di finanziamenti preposti alla valorizzazione delle collezioni;
• organizzare convegni, conferenze e altre attività culturali legate alla valorizzazione e promozione delle collezioni museali;
• organizzare visite guidate e itinerari presso strutture museali private e pubbliche o all'interno di complessi monumentali e paesaggistici, illustrandone le particolarità storiche, artistiche e naturalistiche;
• progettare e proporre itinerari, laboratori e progetti culturali alle scuole nell'ambito della didattica museale.

competenze associate alla funzione:
Per tutte queste attività professionali comprese nell'ambito delle professioni tecniche dei servizi culturali al cittadino (ISTAT n. 3.4.4) è necessario possedere

- una buona capacità di padroneggiare la lingua italiana scritta con conoscenza del lessico a livello specialistico nei vari ambiti del patrimonio culturale, sia materiale che immateriale;
- la capacità di muoversi con consapevolezza nelle discipline caratterizzanti alle quali i beni culturali afferiscono, quali la storia dell'arte e dell'architettura, del cinema, della televisione, della radio, del teatro e della musica, della biblioteconomia, indagate nei loro contesti storici, estetici, antropologici e geografici;
- la capacità di esprimersi in altra lingua importante per il settore del patrimonio culturale (inglese o francese) con livello almeno B1;
- la capacità di orientarsi nella legislazione che regola la tutela dei beni culturali con una particolare attenzione per la loro provenienza;
- la capacità di gestire le tecniche di catalogazione e archiviazione anche mediante le nuove tecnologie, negli ambiti emergenti delle Digital Humanities.

sbocchi occupazionali:
Tecnici dei musei e professioni assimilate.
L'accesso a posizioni presso gli enti pubblici, sia nazionali che internazionali, è regolato da norme comunitarie, nazionali o regionali, al quale il laureato potrà accedere solo dopo aver completato il percorso di studi richiesto o il concorso previsto.

Assistente o tecnico delle biblioteche

funzione in un contesto di lavoro:
L'ambito delle biblioteche e degli archivi, sia nel settore pubblico che in quello privato, richiede figure di tecnici ed operatori culturali altamente specializzati e con competenze diversificate. Con attenzione per questi profili professionali il corso di laurea prepara a tutte quelle attività associate alla figura dell'assistente/tecnico bibliotecario nelle istituzioni pubbliche e private (musei pubblici o aziendali, soprintendenze, biblioteche, archivi, fondazioni, gallerie d'arte, aziende, organizzazioni e associazioni) volte alla catalogazione, conservazione, tutela, consultazione, promozione, divulgazione e didattica del patrimonio culturale, in particolare quello librario e archivistico, anche in particolari ambiti territoriali, tra cui si segnalano in particolare i seguenti da svolgersi sotto la guida delle figure apicali preposte:
• ordinano, classificano e organizzano collezioni di libri o documenti;
• catalogano e sistemano i libri e i documenti nei locali preposti e monitorano il loro stato di conservazione;
• si occupano delle campagne di acquisto per l'eventuale ampliamento delle collezioni;
• si occupano dei servizi di prestito e consultazione per i lettori e gli utenti;
• seguono e consigliano i lettori e gli utenti nell'uso di cataloghi, delle basi di dati e degli indici con cui sono organizzati biblioteche e archivi e li assistono nelle ricerche;
• si occupano della valorizzazione dei patrimoni librari e archivistici attraverso l'organizzazione di conferenze e altre attività culturali di promozione o il costante aggiornamento degli strumenti di valorizzazione digitale (piattaforme e profili social e aggiornamento dei loro contenuti anche attraverso strategie innovative di storytelling) e altre attività nell'ambito della comunicazione e divulgazione culturale;
• svolgono attività progettuale per concorrere a bandi o a call per l'assegnazione di finanziamenti preposti alla valorizzazione delle collezioni.

competenze associate alla funzione:
Per tutte queste attività professionali comprese nell'ambito delle professioni tecniche dei servizi culturali al cittadino (ISTAT n. 3.4.4) è necessario possedere
- una buona capacità di padroneggiare la lingua italiana scritta con conoscenza del lessico a livello specialistico nei vari ambiti del patrimonio culturale, sia materiale che immateriale;
- la capacità di muoversi con consapevolezza nelle discipline caratterizzanti alle quali i beni culturali afferiscono, quali la storia dell'arte e dell'architettura, del cinema, della televisione, della radio, del teatro e della musica, della biblioteconomia, indagate nei loro contesti storici, estetici, antropologici e geografici;
- la capacità di esprimersi in altra lingua importante per il settore del patrimonio culturale (inglese o francese) con livello almeno B1;
- la capacità di orientarsi nella legislazione che regola la tutela dei beni culturali con una particolare attenzione per la loro provenienza;

- la capacità di gestire le tecniche di catalogazione e archiviazione anche mediante le nuove tecnologie, negli ambiti emergenti delle Digital Humanities.

sbocchi occupazionali:
Assistenti o tecnici delle biblioteche.
L'accesso a posizioni presso gli enti pubblici, sia nazionali che internazionali, è regolato da norme comunitarie, nazionali o regionali, al quale il laureato potrà accedere solo dopo aver completato il percorso di studi richiesto o il concorso previsto.

Tecnico dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica, musicale e teatrale

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati potranno svolgere attività di redazione, produzione, progettazione, supporto nella creazione e nell'aggiornamento di contenuti, anche multimediali, in relazione a produzioni radiofoniche, televisive, cinematografiche e musicali, presso fondazioni, compagnie teatrali, teatri stabili, case di produzioni radiofoniche, televisive e cinematografiche, gruppi editoriali, festival e rassegne musicali e cinematografiche. Rispetto alle funzioni legate alla implementazione di palinsesti e dei programmi multimediali, radiotelevisivi e alla produzione teatrale, radiofonica e cinematografica presso fondazioni, compagnie teatrali, teatri stabili, case di produzioni radiofoniche, televisive e cinematografiche, gruppi editoriali, festival e rassegne il corso di laurea prepara allo svolgimento di una serie di attività, in collaborazione con colleghi e superiori (addetti al montaggio, tecnici audio, registi, direttori artistici, editori), tra cui si segnalano:
• redazione di rapporti o note sulle lavorazioni svolte o da eseguire
• preparazione del palinsesto
• spoglio dei copioni
• ideazione di nuovi programmi
• creazione e all'aggiornamento di produzioni, progettazioni, e contenuti multimediali, radiofonici, televisivi, cinematografici e musicali
• gestione ed aggiornamento di contenuti di siti web e profili social.
Inoltre, le professioni classificate in questa categoria organizzano e seguono le attività connesse all'implementazione dei palinsesti e dei programmi radiotelevisivi ed alla produzione teatrale e cinematografica (segretario/a di produzione e di redazione, addetto/a alla programmazione al palinsesto, assistente ai programmi televisivi, assistente al produttore cinematografico, assistente di scena cine tv, coordinatore televideo, ottimizzatore-coordinatore tv, programmista, realizzatore di produzioni televisive, segretario di edizione).

competenze associate alla funzione:
Per questi profili professionali compresi nell'ambito delle professioni tecniche dei servizi ricreativi per il cittadino (ISTAT n. 3.4.3) è necessario possedere
- una buona capacità di padroneggiare la lingua italiana scritta con conoscenza del lessico a livello specialistico nei vari ambiti del patrimonio culturale, sia materiale che immateriale;
- la capacità di muoversi con consapevolezza nelle discipline caratterizzanti alle quali i beni culturali afferiscono, quali la storia dell'arte e dell'architettura, del cinema, della televisione, della radio, del teatro e della musica, della biblioteconomia, indagate nei loro contesti storici, estetici, antropologici e geografici;
- la capacità di esprimersi in altra lingua importante per il settore del patrimonio culturale (inglese o francese) con livello almeno B1;
- la capacità di orientarsi nella legislazione che regola la tutela dei beni culturali con una particolare attenzione per la loro provenienza;
- la capacità di gestire le tecniche di catalogazione e archiviazione anche mediante le nuove tecnologie, negli ambiti emergenti delle Digital Humanities.

sbocchi occupazionali:
Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale.

Tecnico dell'organizzazione di fiere, esposizioni, festival, convegni, rassegne ed eventi culturali per istituzioni pubbliche e private

funzione in un contesto di lavoro:
Rispetto alle funzioni svolte da organizzatori di attività espositive, di convegni e di rassegne culturali nell'ambito della valorizzazione e promozione del patrimonio culturale anche in relazione a complessi monumentali o paesaggistici, per le quali sono necessarie specifiche competenze storico-artistiche, archivistico-librarie, cinematografiche, teatrali e musicali, sia in ambito pubblico che privato, il corso di laurea prepara a:
• predisporre il programma di convegni e rassegne culturali;
• collaborare alla definizione di percorsi espositivi;
• collaborare alle operazioni di allestimento espositivo;
• organizzare la fruizione da parte del pubblico garantendo accoglienza, socialità e servizi ai contenuti;
• gestire le iscrizioni e le richieste di partecipazione a convegni;
• curare i rapporti con le istituzioni;
• creare opuscoli o materiali informativi;
• redigere relazioni o rapporti.

competenze associate alla funzione:
Per tutte queste attività professionali comprese nell'ambito delle professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate (ISTAT n. 3.4.1) è necessario possedere
- una buona capacità di padroneggiare la lingua italiana scritta con conoscenza del lessico a livello specialistico nei vari ambiti del patrimonio culturale, sia materiale che immateriale;
- la capacità di muoversi con consapevolezza nelle discipline caratterizzanti alle quali i beni culturali afferiscono, quali la storia dell'arte e dell'architettura, del cinema, della televisione, della radio, del teatro e della musica, della biblioteconomia, indagate nei loro contesti storici, estetici, antropologici e geografici;
- la capacità di esprimersi in altra lingua importante per il settore del patrimonio culturale (inglese o francese) con livello almeno B1;
- la capacità di orientarsi nella legislazione che regola la tutela dei beni culturali con una particolare attenzione per la loro provenienza;
- la capacità di gestire le tecniche di catalogazione e archiviazione anche mediante le nuove tecnologie, negli ambiti emergenti delle Digital Humanities.

sbocchi occupazionali:
Tecnici dell'organizzazione di fiere, esposizioni ed eventi culturali
Tecnici dell'organizzazione di convegni e ricevimenti

Guida turistica ed accompagnatore specializzato

funzione in un contesto di lavoro:
Le professioni comprese in questa unità codificata dall'ISTAT (n. 3.4.1.5) si occupano:
• della ricettività dei flussi turistici;
• vendono viaggi e soggiorni organizzati;
• intrattengono i turisti con manifestazioni e performance ricreative;
• li accompagnano nei viaggi garantendo la fornitura e il funzionamento dei servizi acquistati;
• li guidano in escursioni turistiche, naturalistiche e sportive;
• si occupano della creazione di contenuti per i pacchetti turistici e ne curano tutti gli aspetti.
In particolare, la guida turistica accompagna i turisti nei viaggi organizzati, garantendo assistenza e servizi ai partecipanti, illustrando e descrivendo caratteristiche e particolarità di opere d'arte, di itinerari paesaggistici, architettonici e di luoghi di interesse storico-artistico o di particolari locations di interesse storico, anche nell'ambito del cineturismo o del turismo musicale.

competenze associate alla funzione:
Per tutte queste attività professionali comprese nell'ambito delle professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate (ISTAT n. 3.4.1) è necessario possedere
- una buona capacità di padroneggiare la lingua italiana scritta con conoscenza del lessico a livello specialistico nei vari ambiti del patrimonio culturale, sia materiale che immateriale;

- la capacità di muoversi con consapevolezza nelle discipline caratterizzanti alle quali i beni culturali afferiscono, quali la storia dell'arte e dell'architettura, del cinema, della televisione, della radio, del teatro e della musica, della biblioteconomia, indagate nei loro contesti storici, estetici, antropologici e geografici;
- la capacità di esprimersi in altra lingua importante per il settore del patrimonio culturale (inglese o francese) con livello almeno B1;
- la capacità di orientarsi nella legislazione che regola la tutela dei beni culturali con una particolare attenzione per la loro provenienza;
- la capacità di gestire le tecniche di catalogazione e archiviazione anche mediante le nuove tecnologie, negli ambiti emergenti delle Digital Humanities.

sbocchi occupazionali:
Guide accompagnatori specializzati.
Guide turistiche.
La professione di Guida turistica è disciplinata dal Decreto Ministeriale dell'11 dicembre 2015, e si consegue dopo la laurea e l'abilitazione regionale (art. 4 del D.M..11/12/2015), attraverso la quale è possibile essere inseriti nell'elenco nazionale delle guide turistiche nei siti di particolare interesse storico, artistico o archeologico, curato dal Ministero dei beni e delle attività culturali (fonte: https://www.turismo.beniculturali.it/operatori/professioni-turistiche).

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale - (3.4.3.2.0)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
4. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
5. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

25/01/2021

Per essere ammessi al Corso di laurea in Beni artistici, librari e dello spettacolo occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti dai competenti organi dell'Università. È richiesto inoltre il possesso delle conoscenze di base acquisite di norma nei Licei e negli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado, con particolare riferimento alle materie di cultura generale (storia, geografia, lingua e letteratura italiana, conoscenza di una lingua dell'Unione Europea); è richiesta la comprensione, l'uso dell'italiano scritto e parlato ad un livello medio-alto, con possesso di un lessico ampio; è richiesta la capacità di elaborazione di un testo scritto (cioè capacità di comprendere e interpretare testi in lingua italiana e di esprimersi in modo sufficientemente corretto in lingua italiana e dimostrare capacità logico-argomentative di livello più che elementare). La verifica del possesso di queste conoscenze, e l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi, si svolgono secondo le modalità indicate nel Regolamento del corso.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

11/06/2025

Non sono previsti requisiti di ammissione oltre ad un Diploma di scuola superiore o titolo equipollente, ma vengono attuate delle verifiche (una per la corretta lettura e interpretazione di immagini e testi e una relativa alla conoscenza della lingua italiana) atte a fornire a monitorare l'entità di quelle problematiche che di solito emergono in questi due ambiti durante il triennio del corso di studi. I corsi e gli esami che poi lo studente si troverà ad affrontare nel corso del triennio, in particolare l'esame di Letteratura Italiana, sono volti a rafforzare quelle competenze di cui alcuni studenti sono sprovvisti all'inizio del corso di studi, come emerge dalle verifiche messe in atto dal CdS e qui di seguito descritte.

La corretta lettura e interpretazione di testi e immagini

Le conoscenze specificate nel precedente Quadro A3.a vengono rilevate attraverso una verifica semi-strutturata, configurata come un esercizio di sintesi e comprensione di un testo critico; tale verifica (che viene corretta attentamente dai docenti) ha valore di restituzione e successiva valutazione del livello di competenza dello studente e non costituisce uno sbarramento alla iscrizione al corso, né ai singoli esami.
Generalmente, alla verifica il CdS fa precedere un corso propedeutico espressamente rivolto alle matricole e volto ad insegnare cosa e come si studia all'Università, in cosa consiste la lettura critica dei testi e delle immagini, come si arriva all'autonomia dello studio e della ricerca.
La verifica è fissata entro l'inizio di ogni anno accademico nella data indicata dal Manifesto degli Studi di Dipartimento.
Una seconda verifica, destinata agli studenti che si sono iscritti in una data successiva e a coloro che per documentati motivi non hanno potuto partecipare alla prima, si svolge in una data, ugualmente specificata nel Manifesto degli Studi, compresa nell'intervallo fra i due semestri del primo anno di corso.

La conoscenza della lingua italiana

Nel caso in cui la prova d'ingresso riveli carenze nelle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di laurea, lo studente deve seguire il corso IDEA attivato dal Dipartimento per la lingua italiana. In caso di assenza al corso IDEA o per quegli studenti che non si fossero presentati alla Verifica della preparazione in ingresso, i debiti saranno sanati con una prova apposita inclusa nell'esame di Letteratura italiana.
Lo studente in ingresso proveniente da altro Corso di laurea o da altro Ateneo con riconoscimento di crediti formativi o già in possesso di un titolo di laurea non è soggetto all'obbligo di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

Link: https://dusic.unipr.it/it/didattica/progetto-idea

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

08/06/2022

Le attività affini o integrative previste nel Corso di Laurea hanno lo scopo di completare la formazione del laureato; infatti, in tal senso, sono state previste attività connesse alla tutela e valorizzazione dei beni culturali, sia sotto l’aspetto materiale

sia sotto l’aspetto legato al pensiero e agli ambienti fisici che i beni culturali abitano e in cui sono fruiti. Alcune discipline, soprattutto legate all’orizzonte materiale o filosofico, accomunano i diversi ambiti disciplinari ed hanno la versatilità necessaria per essere declinate nell’ampio spettro dei beni artistici, librari, musicali e di arti dello spettacolo, altre caratterizzano invece i diversi indirizzi di studio.
Per conseguire gli obiettivi formativi preposti, infatti è necessario che la formazione storico artistica sia integrata da conoscenze affini dal punto di vista teorico ed estetico, tecnico materiale e contestuale. Le prime per dare consistenza teorica al valore dei Beni culturali e comprendere i risvolti culturali della trattatistica storica sull’arte, quelle tecnico materiali, carattere più scientifico e professionalizzante, per fornire allo studente le conoscenze essenziali per lo studio dei materiali utilizzati per la realizzazione di determinati beni artistici, delle tecniche di indagine fisico-chimica per la loro corretta identificazione e conservazione, quelle contestuali, infine, come la storia dell'architettura o la filologia sono necessarie per chi si occupa di teatralità (che non può prescindere dai suoi spazi e dalle loro funzioni sociali) o di risorse bibliografiche per apprezzarne il contenuto.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

25/01/2021

La prova finale, alla quale il piano didattico del CdS assegna 6 CFU, è divisa in due parti. Una prima parte riguarda l'acquisizione degli strumenti di ricerca bibliografica nel mondo digitale attraverso i due moduli online Infopatente e Bibliopatente forniti dal Laboratorio per le competenze digitali (DigiLab) del Dipartimento in linea con le direttrici del piano ministeriale della nuova Strategia Nazionale per le Competenze Digitali: i due moduli mettono dunque in grado gli studenti di utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica come previste dal profilo ministeriale per la classe delle lauree L-1 (Digital e information literacy, library e reading literacy, communication literacy, copyright education). La seconda parte riguarda la stesura e la discussione di una relazione non inferiore ai 50.000 caratteri scritta su un argomento scelto dallo studente e concordato con un docente degli insegnamenti previsti nel piano di studi.
Nel complesso lo studente deve dimostrare l'acquisizione di una autonoma capacità critica e argomentativa e di una apprezzabile familiarità con gli strumenti di ricerca e il lessico specialistico nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel CdS.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2025

L'acquisizione della 'Infopatente' e 'Bibliopatente' nell'arco del triennio viene certificato dallo studente che carica nel sistema l'attestato di frequenza. La stesura e la discussione di una relazione non inferiore ai 50.000 caratteri viene invece seguita dal docente con cui è stata concordata che guida lo studente in tutte le fasi del lavoro (dalla ricerca bibliografica specifica, all'individuazione delle fonti, alla definizione dell'articolazione della trattazione, alla stesura).
È possibile sostenere la prova finale in un insegnamento di altro Corso di Laurea, previa autorizzazione del Consiglio di Corso; così come è possibile svolgere la relazione in una lingua straniera con il consenso del relatore e l'approvazione del Consiglio di Corso. La composizione della Commissione per la prova finale è determinata dal Regolamento didattico di

Ateneo. Nell'assegnare il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode su consenso unanime, la Commissione tiene conto anche dell'andamento della discussione e del curriculum dello studente candidato.
Nel complesso lo studente deve dimostrare l'acquisizione di una autonoma capacità critica e argomentativa e di una apprezzabile familiarità con gli strumenti di ricerca e con il lessico specialistico nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel CdS. In particolare dovrà dar prova di
- capacità di esprimersi in modo corretto e organizzato;
- di padronanza della lingua italiana e soprattutto una conoscenza del lessico specialistico;
- della capacità di organizzare e gestire il lavoro di stesura della tesi in autonomia
- di reperire, classificare e analizzare le fonti e la strumentazione bibliografica e iconografica specifici relativi a quell'argomento;
- capacità di individuare e rielaborare la letteratura critica e la documentazione in modo pertinente al soggetto della tesi;
- capacità di rielaborare le conoscenze acquisite nel corso del percorso di studio;
- capacità di analisi della letteratura critica;
- capacità di analisi di documenti visivi, di oggetti artistici e di opere d'arte perfomative;
- capacità di catalogare i beni culturali, con particolare attenzione alle loro specificità.

Il Consiglio di corso ha inoltre deliberato di assegnare un punto in più al voto di laurea per gli studenti che hanno svolto un soggiorno all'estero per l'acquisizione di almeno 12 cfu oppure 6 cfu di tirocinio, per gli studenti che si laureano entro il loro terzo anno accademico, e per coloro che si sono impegnati in attività di rappresentanza negli organi di governance con almeno il 70% delle presenze alle riunioni.

Link: http://corsi.unipr.it/it/cdl-bas/tesi-di-laurea-prova-finale

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso e piani degli studi 2025-2026

Link: https://corsi.unipr.it/it/cdl-bas/regolamento-didattico-del-corso-di-studio

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://agendastudenti.unipr.it/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://unipr.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10032

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://dusic.unipr.it/it/didattica/sedute-di-laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ART/05	Anno di corso 1	ARTI PERFORMATIVE E MEMORIA CULTURALE link	BORTOLETTI FRANCESCA CV	PA	6	30	
2.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOTECONOMIA link	SALARELLI ALBERTO CV	PA	6	30	✔
3.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' DI LINGUA FRANCESE B1 link			6		
4.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B1 link			6		
5.	L-ART/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DEL CINEMA link	VILLA PAOLO CV	RD	6	30	
6.	L-ART/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE link	FADDA ELISABETTA CV	PA	6	30	
7.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	VARINI DIEGO CV	PA	12	60	
8.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA link	GIBERTINI SIMONE CV	PA	6	30	✔
9.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	D'ARCANGELO POTITO CV	PA	12	60	
10.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	VOLPINI PAOLA CV	PA	12	60	✔
11.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
12.	M-	Anno di	ARCHIVISTICA *(modulo di BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR.)* link			6		

	STO/08	corso 2							
13.	L-ANT/07	Anno di corso 2	Archeologia e storia dell'arte antica e tardoantica link			6			
14.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOGRAFIA *(modulo di BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR.)* link			6			
15.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR. link			12			
16.	L-ART/06	Anno di corso 2	CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO link			12			
17.	CHIM/12	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DI OPERE PITTORICHE link			6			
18.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA E TEORIA DELLE ARTI link			6			
19.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link			6			
20.	L-ART/05	Anno di corso 2	IL TEATRO CONTEMPORANEO *(modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.))* link			6			
21.	L-ART/05	Anno di corso 2	IL TEATRO NELLA STORIA *(modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.))* link			6			
22.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 2	INFORMATICA DEL TESTO E MATERIALE LIBRARIO ANTICO link			6			
23.	L-ART/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA MUSICA E PATRIMONIO MUSICALE link			6			
24.	IUS/10	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI link			6			
25.	FIS/03	Anno di corso 2	MATERIALI E TECNICHE PER LO STUDIO E LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI link			6			
26.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link			6			
27.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DEGLI EDIFICI TEATRALI link			6			
28.	L-ART/05	Anno di corso 2	STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.) link			12			
29.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA *(modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO))* link			6			
30.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO) link			12			
31.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link			12			
32.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO) link			12			
33.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA (MODULO A) *(modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO))* link			6			
34.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA (MODULO B) *(modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO))* link			6			
35.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA FOTOGRAFIA *(modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO))* link			6			
36.	L-ART/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE *(modulo di CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO)* link			6			
37.	L-ART/06	Anno di corso 2	STORIA E CRITICA DEL CINEMA *(modulo di CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO)* link			6			
38.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link			6			
39.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link			6			
40.	M-STO/08	Anno di corso 3	ARCHIVISTICA *(modulo di BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR.)* link			6			
41.	M-STO/08	Anno di corso 3	BIBLIOGRAFIA link			6			
42.	M-	Anno di	BIBLIOGRAFIA *(modulo di BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR.)* link			6			

	STO/08	corso 3							
43.	M-STO/08	Anno di corso 3	BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR. link			12			
44.	L-ART/06	Anno di corso 3	CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO link			12			
45.	L-ART/07	Anno di corso 3	DRAMMATURGIA MUSICALE *(modulo di STORIA DELLA MUSICA INTEGR.)* link			6			
46.	L-ART/07	Anno di corso 3	DRAMMATURGIA MUSICALE link			6			
47.	L-ART/05	Anno di corso 3	IL TEATRO CONTEMPORANEO *(modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.))* link			6			
48.	L-ART/05	Anno di corso 3	IL TEATRO CONTEMPORANEO link			6			
49.	L-ART/05	Anno di corso 3	IL TEATRO NELLA STORIA link			6			
50.	L-ART/05	Anno di corso 3	IL TEATRO NELLA STORIA *(modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.))* link			6			
51.	L-ART/04	Anno di corso 3	MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO link			6			
52.	L-ART/04	Anno di corso 3	MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO *(modulo di MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO INTEGR.)* link			6			
53.	L-ART/04	Anno di corso 3	MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO INTEGR. link			12			
54.	L-ART/05	Anno di corso 3	STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.) link			12			
55.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA *(modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO))* link			6			
56.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO) link			12			
57.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link			12			
58.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO) link			12			
59.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA (MODULO A) *(modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO))* link			6			
60.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA (MODULO B) *(modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO))* link			6			
61.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELLA FOTOGRAFIA *(modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO))* link			6			
62.	L-ART/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA MUSICA INTEGR. link			12			
63.	L-ART/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA *(modulo di STORIA DELLA MUSICA INTEGR.)* link			6			
64.	L-ART/04	Anno di corso 3	STORIA DELLA PROVENIENZA DELLE OPERE D'ARTE *(modulo di MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO INTEGR.)* link			6			
65.	L-ART/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE *(modulo di CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO)* link			6			
66.	L-ART/06	Anno di corso 3	STORIA E CRITICA DEL CINEMA link			6			
67.	L-ART/06	Anno di corso 3	STORIA E CRITICA DEL CINEMA *(modulo di CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO)* link			6			
68.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO IN MOBILITA' INTERNAZIONALE link			6			
69.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRESSO STRUTTURA DELL'ATENEO link			6			
70.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRESSO STRUTTURA ESTERNA link			6			

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Descrizione delle Aule del Dipartimento DUSIC
Link inserito: https://www.dusic.unipr.it/it/servizi/aule

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: DUSIC - Laboratorio multimediale
Link inserito: https://www.dusic.unipr.it/it/servizi/laboratorio-multimediale

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: DUSIC - Sale Studio. Per visualizzare le caratteristiche delle Sale Studio occorre, una volta cliccato il link, selezionare la biblioteca prescelta, quindi scorrere e cliccare la voce 'Servizi')
Link inserito: https://dusic.unipr.it/it/servizi/biblioteche

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: DUSIC - pagina Biblioteche
Link inserito: https://www.dusic.unipr.it/it/servizi/biblioteche

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

12/06/2025

Iniziative di Ateneo

Le azioni di orientamento in ingresso hanno un ruolo decisivo nel complesso ed articolato processo di alta formazione delle nuove generazioni. La scelta del percorso di studio universitario rappresenta infatti un momento molto delicato nella vita dello studente che deve maturare una scelta consapevole per costruire un proprio progetto di vita; carenze nelle azioni di orientamento in ingresso contribuiscono ad incrementare il numero di abbandoni degli studi, nonché a rallentare le carriere studentesche aumentando a dismisura i tempi di conseguimento del titolo di studio.
Il primo accesso all'Università è quindi una fase estremamente delicata del percorso formativo dello studente, come dimostrato dal fatto che gran parte degli abbandoni si verifica durante il primo anno d'iscrizione. È dunque estremamente importante che l'Università organizzi, in questa fase, attività in grado di sostenere uno dei passaggi più delicati della carriera formativa di un giovane, attraverso servizi di assistenza e informazione volti a mitigare perplessità ed incertezze legate all'impatto con il mondo universitario.
L'Università di Parma pone particolare attenzione ai progetti di orientamento rivolti agli studenti delle scuole superiori, in modo da promuovere una conoscenza puntuale ed approfondita dell'offerta formativa dell'Ateneo e, al contempo, stimolare scelte consapevoli del proprio percorso universitario anche attraverso idonee attività propedeutiche all'accesso ai corsi di studio volte a verificare il possesso delle conoscenze e/o delle capacità o l'adeguamento della personale preparazione necessarie per l'accesso ai corsi di studio.
Di pari passo, l'attività di orientamento, oltre che a focalizzarsi su indagini sulle motivazioni e aspettative degli studenti in ingresso, contempla il ricorso ad esperienze didattiche innovative, in funzione dell'orientamento stesso, al fine di pervenire ad una regolarità delle carriere. In quest'ottica il servizio è mirato a potenziare gli strumenti di valutazione delle competenze in ingresso degli studenti, in particolare per quei corsi di studio che evidenziano un elevato tasso di dispersione.
Le modalità di iscrizione, di ammissione degli studenti e di gestione delle loro carriere sono riportate nel Manifesto degli Studi e nel Regolamento Didattico di Ateneo e comunicate attraverso apposite sezioni del sito web di Ateneo; una sezione specifica del portale di Ateneo è dedicata alle matricole: "Università di Parma il mondo che ti aspetta". Un'importante rete di attività e servizi, descritta nel documento Politica di Ateneo per i Servizi agli Studenti e coordinata dal Delegato per l'Orientamento, viene costantemente aggiornata e ottimizzata per accompagnare lo studente in tutto il percorso universitario, dall'orientamento in ingresso all'orientamento in itinere e tutorato, agli stage e tirocini fino al job placement in considerazione delle dinamiche esigenze degli studenti, delle strategie di Ateneo e delle opportunità offerte da bandi nazionali o regionali in tema di orientamento.
Per agevolare gli studenti nel loro percorso di studi e per sviluppare le loro soft skills, l'Ateneo ha adottato una serie di appositi regolamenti quali, ad esempio, il Regolamento per l'iscrizione degli studenti a tempo parziale, il Regolamento per le attività libere di partecipazione e il Regolamento per l'attivazione e la gestione di una carriera alias per soggetti in transizione di genere. L'Ateneo pone particolare attenzione alle problematiche degli studenti con disabilità; il Centro Accoglienza e Inclusione (CAI) promuove e persegue azioni nel campo dell'accoglienza, dell'inclusione e delle pari opportunità degli studenti che, nell'ambito della vita universitaria, vivono uno stato di disagio a causa di fragilità fisiche, psicologiche, economiche e sociali. Il Centro mette in atto servizi in materia di accoglienza, assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), anche in attuazione di specifiche vigenti normative; dal maggio 2013 è attivo un servizio di counseling psicologico rivolto prevalentemente agli studenti, alle future matricole ed ai neo-laureati condotto da psicologi e psicologhe esperte del settore, volto a riorganizzare le risorse della persona e a sviluppare strategie adeguate di fronteggiamento delle situazioni difficili. Il counseling non vuole essere una terapia psicologica, ma utilizza delle procedure specifiche per il sostegno e l'orientamento basato sul ricevere un ascolto attento e di qualità.
La costituzione del Polo Universitario Penitenziario ha lo scopo di favorire il diritto allo studio di coloro che si trovano in uno stato di restrizione della libertà personale. Per accompagnare gli studenti-detenuti nel percorso di studio e assisterli nell'espletamento di tutte le attività connesse alla carriera universitaria, è prevista la presenza di tutor, studenti iscritti all'Università alle lauree magistrali o a Corsi di Dottorato. Una specifica attività di tutoraggio è prevista per gli studenti atleti di alto livello. Tra i servizi offerti agli studenti dell'Università di Parma, viene proposto il "tutor per studenti atleti e sportivi"; una figura di riferimento a cui lo studente può rivolgersi per stabilire un rapporto di fiducia e per conciliare l'attività curricolare con quella sportiva.
Le azioni messe in atto dall'Ateneo sono riportate ogni anno nel documento Relazione sulla Performance e sono monitorate annualmente con relazione dei delegati del Rettore.
In generale, il servizio di orientamento consiste nel garantire tutte le attività connesse ai processi di orientamento in ingresso degli studenti, nel supportare i futuri studenti e le loro famiglie ad effettuare scelte consapevoli del percorso universitario, nell'accogliere studenti, anche stranieri, nel contesto universitario.

Le prevalenti attività della U.O. Orientamento e Job Placement si svolgono a supporto e in stretta collaborazione con i docenti delegati per l'orientamento, nominati per ciascun corso di

studio, e spaziano dall'organizzazione e partecipazione agli incontri di orientamento che si svolgono presso gli Istituti secondari di secondo grado all'organizzazione di visite didattiche ai Dipartimenti, finalizzate alla scelta del corso di studi per gli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie di secondo grado, dalla partecipazione a saloni nazionali di orientamento, organizzati in diverse località del territorio nazionale, alla collaborazione per l'organizzazione delle giornate di Open day "Studiare a Parma – l'Università in Open Day" che si tengono annualmente presso l'Ateneo nel periodo primaverile, un'importante occasione di informazione rivolta principalmente alle iscritte e agli iscritti delle classi quarte e quinte degli istituti secondari di secondo grado e a chi intende iscriversi all'Università.
È poi opportuno citare l'attività di divulgazione delle informazioni alle future matricole in merito alle modalità di accesso ai corsi di studio, l'organizzazione dei corsi di preparazione ai test dei corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale, la cura dei progetti in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso, il supporto alle strutture coinvolte nei "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)" e lo svolgimento, dedicato a studenti e famiglie, di colloqui informativi e di orientamento; infine, il servizio si occupa della gestione dei processi di riorientamento a favore degli studenti iscritti, in collaborazione con il corpo docente e con il servizio di counseling psicologico.
L'Ateneo ha istituito, grazie ad una convenzione con il Comune di Parma, il ParmaUniverCity Info Point, nel quale si svolgono attività di informazione e divulgazione sull'Università come il Welcome Point Matricole che è un punto di informazione di primo livello indirizzato alle future matricole, agli studenti e alle studentesse, e a tutti/e coloro che desiderano ottenere maggiori dettagli sulle iscrizioni, i corsi e gli aspetti connessi alla vita universitaria, sulle borse di studio e su come trovare una casa a Parma.
In raccordo con le scuole superiori, l'Ateneo ha avviato una serie di progetti specifici che vedono il coinvolgimento dei docenti delle scuole in coordinamento con i docenti UNIPR nell'ottica di supportare la preparazione degli studenti delle scuole in vista di una loro iscrizione all'Università.
Tali progetti nello specifico sono:
- Progetto CORDA , nato nel 2001 come iniziativa di orientamento per gli studenti dell'ultimo anno di alcune Scuole Superiori che intendevano intraprendere gli studi alla Facoltà di Ingegneria di Parma, ora esteso a tutti i Corsi di Studio scientifici dell'Ateneo. Le discipline previste sono **Matematica, Informatica, Inglese e Latino;**
- Piano Lauree Scientifiche (PLS) , nato nel 2004 con l'obiettivo di combattere la crescente disaffezione dei giovani nei confronti delle discipline scientifiche. Presso UNIPR, il PLS si articola in diversi ambiti disciplinari:
- Biologia e Biotecnologie ;
- Chimica ;
- Geologia ;
- Scienze Naturali e Ambientali ;
- Fisica ;
- Matematica
- Informatica

Un discorso a parte merita l'attività di accoglienza degli studenti stranieri e rifugiati , che nel corso degli anni ha acquisito una rilevanza crescente all'interno degli obiettivi che l'Ateneo si è prefissato, anche dal punto di vista amministrativo, soprattutto per quanto riguarda la valutazione dei titoli di studio stranieri che gli studenti presentano al momento dell'immatricolazione e che, in alcuni casi, inviano prima dell'arrivo in Italia per una valutazione preventiva per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale. Per quanto concerne il delicato e attuale contesto della realtà riguardante i rifugiati, l'Ateneo ha aderito al Coordinamento Nazionale sulla Valutazione delle Qualifiche dei Rifugiati (CNVQR) con cui il MUR, con l'apporto del CIMEA, si è prefissato l'obiettivo di fornire alle Università gli strumenti utili per procedere al riconoscimento dei titoli dei rifugiati con scarsa o assente documentazione. L'Università di Parma, nell'ambito di tale progetto ha potuto recepire precise nozioni sulla procedura da seguire nei casi di scarsa o assente documentazione, allacciando importanti contatti con le altre Università e con il personale di CIMEA, per una proficua collaborazione. La U.O. Carriere Studenti provvede ad accogliere i rifugiati con status confermato, nonché i richiedenti asilo. Per tutti, ossia sia per coloro aventi lo status di rifugiato riconosciuto sia per coloro con lo status non ancora definitivo e in possesso di documentazione parziale o carente, viene effettuata la valutazione dei titoli di studio presentati. In tale ambito vengono programmati numerosi colloqui, sia con gli studenti che con i mediatori delle associazioni, oltre che con i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio ai quali gli studenti si approcciano, nonché con ERGO per eventuali benefici.
Per l'accoglienza degli studenti stranieri sono state avviate numerose attività consultabili sulla versione in inglese del sito web dell'Ateneo. Per promuovere il reclutamento di studenti stranieri l'Ateneo ha potenziato le sue attività di accoglienza, oltre a supportarli nel reperimento di sistemazioni e alloggi e ha realizzato un Foundation Year , percorso formativo preparatorio indirizzato in particolare a studenti e studentesse che mancano dei requisiti fondamentali previsti per poter accedere all'università in Italia: competenza in lingua italiana certificata di livello B2 e un minimo 12 anni di istruzione.
A tutte queste attività coordinate a livello centrale, si aggiungono altre azioni attuate su iniziativa diretta dei singoli dipartimenti, corsi di studio e relativi delegati. Queste iniziative si concretizzano mediante stage attivati presso i singoli Dipartimenti dai delegati per l'orientamento dei vari corsi di studio e si articolano in uno o più giorni; le relative informazioni sono raccolte in una brochure digitale pubblicata annualmente sul sito web; la stessa brochure viene inviata via e-mail, ai dirigenti e ai docenti referenti scolastici dell'orientamento, a tutte le scuole del bacino di utenza (Parma e province limitrofe oltre ad altre province nelle quali vengono organizzati incontri di orientamento nelle scuole o si partecipa a saloni di orientamento).
Oltre agli stage è opportuno citare le iniziative più specifiche organizzate direttamente dai docenti (non necessariamente delegati per l'orientamento). Tali azioni sono di tipo tematico e sono indirizzate ancora una volta agli studenti delle scuole superiori al fine di fornire loro ulteriori strumenti informativi in merito a percorsi di studio sfocianti in profili professionali più o meno "canonici".
Inoltre, si è inteso concepire l'orientamento in ingresso anche in funzione della scelta della laurea magistrale, in modo da orientarla, favorendo vocazione e talento, attraverso contatti più intensi con gli studenti iscritti alle lauree di primo livello.
Infine appare opportuno, in tale contesto, accennare al progetto di "Customer Satisfaction" intrapreso dall'Università di Parma, in grado di consentire, tra l'altro, di valutare l'efficacia delle azioni di orientamento, tema aperto e non del tutto risolto nel panorama nazionale, in modo da permettere una scelta più consapevole e mirata da parte dello studente e, in particolare, da verificare che le azioni di orientamento siano produttive, non tanto in termini di attrattività verso l'Ateneo, quanto in termini di miglioramento della prestazione degli studenti che, poi, si immatricolano all'Università di Parma.

Iniziative del Corso di Laurea

L'orientamento degli studenti in ingresso dura abitualmente tutto l'anno con punte di intensità nei mesi di luglio ed agosto con l'apertura delle nuove immatricolazioni. Il corso in Beni artistici, librari e dello spettacolo si avvale dei servizi forniti dal Servizio orientamento ai corsi di Ateneo preposto alle attività di orientamento rivolte alle scuole superiori. Il CdS si avvale del contributo di un docente referente incaricato, Giorgio Milanesi, che collabora con l'ufficio orientamento e con l'Ufficio Carriere Studenti del Dipartimento svolgendo attività di informazione sulla struttura del corso e sulle attività a supporto della didattica. Questo servizio è integrato dal personale del Dipartimento costantemente disponibile a fornire informazioni e ad indirizzare specifiche richieste ai docenti competenti.
Il lavoro si sostanzia di varie forme di comunicazione: incontri in sede, telefonate, colloqui via Teams, invio di e-mail. Questa assiduità ha garantito degli ottimi risultati in termini numerici. I colloqui ravvicinati e continuativi sono sempre una chiave di volta per implementare il numero delle iscrizioni ai corsi.
L'attività ordinaria è cadenzata secondo un ritmo lineare: la maggiore parte del lavoro è destinata all'incontro con gli studenti (e talora genitori) che richiedono informazioni sui corsi, sugli sbocchi lavorativi o che intendono trasferirsi da altri Atenei e da altre regioni. In queste occasioni si convocano e si ricevono gli studenti oppure, per quelli più lontani, si esamina il curriculum scolastico e si indicano gli esami da sostenere per iscriversi al corso o effettuare un passaggio/trasferimento. Con molti di questi studenti si avvia una conversazione via mail e, in seguito, telefonica, una modalità informale che è sempre stata molto apprezzata e che ha garantito ottimi risultati in termini quantitativi.
Anche durante il presente anno accademico, sono state realizzate numerose iniziative destinate all'Orientamento, tutte curate dal prof. Giorgio Milanesi. Oltre all'attività ordinaria si tengono appuntamenti cadenzati, nei mesi di aprile e di luglio: un momento rituale assai seguito è infatti rappresentato dall'Open Day, le giornate di aprile interamente dedicate ai futuri studenti nella sede centrale dell'Ateneo (quest'anno il 10-12 aprile); nel mese di luglio si tiene l'Info Day.
Durante il secondo semestre, ormai da diversi anni, si presentano i corsi di laurea in diverse Scuole Superiori di Parma, della Provincia e di altre Regioni. Le modalità sono molteplici: si va dalla presentazione 'rituale' dei corsi (cosa si studia, come si studia, quali le carriere che si possono intraprendere) alla necessità di rispondere alle domande e alle curiosità degli studenti. Di seguito, sono elencate le attività tenute sin d'ora durante questo anno accademico 2024/2025.

GIORGIO MILANESI ATTIVITÀ 2024-2025 per orientamento anno accademico 25-26
Corso di Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo

Equipollenze
Presentate al CdS 15 equipollenze l'a.a. 24/25

Ricevimento futuri studenti (LT)
17

Contatti diretti e indiretti per informazioni sul corso
Circa 25

Incontri organizzativi/riunioni on-line
4 incontri (7 ore)

Incontro nelle scuole
20 gennaio 2025 – incontro orientamento Parma – Melloni (9.00-10-00)
20 gennaio 2025 – incontro orientamento Piacenza – Cassinari (14.00-17.00)
29 gennaio 2025 – incontro orientamento Parma – Ulivi (14.30 – 16.00)
5 febbraio 2025 – incontro orientamento Parma – Maria Luigia (9.00 – 10.30)
15 marzo 2025 – incontro orientamento Fiorenzuola D'Arda – Mattei (9.00-10.00)
9 maggio 2025 - incontro orientamento Parma – Romagnosi (8.30-10.00)

Orientamento 15 ore/lezioni aperte/PNRR
16 gennaio 2025 – I incontro MOD. B – Aula K1
31 gennaio 2025 – II incontro MOD. B – Campus
6 febbraio 2025 – Lezione Aperta – 'Art in the Air' Aula Mulas (Pilotta)
12 marzo 2025 – Lezione PRO Magistrale

Open Day
10-12 marzo 2025 – Open Day Ateneo di Parma

Descrizione link: Sito dedicato alle azioni di orientamento di Ateneo
Link inserito: https://www.unipr.it/orientamento_in_ingresso

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

06/06/2025

Iniziative di Ateneo

Il servizio è inteso a sostenere un idoneo inserimento degli studenti nel percorso formativo del corso di studio attraverso, in particolare, specifiche attività di tutorato rivolte agli studenti iscritti al primo anno di corso, nonché a favorire un efficace avanzamento nelle carriere da parte degli studenti attraverso, in particolare il tutorato in itinere, finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Parallelamente al potenziamento degli strumenti di valutazione delle competenze in ingresso degli studenti, in particolare per quelli che evidenziano un elevato tasso di dispersione, l'Università prevede azioni di recupero didattico e assicura adeguati servizi di tutoring durante tutto il percorso universitario, calibrati tenendo conto dei meccanismi di valutazione dei corsi di studio, allo scopo di perseguire il risultato di un miglioramento della qualità degli stessi, prevedendo tutor per ogni singolo corso di studio.

L'orientamento e il tutorato in itinere, pertanto, assumono particolare valenza in virtù dell'importanza crescente rivestita dal miglioramento e dal successo, dal punto di vista formativo, degli studenti regolarmente iscritti, aspetto che tuttavia non può prescindere dal livello iniziale delle competenze di base degli studenti in ingresso che concorre in modo significativo alle insufficienti prestazioni degli studenti immatricolati. Al fine di migliorare le performance specifiche, l'Università ha inteso sviluppare una serie di azioni volte all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base, oltre che all'implementazione dei corsi integrativi preparatori e propedeutici agli esami. In questo senso il tutorato didattico è in grado di agevolare il completamento del percorso degli studi nei tempi previsti, anche incidendo sul tasso di abbandono degli studi, in particolare, contrastando gli abbandoni al primo anno. Lo scopo è quello di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza degli insegnamenti, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

L'orientamento in itinere si realizza in concreto all'interno di ogni Dipartimento, anche con la partecipazione di 'studenti capaci e meritevoli, iscritti ai corsi di laurea specialistica, delle scuole di specializzazione per le professioni forensi, delle scuole di specializzazione per gli insegnanti della scuola secondaria e ai corsi di dottorato di ricerca' selezionati tramite la partecipazione ad un bando; l'iniziativa viene finanziata dal 'Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti'.
Ulteriori fondi per sviluppare progetti specifici possono derivare dalla partecipazione ai bandi relativi ai Piani Orientamento e Tutorato (POT).
Il servizio di orientamento e tutorato in itinere, pertanto, si esplica attraverso il supporto e l'assistenza agli studenti iscritti ai corsi di studio, diversificati secondo le necessità dell'utenza e adeguati al variare delle esigenze manifestate. In particolare, le attività poste in essere, svolte da docenti incardinati nei corsi di studio, riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato per aiutare gli studenti durante il percorso formativo. Più nel dettaglio, l'attività svolta si esplica mediante la consulenza per l'elaborazione dei piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi, alle esercitazioni e alle attività di laboratorio, l'orientamento culturale e professionale degli studenti, la promozione della loro partecipazione ai programmi di scambio o mobilità nazionali e internazionali, nonché la segnalazione ad apposite strutture di supporto in caso di eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

Nel tempo, anche al fine di promuovere il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, crescente attenzione è stata dedicata all'accoglienza e all'accompagnamento degli studenti internazionali, anche attraverso l'istituzione di tutor appositamente dedicati.

In tale contesto, vengono privilegiati e potenziati i servizi agli studenti che concorrono alla loro formazione culturale e scientifica e che facilitano l'ingresso nel mondo del lavoro, con l'obiettivo di offrire agli studenti l'opportunità di acquisire, durante il percorso formativo scelto, abilità integrative certificate.

In raccordo con le scuole superiori, l'Ateneo parmense ha avviato un progetto specifico che vede il coinvolgimento dei docenti delle scuole in coordinamento con il personale docente universitario nell'ottica di supportare la preparazione degli studenti iscritti al primo o al secondo anno che necessitano di un rinforzo disciplinare. Il Progetto IDEA per l'ambito scientifico e il Progetto IDEA per l'ambito umanistico volto all'Integrazione Didattica per Esercitazioni Assistite è infatti un'iniziativa che mira alla realizzazione di un collegamento operativo tra la Scuola superiore e l'Università, per un proficuo raccordo tra didattica della scuola secondaria di secondo grado e didattica universitaria, quale efficace mezzo per ridurre le difficoltà degli studenti e i fenomeni di abbandono ed è operativo in diversi ambiti matematico scientifici e umanistici.

Il tutorato e le esercitazioni consentono, inoltre, di supportare sia il processo volto ad aumentare il numero di studenti che si iscrivono al secondo anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico avendo acquisito un adeguato numero di crediti formativi universitari in rapporto alla coorte di immatricolati nell'anno accademico precedente, sia il processo finalizzato ad incrementare il numero di laureati che conseguono il titolo finale entro la durata normale del corso di studio.

Inoltre, si è inteso concepire il tutorato anche in funzione della scelta della laurea magistrale, in modo da orientarla, favorendo vocazione e talento, attraverso contatti più intensi con gli studenti, i dirigenti scolastici e i delegati all'orientamento in uscita delle scuole secondarie superiori.

Attività del Corso

Le attività di Orientamento e Tutorato in itinere sono coordinate, a livello di CdS, dalla Presidente in sinergia con il Delegato all'orientamento prof. Giorgio Milanesi e i Referenti per il Tutorato prof. Diego Varini e prof.ssa Roberta Gandolfi (in congedo dal 01.11.2024 al 31.10.2025) che hanno il compito di rispondere alle richieste degli studenti in merito alla organizzazione della didattica e ad eventuali problematiche legate alle attività di studio. Il servizio amministrativo coinvolto, che opera in stretta collaborazione con il Servizio Orientamento e Tutorato di Ateneo, è rappresentato dalle Manager didattiche del Corso Anna Maria Deiana e Maria Immaculada Gomez Calatayud.
Particolare cura viene dedicata alla messa a fuoco di possibili fragilità nella preparazione di base degli studenti iscritti al primo anno, attestate dai risultati della prova attitudinale (VPI, Verifica della preparazione iniziale). Tali prove di accertamento in ingresso hanno avuto luogo durante il presente anno accademico nelle giornate del 24 ottobre 2024 e del 22 gennaio 2025, coordinate e seguite dai proff. Giorgio Milanesi, Carlo Alberto Gemignani, Diego Varini. Gli studenti che abbiano evidenziato una carenza nel patrimonio di competenze di base vengono seguiti con un'integrazione di corsi e di lezioni mirate a colmare le proprie lacune (corsi I.D.E.A.: http://dusic.unipr.it/it/didattica/progetto-idea).
A settembre 2024 (Welcome Day) si è tenuto un incontro con le nuove matricole finalizzato a fornire informazioni pratiche e di orientamento generale (dove sono le sedi, quando sono i corsi, cosa sono i CFU, come si svolgono gli esami, ecc.).
Gli studenti iscritti al corso di Laurea in Beni artistici, librari e dello spettacolo sono costantemente seguiti ed affiancati da docenti e da figure intermedie di raccordo, assai utili e funzionali. Per qualunque questione possono avvalersi di Tutor selezionati sulla base di specifiche prove attitudinali; i tutor stabiliscono giorni di ricevimento fissi (o attraverso appuntamenti da concordare), sono dotati di recapito e-mail istituzionale (tutorcorsobeni@unipr.it) sono a disposizione (anche in forma telematica, su piattaforma Teams) per qualunque tipo di problema che riguardi gli studi intrapresi, ivi comprese questioni specifiche che possano determinare per lo studente un rallentamento nella carriera (in primo luogo il conseguimento di almeno 40 cfu per gli iscritti al primo anno).
Una particolare attenzione viene dedicata al supporto nella scelta della destinazione di tirocinio e nella risoluzione di eventuali dubbi correlati al disbrigo delle pratiche (su tutte il piano di studio). Il calendario e orario di ricevimento è pubblicato nel sito del corso e del Dipartimento DUSIC. Oltre al Tutor, gli studenti possono rivolgersi direttamente anche al Delegato per l'Orientamento.

In dettaglio, i Tutor - dott.ssa Giulia Fratepietro e dott. Luigi Bello - hanno inoltre dispiegato il loro impegno attraverso le seguenti iniziative specifiche:

17 settembre 2024 – Incontro Tutor e matricole
Al termine della prima lezione universitaria "Welcome day", i tutor sono stati a disposizione delle matricole per rispondere a più specifiche domande sul corso di Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo, nonché sull'inizio della vita universitaria.

6 febbraio 2025 – Incontro Tutor e studenti delle scuole superiori
In occasione della lezione aperta "Art is in the air", i tutor sono stati a disposizione degli studenti delle scuole superiori per domande generali sul corso di Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo.

10 marzo 2025 – Incontro Tutor e studenti "Scrittura della tesi e biblioteche di dipartimento"
Durante l'incontro sono stati messi a fuoco tutti i passaggi necessari per la scrittura consapevole della tesi di laurea (selezione dell'argomento, ricerca del materiale, rapporto con le biblioteche, norme editoriali, ecc…).

10-11-12 aprile 2025 – Open day UNIPR
I tutor sono stati presenti al banchetto del corso di Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo, garantendo risposta dettagliata alle richieste di informazione poste dai visitatori.

Descrizione link: Pagina dedicata all'orientamento in itinere
Link inserito: https://www.unipr.it/orientamento-in-itinere

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/06/2025

Iniziative di Ateneo

I tirocini e stage curriculari o formativi sono fortemente promossi dall'Ateneo di Parma per la loro valenza di orientamento e formazione che permette agli studenti di entrare in contatto con le imprese e gli altri organismi ed attori del mondo produttivo. È infatti ampiamente riconosciuto come il tirocinio curriculare rappresenti una leva strategica per rendere sistematico l'indispensabile incontro tra lavoro e formazione universitaria. Peraltro, il numero di crediti formativi universitari relativi ai tirocini curriculari maturati dagli studenti, nell'ambito del loro percorso formativo, assume un ruolo crescente ai fini della valutazione degli Atenei.
Il servizio intende, pertanto, occuparsi dell'organizzazione e della gestione di tirocini e stage attraverso la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento dei medesimi, adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, aspetto che assume particolare rilevanza nel caso di corsi di studio orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Nella consapevolezza che l'Università debba essere in grado di proporsi come soggetto attivo nelle politiche del lavoro, sviluppando iniziative e attività progettuali che consentano di sostenere i giovani nella fase di transizione tra istruzione e impiego, anche con percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro, la formazione degli studenti in aula viene completata attraverso i tirocini formativi e di orientamento curriculari ed extracurriculari, che conducono gli studenti a stretto contatto con la realtà produttiva con la quale si dovranno confrontare una volta conclusi gli studi.
In questo senso l'Università di Parma favorisce e incoraggia la stipula di accordi e convenzioni per il tirocinio con aziende e istituzioni, anche a livello internazionale. Appare infatti fondamentale sviluppare un'offerta di stage e tirocini all'estero, in coerenza con lo sviluppo di un mercato del lavoro fortemente interconnesso a livello internazionale e, nello stesso tempo, rafforzare il radicamento territoriale attraverso un dialogo con enti e realtà locali per accrescere la qualità e la quantità dell'offerta in tema di placement. In particolare, l'Università, tramite la U.O. Tirocini, supporta gli studenti durante le fasi fondamentali del percorso formativo, con specifico riferimento ai tirocini curriculari e al correlato coordinamento dei flussi di domanda e di offerta, nella consapevolezza che il tirocinio curriculare rappresenta una leva strategica per rendere sistematico l'ormai imprescindibile incontro tra lavoro e formazione universitaria. Di fatto, il primo inserimento nel mondo del lavoro tramite gli stage e l'intermediazione con la domanda di lavoro rappresentano un asset strategico dell'Ateneo, accrescendone l'attrattività verso gli studenti al momento dell'iscrizione. Il periodo del tirocinio formativo o curriculare è determinato dall'impegno necessario a conseguire i crediti formativi universitari previsti dai singoli corsi di studio e si completa con la verifica finale del profitto; si concretizza in attività formativa pratica svolta in strutture interne o esterne all'Ateneo. Nella sostanza, lo studente iscritto all'Università di Parma può accettare un'offerta di tirocinio proveniente da strutture interne all'Ateneo oppure da soggetti ospitanti esterni, ovvero attivarsi per la ricerca di una proposta di tirocinio, che verrà poi valutata al fine di confermare l'idoneità della struttura rispetto agli obiettivi formativi del corso di studio.

Parallelamente, imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati anche del terzo settore, studi professionali possono offrire agli studenti dei corsi di studio, sulla base di apposite convenzioni con l'Ateneo, l'opportunità di un periodo di tirocinio, permettendo loro di completare il percorso con un'esperienza pratica e professionalizzante per la quale vengono riconosciuti crediti formativi universitari.

Il servizio di Ateneo si occupa di predisporre la documentazione necessaria, nonché a garantire le coperture assicurative a carico dell'Università; nello stesso tempo viene svolta un'intensa attività di promozione dell'incontro di domanda e offerta di lavoro, in sinergia con le imprese e gli altri organismi ed attori del mondo produttivo, e con la collaborazione dei docenti universitari. Diviene sempre più necessario, infatti, "far conoscere" in modo efficace ciò che l'Ateneo offre ai fruitori dei servizi didattici, sia attraverso una comunicazione continua, in primo luogo tramite web, sia attraverso eventi che risultino catalizzatori di attenzione.
In conclusione, è opportuno evidenziare come l'Ateneo, a partire dall'anno 2015, abbia attivato la gestione on line dei tirocini curriculari, prevedendo che ogni singolo interlocutore (azienda, studente, università) gestisca esclusivamente on line la parte di propria competenza relativa alla sottoscrizione dei progetti formativi e alla gestione dei riconoscimenti dei periodi di stage effettuati dallo studente.
Dal 2017 il processo è stato ulteriormente migliorato inserendo sulla piattaforma di gestione dei tirocini i questionari di valutazione per gli studenti e per i tutor aziendali.
Si segnalano, inoltre, quali azioni di miglioramento attuate nel 2024, una semplificazione per l'ente ospitante dell'interfaccia Esse3 tirocini (eliminazione di campi non richiesti, ridenominazione delle voci dei menù per facilitare l'individuazione delle corrette funzioni, ecc).
E' stata inoltre prevista una riduzione dei tempi di attivazione dei tirocini: da 20 giorni (15 giorni lavorativi) a 9 giorni dalla data di compilazione del progetto formativo.
Sono stati realizzati report: cruscotto tirocini (elenco dei tirocini attivati per a.a.) ed elenco delle aziende/enti che hanno una convenzione di tirocinio attiva con Unipr, per una più facile lettura, anche da parte degli studenti, delle diverse possibilità in essere.

Inoltre, sono state completate le procedure di selezione degli addetti per lo «Sportello Tirocini». Il servizio "Sportello tirocini: parla con noi", operativo dal 5 maggio 2025 ha il compito di supportare studenti/studentesse nelle procedure amministrative e nell'individuazione della sede di tirocinio. In particolare, si occupa della realizzazione di incontri con gli studenti presso le strutture didattiche che sono in procinto nell'A.A. in corso di avviare il tirocinio; di avviare il servizio su prenotazione «Sportello tirocinio – parla con noi»: supporto alla procedura di attivazione del tirocinio – supporto alla ricerca della sede di tirocinio; di supportare i tutor accademici e i delegati tirocini dei CdS.
Per gli studenti sarà possibile prenotare il servizio tramite la App Booking: avranno a disposizione in collegamento Teams un/una referente della U.O. Tirocini dedicato per 20 minuti per rispondere alle loro domande.

Infine, è stato predisposto un piano di incontri con studenti presso le strutture didattiche nel periodo settembre – dicembre 2025, alla presenza del Referente tirocini, del Manager Didattico e dei referenti Sportello tirocinio.

Iniziative di Corso di laurea

Il corso si avvale del Servizio tirocini formativi di Ateneo che si occupa dell'attivazione e della gestione dei rapporti con enti ed imprese (stipula delle convenzioni tra Ateneo ed enti, e dei progetti formativi) e che può offrire consulenza agli studenti per l'individuazione di enti e imprese presso le quali svolgere il tirocinio formativo. Il corso ha nominato referenti dei tirocini per ogni area di interesse del corso, allo scopo di dividere i percorsi e assegnare a ciascuna area un referente già con esperienza e contatti nell'ambito interessato, ai quali gli studenti si rivolgono per la scelta del tirocinio:
1) area artistica, con particolare riguardo per i rapporti con musei, fondazioni private e istituzioni culturali (prof.ssa Valentina Gastaldo), in connessione con i profili professionali in uscita di organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali; tecnici dei musei; guide turistich (si veda qui il Quadro A2.b);
2) area dello spettacolo, con particolare riguardo per il mondo dei teatri e dei cinema (prof.ssa Roberta Gandolfi, prof.ssa Francesca Bortoletti), in connessione con i profili professionali in uscita di organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali; tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale (si veda qui il Quadro A2.b);
3) area libraria e archivistica, con particolare riguardo per gli archivi e le biblioteche (prof. Alberto Salarelli), in connessione con i profili professionali in uscita di organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali; tecnici delle biblioteche (si veda qui il Quadro A2.b).
I referenti valutano le proposte di progetto formativo e le approvano individuando il tutor che avrà il compito di valutare l'attività svolta dallo studente. Il gruppo di referenti è coordinato dalla prof.ssa Valentina Gastaldo che si occupa:
- di raccordare le varie anime del sistema tripartito;
- di reindirizzare le richieste degli studenti;
- di interfacciarsi con i tutor dedicati all'area tirocini;
- di portare a compimento operazioni complesse come l'implementazione e la stipula di nuove convenzioni, al rinnovo di quelle attive e particolarmente proficue, oppure procedere alla chiusura di quelle non più attive;
- di procedere alla valutazione dell'eventuale riconoscimento di tirocini già completati dagli studenti, che richiedono la loro convalida direttamente al Consiglio di corso di laurea;
- di studiare nuove progettualità, in sincronia e collaborazione con il prof. Gemignani (responsabile dell'ambito: orientamento in uscita e accompagnamento al lavoro) e con i membri del Comitato di Indirizzo, allo scopo di verificare l'aderenza delle attività svolte durante il tirocinio con gli obiettivi formativi del corso e i profili in uscita. La prof. Gastaldo è coadiuvata in queste operazioni, dalla manager didattica.

Il gruppo di referenti ha congiuntamente operato per ampliare le istituzioni coinvolte e le occasioni per permettere agli studenti di portare a termine i loro progetti formativi, anche proponendo, nei limiti del possibile, in modalità a distanza, soprattutto per gli studenti lavoratori, iscritti in modalità part-time; ha svolto attività di consulenza durante la compilazione dei progetti formativi e monitoraggio delle attività di tirocinio degli studenti, fino al loro completamento e inserimento dei CFU in carriera.
Il corso di laurea definisce inoltre con alcune istituzioni proposte di collaborazione nell'ambito delle quali sono individuate specifiche linee di attività. Per la presentazione di tali iniziative il corso organizza incontri periodici rivolti agli studenti intesi a facilitare il contatto tra questi e le istituzioni preposte alla conservazione promozione del patrimonio culturale, materiale e immateriale, alla organizzazione di attività espositive e di eventi performativi, di convegni o altre iniziative culturali, di percorsi conoscitivi del territorio, di rassegne teatrali e cinematografiche.
Il CdS ha ritenuto opportuno rinsaldare e inaugurare nuove collaborazioni con varie istituzioni del territorio, e di quelli limitrofi, presso le quali attivare occasioni di tirocinio sempre più diversificate nel settore del patrimonio culturale.
Per quello che riguarda i musei e gli archivi, si segnalano collaborazioni particolarmente fruttuose, che hanno dato vita a progetti di tesi e a progetti di collaborazione con: Archivio Comunale di Novellara (Archivio dei Gonzaga di Novellara), Archivio Storico Comunale di Parma (Fondo mappe e disegni antichi), Musei Civici di Modena (Collezione di tessuti antichi Gandini), Gallerie Estensi di Modena (in particolare con l'Ufficio Mostre, nell'ambito della storia delle mostre e dei prestiti museali), Fondazione Magnani Rocca, Complesso Monumentale della Pilotta, con il quale è attiva una collaborazione ormai decennale. CSAC è una realtà dell'Università di Parma che impegna i nostri studenti in diverse attività legate alla conservazione e tutela dei beni culturali: - Collaborazione al piano di digitalizzazione - Collaborazione alla mostra Design! - Piano di comunicazione social, gestione del sito web e creazione di contenuti digitali - Collaborazione per riordino Archivi - Collaborazione per sezione Fotografia - Collaborazione per sezione Moda e Sezione Costume Si segnalano, inoltre, le numerose attività di tirocinio proposte da CAPAS, negli ambiti del cinema, della radio, della produzione documentaria e audiovisiva.
Gli esiti dei tirocini sono monitorati dal Consiglio di corso anche grazie ai questionari messi a disposizione dall'ateneo. Della loro analisi si renderà conto nel quadro C3.
La stipula di nuove convenzioni con enti pubblici come l'Archivio di Stato di Parma o le Gallerie Estensi (Galleria Estense, Modena; Museo Lapidario Estense, Modena; Biblioteca Estense Universitaria, Modena; Pinacoteca Nazionale, Ferrara; Palazzo Ducale, Sassuolo), Castello di Tabiano favorisce lo sviluppo di progetti mirati alla formazione dei futuri funzionari nell'ambito del patrimonio culturale (storici dell'arte, archivisti, bibliotecari).
Durante la pandemia, inoltre, si è svolto un notevole lavoro di incremento di nuove convenzioni, in particolare quelle con istituzioni museali delle città di provenienza di alcuni studenti fuori sede per aiutarli nello svolgimento del loro tirocinio (es. Fondazione Ugo e Olga Levi, Venezia; Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio del Friuli Venezia Giulia; Museo Regionale "Agostino Pepoli", Trapani; Regione Puglia, Dipartimento Turismo, Economia della Cultura e Valorizzazione del Territorio; Fondazione Maria Cosway, Lodi; Fondazione Rocca dei Bentivoglio, Valsamoggia; Comune di Villafranca Lunigiana, Archivio di Stato di Piacenza).
Si segnala, inoltre, anche in prospettiva della realizzazione del percorso formativo per insegnanti (PF60 e PF30, coordinati dal CeFID, Unipr), la stipula di convenzioni con Istituti di Istruzione Superiore (es. Istituto Stradivari, Cremona, Liceo Statale d'Arte "Gaetano Chierici", Scandiano), una tipologia di tirocinio sempre più scelta anche dagli studenti di triennale.
Durante la pandemia la possibilità di svolgere tirocini in modalità online (es. Comune di Parma, Archivio comunale di Novellara) non ha rallentato i percorsi formativi degli studenti, e ha fornito un interessante e utile alternativa che si è mantenuta, soprattutto, come già segnalato, per gli studenti lavoratori e part-time.

Grazie all'aiuto degli studenti tutor si è cercato di innescare una serie di buone pratiche che già presentano un impatto positivo sui questionari finali degli studenti e quello degli enti. Sono stati organizzati incontri cadenzati, per sensibilizzare gli studenti sia sul processo di attivazione dei tirocini e di chiusura degli stessi, sia sull'importanza di un loro corretto svolgimento ai fini della formazione e dell'entrata nei vari contesti lavorativi. Particolare attenzione è stata dedicata al miglioramento del servizio offerto agli studenti nell'ambito dei tirocini e stage curriculari, soprattutto per quanto riguarda l'intero percorso formativo del tirocinante, dall'orientamento alla scelta dell'ente, all'approvazione del progetto formativo fino al riconoscimento dei CFU e al loro inserimento nella carriera dello studente. Gli studenti sono stati indirizzati individualmente in base ai loro interessi e alle specificità del loro piano di studi mediante incontri iniziali e intermedi con i vari docenti tutor. Si registra un incremento degli studenti che svolgono i loro tirocini presso musei e archivi, grazie alla sensibilizzazione, mediante seminari o piccoli interventi durante le ore di lezione di Museologia e storia del collezionismo (terzo anno), a progetti di spoglio, trascrizione e catalogazione di fondi archivistici conservati presso musei, archivi, enti e istituzioni dell'università o del territorio. Sempre all'interno del corso di Museologia e storia del collezionismo si sono dedicate alcune ore al tirocinio e alle sue eventuali connessioni con il percorso di tesi di laurea, momento di confronto volto al potenziamento del curriculum dei profili in uscita.

Infine, si segnala che, il video tutorial "Let's do it!" di orientamento alla nuova procedura di gestione dei tirocini online sul sistema ESSE 3 (responsabili: prof. Jennifer Malvezzi, prof. Federica Veratelli), per la produzione di un video-guida per la procedura informatizzata dei tirocini, visibile alla pagina: https://www.unipr.it/tirocini-curriculari-online, inizialmente concepito solo per i due corsi di Beni e Comunicazione, è attualmente utilizzato dalla UO Tirocini come video-tutorial per guidare tutti gli studenti dell'Università di Parma nella procedura di tirocinio, si conferma uno strumento utile sia per gli studenti, che per le aziende che vogliono stipulare una nuova convenzione con l'Università di Parma o rinnovarla.

Descrizione link: Pagina di Ateneo dedicata ai tirocini
Link inserito: https://www.unipr.it/tirocini-curriculari-online

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Iniziative di Ateneo

Il servizio intende occuparsi della definizione di accordi con Atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, in particolare per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, ma anche, ad esempio, per il rilascio di titoli congiunti o di doppi titoli, adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, nonché dell'organizzazione e della gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri Paesi in ingresso.

Negli ultimi anni l'Università di Parma ha avviato un importante lavoro finalizzato ad incrementare il numero dei corsi di studio con titolo doppio o congiunto, nell'ottica di aumentare e promuovere la mobilità internazionale. In tal senso, le politiche di sviluppo dell'offerta formativa hanno tenuto in specifica considerazione la relazione tra lo sviluppo internazionale dell'offerta formativa medesima, la sua sostenibilità ed adeguatezza, e la dimensione territoriale e i rapporti con gli altri Atenei. Proprio la dimensione internazionale dell'offerta formativa è rivolta non solo ad aumentare il numero di studenti internazionali meritevoli, diversificandone la provenienza geografica, ma anche ad incrementare il numero di laureati che hanno avuto un'esperienza formativa all'estero, rafforzando quindi la dimensione internazionale dei contesti formativi, anche mediante la docenza di esperti stranieri e lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti.

L'Ateneo di Parma fa parte di una rete di scambio di docenti e studenti che, tramite numerosi accordi a livello comunitario ed extracomunitario, consente lo svolgimento di periodi di studio all'estero e/o attività di tirocinio, consentendo agli studenti di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di attività lavorativa, nell'ambito dei programmi di mobilità, creando così opportunità di carriere internazionali per i propri studenti ed ambienti favorevoli allo sviluppo di attività di ricerca, attraverso il finanziamento di progetti di ricercatori locali e l'attrazione di studiosi provenienti da tutto il mondo.

Nel corso degli anni, i numerosi contatti accademici che si sono sviluppati hanno consentito di creare un network di collaborazioni internazionali che vede oggi la presenza di partnerships con Università ed Enti di Ricerca di tutto il mondo, con conseguente riconoscimento dell'Ateneo parmense nel panorama accademico internazionale.

L'Università degli Studi di Parma promuove numerose azioni per rafforzare la propria dimensione internazionale attraverso il potenziamento di rapporti collaborativi con Atenei ed altre Istituzioni nazionali, europee ed internazionali, aventi come obiettivo lo sviluppo della didattica, della ricerca e della terza missione. La partecipazione ai principiali programmi di mobilità e scambio (ERASMUS+) si amplia con altri Programmi promossi e finanziati dall'Ateneo (WIDE, OVERWORLD).
L'intensa attività volta a migliorare l'internazionalizzazione si è concretizzata nell'aumento delle opportunità di formazione linguistica, nel consolidamento delle attività di scambio nell'ambito del Programma Erasmus+ , nell'ampliamento delle opportunità di scambio nell'ambito del Programma di Ateneo OVERWORLD , nell'implementazione di programmi di doppia titolazione a mobilità strutturata', nel progetto TeachingParma cofinanziato dalla Fondazione CariParma per il sostegno a Visiting Professor operanti all'interno delle Scuole di Dottorato, nel reclutamento di Visiting Professor per attività di insegnamento nei corsi di studio di I e II livello.
Al fine di coordinare l'attività centrale con quella a livello dipartimentale, a partire dal 2017 sono state istituite in ogni Dipartimento le Commissioni per la Mobilità Internazionale. Le iniziative di internazionalizzazione sono accessibili dalla voce di menu "INTERNAZIONALE" nella homepage dell'Ateneo.

Per favorire la crescita e l'aggiornamento scientifico e didattico del corpo docente, l'Ateneo incentiva la partecipazione a programmi di mobilità internazionale, sia nell'ambito del Programma Erasmus+ che nell'ambito del programma OverWorld, per effettuare un periodo di docenza e/o formazione all'estero; promuove iniziative utili ad acquisire conoscenze e know-how specifici da buone pratiche (creazione di reti accademiche, collaborazioni di ricerca, partecipazione a bandi competitivi) e a sviluppare le competenze linguistiche rilevanti per lo sviluppo professionale.
La realizzazione ed implementazione dei processi di internazionalizzazione, sulla base delle direttive impartite dalla governance d'Ateneo, è curata dalla U.O. Relazioni Internazionali e EU Green.

Il corso di laurea si avvale di un servizio di assistenza per la mobilità internazionale, che consente agli studenti di svolgere periodi di formazione all'estero (soggiorni di studio, tirocini e stage), avvalendosi di vari programmi, tra cui Erasmus Plus SMS ed SMT, Overworld e altre opportunità, in paesi europei ed extraeuropei. Il servizio rientra nel piano strategico di internazionalizzazione di Ateneo 2019-2021:
https://www.unipr.it/internazionale/obiettivi-e-strategie-di-internazionalizzazione/strategie-di-internazionalizzazione

Tutte le informazioni relative ai programmi di mobilità internazionale in uscita sono pubblicate nel sito di Ateneo, ai seguenti link:
https://dusic.unipr.it/it/didattica/erasmus-e-rapporti-internazionali
https://www.unipr.it/internazionale/opportunita-studenti-italiani

Partner internazionali del corso

Per promuovere gli scambi internazionali fuori e dentro dall'UE, il corso incoraggia i propri studenti e i propri docenti a partecipare ai programmi di mobilità internazionale, come Erasmus Plus SMS, SMT, STA, Overworld, WIDE e BIP.
I numeri degli studenti in uscita sono aumentati nel triennio 2016-2019 e dal 2021-2022, dopo il calo dell'emergenza COVID, sono di nuovo in ripresa dal 2023 a oggi. La stipula di nuovi accordi con paesi europei dove la formazione sul patrimonio artistico e culturale è particolarmente sentita, permetterà di incrementare ulteriormente le partenze. Si segnalano in particolare gli accordi per soggiorni di tirocinio (minimo 3 mesi) con istituti di alta formazione nel settore dei beni culturali come il Royal Institute for Cultural Heritage di Bruxelles che ha accolto due studenti nell' aa. 2018-2019, oppure Illuminare - Centre for the Study of Medieval Art della Katholieke Universiteit Leuven, che ha accolto uno studente.

I referenti del Corso di laurea per la mobilità internazionale – Francesca Bortoletti e Diego Varini (da gennaio 2024) - hanno assolto al proprio compito attraverso due tipi di attività:

A. attività volte alla realizzazione e al consolidamento dei processi di internazionalizzazione:
- informare e sensibilizzare gli studenti e i docenti sulle varie possibilità offerte dai programmi di scambio, mobilità internazionale (programmi di mobilità Erasmus SMS, SMT, STA Erasmus KA107 e Overworld), accordi bilaterali, mantenendo i contatti con i partner stranieri (revisione e implementazione degli accordi) e aprendone di nuovi sia con Istituzioni (EU e Extraeuropee).
- selezionare, ricevere, guidare e coadiuvare gli studenti in entrata e in uscita, stranieri e italiani, nella compilazione e revisione dei Learning Agreements (LA) (nel caso dei soggiorni per studio sia in uscita che in entrata) o dei Company Agreements (nel caso dei soggiorni per tirocinio) e nelle loro necessità per l'organizzazione del soggiorno di studio.
- vagliare la disponibilità di colleghi docenti di sedi straniere per svolgere attività seminariali; individuare progetti di cooperazione internazionale sui beni culturali per il finanziamento di attività seminariali, laboratori, summer/spring schools, e altre opportunità formative per i nostri studenti, incluse alcune proposte per il Blended Intensive Program- all'interno del programma Erasmus + 2021-2027

- attivare nuove strategie di internazionalizzazione:
• rilancio di nuovi programmi di promozione del network esistente;
• definizione di network disciplinari specifici per l'avvio di scambi aperti (studenti, docenti, PTA) e di programmi short-term (Blended Intensive Program - Erasmus +);
• ricerca di nuovi partner (EU e Extra-europei) più attraenti e qualitativamente rilevanti e la stipula di nuovi accordi, anche attraverso le nuove call europee Erasmus (per Erasmus SMS), e con istituzioni o aziende (per Erasmus SMT).

B. attività "straordinarie", indirizzate all'implementazione dei progetti di scambio in essere e alla definizione di nuove opportunità di scambio.
- verificare e aggiornare le convenzioni internazionali in sinergia con la Commissione Internazionale di Dipartimento del DUSIC: sono state revisionate le sedi internazionali con cui esisteva un accordo, confermando, o rinnovando in alcuni casi, i termini degli accordi, ma anche interrompendo gli accordi non più fruttuosi e stabilendone altri, sia con Istituzioni europee che extraeuropee.
- supportare la mobilità internazionale per i docenti di istituzioni straniere ("visiting", Programma STA, intersezioni con attività di dottorato) presso UNIPR:
• Per a.a. 2024-2025, pa prof.ssa Federica Veratelli ha ospitato all'interno del programma STA (STAFF MOBILITY FOR TEACHING), la prof.ssa Jana Zapletalová (Univerzita Palackého v Olomouci), all'interno del programma didattico di Storia dell'arte e incentrato su Italian artists active in the Central Europe in the Early Modern Era (7-11 aprile 2025)
• Per lo stesso anno, la prof.ssa Francesca Bortoletti e la prof.ssa Roberta Gandolfi hanno ospitato il prof. Michal Kobialka (University of Minnesota) che ha tenuto un seminario in lingua inglese sul progetto internazionale Staging diffult Pasts (11 novembre 2024), inserito all'interno del ciclo di seminari su Memoria, performance e scene del conflitto, a cura di MAP - Centro Interuniversitario di Ricerca per la Memoria delle Arti e Performative, e rientra tra le attività interdisciplinari dei corsi di dottorato del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
• La prof.ssa Sara Martin ha ricevuto richiesta di collaborazione e integrato nella programmazione didattica un gruppo di colleghi provenienti dall'Università di Extremadura
- supportare nuovi progetti di internazionalizzazione all'interno del Programma Gala, W.I.D.E e BIP Erasmus:
• GLOBAL ACADEMY OF LIBERAL ARTS (GALA)
• WIDENING INTERNATIONAL DIDACTICS & EDUCATION (W.I.D.E)
o La prof.ssa Bortoletti ha coordinato un nuovo progetto WIDE per la terza tappa del progetto internazionale Memory and Performance III in collaborazione con University College London, il Teatro delle Albe/Ravenna Teatro e l'Istituto di Cultura Italiano di Londra. Il progetto che ha dato l'opportunità 10 dei nostri studenti e studentesse selezionati di svolgere un tirocinio internazionale a Londra in autunno 2024. Il gruppo di lavoro di studenti e docenti stanno ora lavorando alla realizzazione di un volume incentrato sul progetto di prossima pubblicazione sulla rivista accademica Stratagemmi; e di un demo-video grazie alla collaborazione con Video Ateneo-Capas.
• BIP ERASMUS + 2021-2027
o la prof.ssa Bortoletti sta coordinato per l'Università di Parma un progetto di Summer School 2024-2025, Performing and mediating the classical heritage, nell'ambito del programma BIP Erasmus + (grant 6000 euro + borse mobilita1 internazionali), coordinato dalla prof.ssa Eleftheria Ioannidou (University of Groningen) e dalla prof.ssa Giovanna Di Martino (UCL-APGRD-Oxford University), attualmente in corso con la partecipazione di altri 5 partner europei. Sono stati selezionati 12 studenti e studentesse del nostro Ateneo, dando loro l'opportunità di partecipare alla Summer School, che prevedo un periodo di formazione a Groninge dal 31 giugno al 5 luglio 2025. Al progetto partecipa anche la prof.ssa Roberta Gandolfi che presenterà un seminario sulla riattivazione del mito di Antigone nelle arti performative.

Un elenco aggiornato dei partners del corso è segnalato in fondo a questa sezione.

L'Ateneo è stato inoltre partner fondatare di "EU GREEN - European University Alliance for Sustainability, Responsible Growth, inclusive Education and Environment", una delle alleanze comunitarie approvate nell'ambito dell'azione European Universities". L'obiettivo è la creazione di uno spazio europeo di istruzione superiore che abbia come priorità la sostenibilità in tutte le sue dimensioni (didattica, ricerca, terza missione, vita studentesca e internazionalizzazione): una rete che si prefigge un migliore servizio a studenti e studentesse e ai rispettivi territori, lavorando insieme per aumentare e promuovere la sostenibilità e affrontare le principali sfide sociali individuate degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) delle Nazioni Unite, favorendo la crescita di una società più equa e lo sviluppo di un'economia più equilibrata e di un ambiente più sostenibile.

La rete EU GREEN si compone di 9 Università:
Université d´Angers – Francia
Universidade de Évora – Portogallo Universidad de Extremadura – Spagna
Otto von Guericke University Magdeburg – Germania Universitatea din Oradea – Romania
Università di Parma – Italia
Uniwersytet Przyrodniczy we Wroclawiu – Polonia Högskolan i Gävle – Svezia
Atlantic Technological University – Irlanda.

Il referente per gli scambi internazionali
Per le questioni didattiche gli studenti in partenza possono rivolgersi alle docenti referenti per gli scambi internazionali del corso di laurea: Francesca Bortoletti e Diego Varini.
I referenti per gli scambi internazionali svolgono le funzioni di informazione e assistenza agli studenti che intendano utilizzare i servizi e le convenzioni per la mobilità internazionale. Gli stessi referenti prendono parte della commissione di valutazione dei candidati sulla base di una lettera motivazionale, della conoscenza della lingua del paese ospitante e del curriculum degli studi.
Prima della partenza del periodo all'estero, i referenti aiutano lo studente a compilare il Learning Agreement (per il soggiorno di studio) o il Company Agreement (per il soggiorno di tirocinio), documenti fondamentali per la definizione degli esami da sostenere nella sede ospitante e la modalità delle relative convalide. A termine del periodo Erasmus, i referenti si occupano della convalida e conversione dei voti degli esami sostenuti durante il periodo Erasmus.
La Commissione di Dipartimento per gli Scambi Internazionali (CMI)
I referenti per gli scambi internazionali sono membri della Commissioni di Dipartimento Internazionali per la mobilità in scambio, suddivise per Dipartimento di afferenza:
https://www.unipr.it/commissioni_internazionali

Il Tutor di Dipartimento per gli Scambi internazionali

La Commissione si avvale dell'aiuto del tutor di Dipartimento per gli Scambi Internazionali, che si pone come un mediatore tra la Commissione e i suoi membri, ovvero i referenti, e lo studente che intende svolgere un periodo di mobilità all'estero. https://dusic.unipr.it/it/servizi/tutorato
Erasmus and International Home

Lo studente inoltre è supportato nel suo percorso di mobilità dall'Ufficio preposto: https://www.unipr.it/internazionale/obiettivi-e-strategie-di-internazionalizzazione/erasmus-international-home

Ulteriori informazioni sullo Staff e i Servizi al link: https://www.unipr.it/internazionale/obiettivi-e-strategie-di-internazionalizzazione/staff-e-servizi.

LISTA ISTITUZIONI PARTNERS MOBILITÀ E REFERENTI
BENI CULTURALI, ARTE E SPETTACOLO 2023-2024

Belgio
Université Libre de Bruxelles Francesca Bortoletti (lettere e Beni)
Katholieke Universiteit Leuven (0210-2013) Francesca Bortoletti (Comunicazione e Beni)
Université de Liege Francesca Bortoletti

Croazia
Sveučillšte u Zadru (0210-2013) Diego Varini

Francia
Université de Caen Basse-Normandie (0212-2013) Francesca Bortoletti (Beni e Comunicazione)
Université de Haute-Alsace Mulhouse (220-2021) Francesca Bortoletti
Université Cote d'Azur Francesca Bortoletti
Université Paris-Est Creteil Val de Marne Francesca Bortoletti
Université de Poitiers (220-2021) Francesca Bortoletti
Université de Haute-Bretagne (Rennes II) (0222-2013) Francesca Bortoletti
Université de Strasbourg (0210-2013) Francesca Bortoletti (Beni e Comunicazione)
Université de Tours (0213-2013) Francesca Bortoletti
Université Polytechnique Hauts-de-France (0210-2013) Francesca Bortoletti (Beni e Comunicazione)

Germania
Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn (0222-2013) Diego Varini

Grecia
University of West Attica Diego Varini

Polonia
Swps Uniwersytet Humanistycznospoleczny (Warsaw) Diego Varini

United Kingdom
Edge Hill University (0210-2013) Francesca Bortoletti (Beni e Comunicazione)

Repubblica Ceca
Univerzita Palackeho V Olomouci (0210-2013) Diego Varini (Comunicazione e Beni)

Spagna
Universitat de Barcelona (0210-2013) Diego Varini (Beni e Comunicazione)
Universidad de Córdoba (0210-2013) Diego Varini (Beni e Comunicazione)
Universidad de León (0213-2013) Diego Varini (Beni e Comunicazione)
Universitat Rovira i Virgili (0222-2013) Diego Varini (Beni e Comunicazione)
Universidad Politécnica de Valencia (0210-2013) Diego Varini (Beni e Comunicazione)
Università di Extremadura Diego Varini (Beni e Comunicazione)

OUTSIDE EU
Argentina Francesca Bortoletti
Universidad de Buenos Aires
http://www.uba.ar/

Ecuador) Diego Varini
Pontificia Universidad Catolica del Ecuador
https://www.puce.edu.ec/

Universidad Tecnica de Ambato
https://www.uta.edu.ec/v3.2/uta/

Cina Francesca Bortoletti
University of Nottingham Ningbo

Descrizione link: Elenco sedi convenzionate
Link inserito: https://www.unipr.it/internazionale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		01/11/2024	solo italiano
2	Belgio	Universite Libre de Bruxelles		01/11/2024	solo italiano

3	Belgio	Universite de Liege		01/11/2024	solo italiano
4	Cina	University od Nottingham Ningbo		01/11/2024	solo italiano
5	Croazia	University of Zadar		01/11/2024	solo italiano
6	Francia	Universite Caen Basse-Normandie		01/11/2024	solo italiano
7	Francia	Universite Cote d'Azur		01/11/2024	solo italiano
8	Francia	Universite Cote d'Azur		01/11/2024	solo italiano
9	Francia	Universite Francois Rabelais (Tours)		01/11/2024	solo italiano
10	Francia	Universite Nice Sophia Antipolis		01/11/2024	solo italiano
11	Francia	Universite Paris-Est Creteil Val de Marne		01/11/2024	solo italiano
12	Francia	Universite Polytechnique Hauts-de-France		01/11/2024	solo italiano
13	Francia	Universite Rennes II		01/11/2024	solo italiano
14	Francia	Universite de Haute-Bretagne (Rennes II)		01/11/2024	solo italiano
15	Francia	Universite de Poitiers		01/11/2024	solo italiano
16	Francia	Universite de Strasbourg		01/11/2024	solo italiano
17	Francia	University of Haute-Alsace Mulhouse		01/11/2024	solo italiano
18	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn		01/11/2024	solo italiano
19	Grecia	University of West Attica		01/11/2024	solo italiano
20	Polonia	Szkola Wyzsza Psychologii Spolecznej | University of Social Sciences and Humanities		01/11/2024	solo italiano
21	Regno Unito	Edge Hill University		01/11/2024	solo italiano
22	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci		01/11/2024	solo italiano
23	Spagna	Universidad PolitÃ©cnica de Valencia		01/11/2024	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Cordoba		01/11/2024	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Extremadura		01/11/2024	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		01/11/2024	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Leon		01/11/2024	solo italiano
28	Spagna	Universitat Rovira i Virgili | The public university of Tarragona		01/11/2024	solo italiano
29	Spagna	Universitat de Barcelona		01/11/2024	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

12/06/2025

Iniziative di Ateneo

L'Ateneo di Parma è attivo nel supportare i propri studenti al termine del loro percorso di studi per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.
Nello specifico, all'interno dell'Università, la U.O. Orientamento e Job Placement ha l'obiettivo di promuovere iniziative a favore di laureande/i e laureate/i per favorire lo sviluppo delle competenze di ricerca attiva del lavoro e per incrementare attività di collaborazione con imprese, associazioni ed enti, in un'ottica di collegamento diretto tra mondo della formazione universitaria e mondo del lavoro.

Le principali attività, rivolte agli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio, riguardano:
• specifici iter formativi volti a facilitare i rapporti con il mondo del lavoro;
• un percorso di orientamento finalizzato a conoscere le diverse opportunità occupazionali;
• la promozione, l'organizzazione e la gestione di periodi di prova (tirocini o stage) presso aziende o altri enti per gli studenti che hanno conseguito il titolo, finalizzati a favorire la reciproca conoscenza anche ai fini di una possibile assunzione.
• la gestione di banche dati che presentino gli studenti che hanno conseguito il titolo, con le loro caratteristiche e aspirazioni, al fine di favorire contatti diretti finalizzati all'assunzione;

Viene quindi prestata particolare attenzione alla cura e al potenziamento di iniziative volte ad ampliare le opportunità di inserimento lavorativo e formativo tipicamente legate al placement. L'Università di Parma si pone, in attuazione della normativa vigente, come vero e proprio intermediario nel mercato del lavoro e intende consolidare e sviluppare ulteriormente iniziative e attività progettuali che consentano di sostenere i giovani nella fase di transizione tra istruzione e impiego, con percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro e la promozione di atteggiamenti proattivi nella ricerca del lavoro, il trasferimento di competenze utili, la promozione di relazioni con il mondo del lavoro che possono tradursi in opportunità di impiego, nonché di iniziative volte a favorire l'autoimpiego, l'imprenditorialità e la realizzazione di contratti di alto apprendistato.
In tale contesto, la centralità degli studenti universitari passa attraverso un consolidamento delle sinergie e delle azioni di collaborazione per i servizi rivolti agli studenti, anche stranieri, con l'ente regionale che si occupa di diritto allo studio.

La U.O Orientamento e Job Placement, in sinergia con i corsi di studio ed i 10 Dipartimenti, organizza una serie di interventi di orientamento che hanno lo scopo di guidare coloro che stanno per terminare o hanno già concluso un percorso di studi universitari verso il mondo del lavoro, favorendo il miglioramento delle soft skills e la conoscenza dei profili professionali e delle relative opportunità; promuove inoltre eventi di contatto diretto con i recruiters, con lo scopo di accrescere la conoscenza delle job opportunities, offrendo alle aziende opportunità di Employer Branding e di visibilità su target specifici. Sono inoltre messi a disposizione dei laureandi e dei neolaureati dell'Ateneo una serie di servizi per favorirne l'occupabilità e per supportarne l'ingresso nel mondo del lavoro, oltre a percorsi strumentali all'individuazione di un obiettivo professionale attraverso l'aumento della consapevolezza sulle proprie attitudini, abilità e aspirazioni, oltre all'acquisizione di competenze relative alla ricerca attiva del lavoro.

In relazione al mondo aziendale, la U.O. Orientamento e Job Placement organizza Job day tematici, indirizzati ai diversi settori produttivi in linea con i sistemi di imprese: dal sistema Food e agroalimentare, alla meccanica generale, impiantistica ed automotive; farmaceutica e industria della salute; sistema edilizia e delle costruzioni; industrie culturali e creative; industrie settore ICT; sistema moda e fashion; sistema finanziario e assicurativo; sistema distributivo commerciale; sistema della consulenza e dei servizi alle imprese e sistema energetico e delle utilities.
L'obiettivo dei Job day tematici e quello di favorire l'incontro mirato tra le realtà imprenditoriali ed i neolaureati e studenti, avendo la possibilità di toccare con mano e da vicino le diverse realtà imprenditoriali.
Relativamente allo stage o tirocinio di orientamento al lavoro, periodo di formazione rivolto ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo, che si svolge presso aziende, enti pubblici e professionisti, è opportuno sottolineare come tale tipologia di tirocinio, pur rappresentando un primo approccio concreto sul piano lavorativo, esprima tutta la sua valenza ed il suo potenziale se inteso come uno strumento flessibile atto a realizzare un 'ponte' tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione. Pur non costituendo un rapporto di lavoro vero e proprio, allo stagista viene riconosciuto un contributo spese, sotto forma di indennità.

Rimangono imprescindibili il miglioramento dei processi di gestione dell'attività di placement e dell'efficacia comunicativa nei confronti dei diversi portatori di interesse, l'affinamento degli strumenti di monitoraggio degli esiti occupazionali e della loro valorizzazione ai fini dell'orientamento e della progettazione didattica, la dematerializzazione dei processi e l'incremento dell'autoimpiego e dell'autoimprenditorialità.

Iniziative di Corso di laurea

Tramite i referenti all'Orientamento in uscita è proseguito efficacemente il coordinamento con il Delegato di Ateneo e la UO orientamento e job placement. L'8 novembre 2024, si è svolto il Job day di Ateneo presso le Fiere di Parma, occasione che ha consentito di prendere contatti con diverse aziende dei settori editoriali, educativi, della comunicazione, che nel futuro potrebbero essere attivamente coinvolte nelle attività di orientamento.
Sono state poi avviate le azioni connesse all'assegnazione dei fondi nell'ambito del "Bando Talenti" della Regione Emilia-Romagna, relativi al progetto "Unipr4Talents: talentuosi si diventa". Quest'ultimo, nato con l'obiettivo di rafforzare il legame tra il mondo accademico e quello imprenditoriale sia a livello locale che regionale, ha visto la creazione di una piattaforma CRM per gestire i contatti con aziende e enti interessati ai nostri profili professionali e ha consentito di avviare una collaborazione con partner importanti come IFOA (Istituto Formazione Operatori Aziendali) di Reggio Emilia, ente di Formazione che opera a livello nazionale e internazionale per accrescere le competenze professionali, e i Comuni di Parma e Piacenza, puntando dunque a costruire una collaborazione stabile tra in nostri corsi, gli studenti e le imprese. Questo approccio consentirà anche ai nostri studenti di rendere più fluida la transizione dallo studio al lavoro anche grazie al lavoro di monitoraggio delle competenze e alle iniziative volte a promuovere lo sviluppo di abilità trasversali che si stanno mettendo in cantiere.
Al coinvolgimento attivo delle aziende nella progettazione dei percorsi formativi e alla definizione degli sbocchi professionali in base alle specifiche esigenze dei corsi incardinati nel DUSIC sarà dedicato un incontro specifico nella primavera del 2026, per l'organizzazione del quale si sta attualmente operando attraverso l'implementazione della piattaforma CRM in base alle esigenze specifiche del Dipartimento, integrando quindi gli elenchi di enti e aziende già selezionati in passato con altre informazioni frutto di una ricerca puntuale che sta coinvolgendo tutti i delegati DUSIC.
Nel frattempo, sono stati organizzati due eventi per andare incontro agli obiettivi precedentemente indicati.
Giovedì 6 Marzo 2025 si è tenuto presso l'Aula K2 del Polo Kennedy il seminario 'Osservatorio Mercato del Lavoro – Laboratorio di Gruppo', organizzato dai delegati placement del DUSIC e dall'UO Orientamento e Job Placement, in collaborazione con IFOA. L'incontro ha rappresentato, fra le iniziative di Unipr4Talents, quella volta a far comprendere meglio agli studenti il contesto professionale e le prospettive offerte dagli specifici percorsi di studio. Lo stesso seminario ha visto, pur essendosi manifestati diversi problemi tecnici a livello di strumentazione informatica, una discreta partecipazione di studenti e laureandi del Dipartimento e le indicazioni emerse, anche alla luce di un questionario distribuito fra i partecipanti, saranno utili per la progettazione dei futuri eventi. Le relatrici hanno ritenuto utile raggruppare i molteplici Corsi di Laurea offerti dal Dipartimento in 'famiglie omogenee': Lettere, Lingue e Comunicazione (Civiltà e Lingue Straniere Moderne - Comunicazione e Media Contemporanei per le Industrie Creative – Lettere - Giornalismo, Cultura Editoriale, Comunicazione e Ambiente Multimediale – Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs – Lettere Classiche e Moderne - Interprete di Lingua dei Segni Italiana e di Lingua dei Segni Italiana Tattile); Educazione, Formazione e Sociale (Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi - Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi - Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale; Filosofia (Studi Filosofici – Filosofia); Arte e Spettacolo (Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo - Storia e Critica delle Arti e dello Spettacolo). Questo modello operativo è sembrato utile per venire incontro alle diverse "anime" del DUSIC e servirà anch'esso da base per i futuri eventi.
Mercoledì 21 maggio, dalle ore 11:30 alle ore 13:30 nell'aula B del Plesso d'Azeglio, si è invece tenuta la presentazione dei Servizi di Placement/Orientamento al lavoro di Unipr. Anche in questa occasione l'incontro si è rivolto a tutte le studentesse e studenti e alle laureande e laureandi del DUSIC e si è rilevato utile per mettere in evidenza le molteplici attività di supporto offerte dalla UO, informazioni di cui spesso gli studenti sono sprovvisti. Per garantire la massima partecipazione si prevede di ripetere l'evento in autunno, alla ripresa delle attività in aula.

Link inserito: https://www.unipr.it/node/100179

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

29/05/2024

Gli studenti del corso di laurea hanno partecipato numerosi alle sedute del convegno dottorale 'Patrimoni in movimento', organizzato dai dottorandi del dottorato in Scienze Filologico-Letterarie, Storico-Filosofiche e Artistiche (39° ciclo, coordinatore: Italo Testa), nel maggio 2024. Il convegno ha rappresentato una ottima occasione per gli studenti per entrare in contatto con le ricerche di giovani studiosi, dall'Italia e dall'estero, sul tema della movimentazione del patrimonio culturale, e con il mondo del dottorato di ricerca, che costituisce una possibilità di ulteriore specializzazione dopo la laurea magistrale.

Descrizione link: Dottorato di ricerca in Scienze Filologico-Letterarie, Storico-Filosofiche e Artistiche
Link inserito: https://corsi.unipr.it/it/node/11511
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Programma Convegno dottorale Patrimoni in Movimento

QUADRO B6 — Opinioni studenti

02/09/2025

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online ai 2/3 del completamento di ciascun insegnamento. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS. I dati vengono poi discussi in Consiglio, solitamente nella seduta che approva la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) che se ne fa carico. La discussione si basa su un documento di analisi dettagliato predisposto dal presidente del corso e dal Gruppo di riesame (GdR). Il documento base della discussione è allegato alla Scheda di monitoraggio annuale, inviato ai rappresentanti degli studenti in Consiglio e ai rappresentanti del corso nella Commissione Paritetica.

Nel 2021-2022 è stato avviato il nuovo corso di laurea in Beni artistici, librari e dello spettacolo (3060), che arrivato al completamento del terzo anno permette una consultazione dei dati pubblicati nel sito “Controllo Gestione” su un intero ciclo. Secondo tali dati (del 31-04-2025, si rimanda al link: https://controllogestione.unipr.it/cms/opinione-studenti/risultati-rilevazioni/) su 722 questionari compilati, il corso ottiene complessivamente dagli studenti, sia frequentanti che non frequentanti, delle valutazioni positive, attestate tra il 96 e il 74,2%.
Il dato più alto di gradimento riguarda la domanda 9, quella relativa alla coerenza tra gli insegnamenti svolti e quanto dichiarato sul sito web del corso, mentre quello più basso riguarda, ancora per il secondo anno consecurivo, la domanda 8, ovvero quella che concerne le attività didattiche integrative, non considerate utili all’apprendimento della materia, dato che meriterà una riflessione del CdS negli ambiti appropriati. È opportuno anticipare qui che 94 degli intervistati non risponde, perché il CdS, per sua impostazione e natura, non prevede attività didattiche integrative, come esercitazioni, tutorati e laboratori, una voce che sembra riguardare più da vicino i corsi di laurea nelle materie scientifiche.
Non si osservano per gli altri particolari criticità, e si segnala piuttosto un assestarsi graduale dei numeri dopo l’exploit del gradimento da parte degli studenti probabilmente generato in seguito alla riforma, che ha provocato un innalzarsi delle risposte positive nel 2021-2022, per poi scendere timidamente nel 2022-2023, e risalire altrettanto timidamente. Il confronto tra alcuni dati ‘sentinella’ innalzati poi scesi e (alcuni) risaliti di nuovo, servirà a illustrare un trend che si spera possa avviarsi verso una certa stabilità.

- domanda 6 (85,7%;), capacità di stimolo dell’interesse del docente: 2021-2022: 91%; 2022-2023: 84%; 2023-2024: 89% 2024-2025: 85,7%.

- domanda 7 (85,5%), chiarezza degli argomenti esposti dal docente: 2021-2022: 92%; 2022-2023: 88%; 2023-2024: 88,99% 2024-2025: 85,5%.

- domanda 9 (96%), in relazione alla corrispondenza tra programmi di studio e sillabi (sul quale il CdS ha speso molte energie): 2021-2022: 98%; 2022-2023: 98%; 2023-2024: 94,3% 2024-2025: 96%.

- domanda 10 (90,4%), ovvero la reperibilità del docente: 2021-2022: 94%; 2022-2023: 94%; 2023-2024: 92,5 %; 2024-2025: 90,4%.

Sarà dunque necessario riflettere ancora una volta sui dati che concernono le risposte alle domande 8 (attività integrative), 9 (corrispondenza tra programmi di studio e sillabi), 10 (reperibilità del docente). Si segnala che la graduale ridefinizione dei percorsi di studi disegna curricula più omogenei ed è in grado di concentrare meglio lo studio complessivo. Riteniamo inoltre che abbia avuto buon esito anche il lavoro svolto con l'organizzazione di un corso propedeutico per le matricole, coordinato da Giorgio Milanesi, Diego Varini e Carlo Alberto Gemignani).
La relazione annuale predisposta dal Nucleo di Valutazione in merito all’opinione degli studenti frequentanti e dei laureandi per l’anno accademico 2023/2024 (consultabile al link: https://www.unipr.it/sites/default/files/2025-05/Relazione_opinione_studenti_e_laureandi_2023-2024_Ver_8.pdf), segnala un indice di soddisfazione del Corso di Studio 3060 attestato allo 0.85 %, che rispecchia la situazione dell’anno precedente e pienamente nella media di Dipartimento e di Ateneo, che non desta per ora particolari preoccupazioni.

Oltre che mediante lo strumento dei questionari, le opinioni degli studenti sono monitorate con incontri regolari del presidente di corso con i rappresentanti in CdS e in Commissione Paritetica e con i tutor. Grazie finora, ad una lodevole partecipazione dei rappresentanti degli studenti agli incontri proposti dalla Presidente, il dialogo instaurato è proficuo. Secondo quanto richiesto dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, l'analisi dell'opinione studenti viene inserita annualmente nella Scheda di Monitoraggio Annuale; la compilazione della scheda è l'esito delle riunioni dei componenti del GdR del corso e delle analisi svolte dall'assemblea dei docenti del CdS durante i Consigli di corso mensili.
Una analisi più dettagliata, su dati scorporati tra frequentanti e non frequentanti, e sulla attività didattica a distanza, sarà proposta come ogni anno in allegato alla Scheda di Monitoraggio Annuale in scadenza a fine del prossimo ottobre in base ad indicatori ANVUR più aggiornati e confrontabili con quelli degli scorsi anni.

Descrizione link: Rilievo opinioni degli studenti 2025
Link inserito: https://controllogestione.unipr.it/cms/opinione-studenti/risultati-rilevazioni/

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

29/08/2025

Il collettivo selezionato nella banca dati AlmaLaurea riguarda l'anno 2024 e ha considerato un campione di laureati (63) ad un anno di distanza dalla laurea in Beni artistici, librari e dello spettacolo (già Beni artistici e dello spettacolo) presso il nostro Ateneo (tasso di compilazione: 95,2%). Il numero di intervistati rivela un numero più alto di laureate (77,7%) rispetto a quello dei laureati (22,2%), con una età media attorno ai 26,6 anni, e un voto medio di laurea fissato attorno al 105,4 su 110. L'indice di ritardo nella laurea è fissato attorno allo 0,34, segnalando una riduzione rispetto all’anno precedente (0,42%). Si segnala che il 30,2% degli studenti proviene dalla stessa provincia della sede degli studi, il 41,3% da altra provincia della stessa regione, mentre il 28,6 da altra regione, confermando una tendenza al gradimento ‘regionale’ che aumenta sensibilmente di anno in anno.
Il 75% degli studenti del collettivo selezionato intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (dato costantemente in calo rispetto all’anno precedente che si attestava attorno al 77,2% e l’anno prima al 82,7%); il 25% rinuncerebbe invece a proseguire (l’anno precedente questo dato si attestava attorno al 19,3% mentre l’anno prima al 17,3). Anche in questo caso si assiste ad una tendenza che è in aumento.
Il 65% si iscriverebbe di nuovo al nostro ateneo (l’anno precedente questo dato era più basso, attorno al 42,5% e l’anno ancora prima si attestava al 40%), segnalando un gradimento complessivo positivo del corso. Da un confronto con gli indicatori ANVUR del monitoraggio annuale del 5 ottobre 2025, emerge che oltre il 77,2% dei laureati si iscriverebbero nuovamente al nostro Corso di laurea (iC18, 2023), mantenendo una certa stabilità di questo indicatore rispetto all’anno prima con una leggera flessione al rialzo (iC18, 2022:70%; 2021: 67,8%). Il 10,5 % invece sceglierebbe lo stesso corso ma in un altro ateneo (dato in lievissima discesa, visto che l’anno prima si attestava attorno al 10, 5%.) I dati rivelano dunque sostanziale soddisfazione, in leggera crescita, confermata dal 96,5% di riposte positive al gradimento complessivo del Corso (iC25, 2023).

I dati Almalaurea, inoltre, ci restituiscono altri dati rassicuranti, relativi alla soddisfazione per quello che concerne l’organizzazione degli esami, attestata attorno al 60% sempre o quasi sempre, 33,3% per tutti o almeno per più della metà degli insegnamenti (l’anno prima questo dato era 50,9%). Per quanto concerne le attrezzature si segnala l’86,75 % di valutazione dei servizi di biblioteca utilizzati, in calo rispetto all’anno precedente (89,5 %) . Il 96,7% ha partecipato a tirocini formativi curriculari (93% l’anno precedente), in gran parte svolti al di fuori dell’ateneo; gli studenti che hanno approfittato delle occasioni per soggiorni studio/tirocinio all'estero sono in diminuzione e assestamento (3,3%), rispetto alla crescita dell’anno precedente (5,3%) e al 2022 (3,5%), segnale comunque positivo della graduale ripresa generale post-pandemica.
Il dato maggiore che riguarda la condizione occupazionale dopo la laurea è ricoperto dai laureati che non lavorano ma sono impegnati in un corso universitario (58,3%), dato lievemente in crescita. La laurea magistrale viene percepita come una scelta “quasi obbligata” per poter accedere al mondo del lavoro nel settore dei beni culturali (40%), ma soprattutto una scelta utile per completare e arricchire la formazione in questo settore (60%). Questo decisivo cambio di passo costituisce un incentivo a proporre una valida alternativa per i nostri laureati, attraverso un percorso di magistrale allineato con il mercato del lavoro nel settore del patrimonio culturale. Circostanza sostenuta da un altro dato in crescita, ovvero quel 18,8% (dato che tiene) di chi ha svolto esperienze lavorative durante il percorso di studio realizzate in ambiti attinenti ai propri studi.

Descrizione link: Dati sul Profilo dei Laureati, banca dati AlmaLaurea, anno di riferimento 2024
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70021&facolta=1484&gruppo=2&livello=1&area4=1&pa=70021&classe=10013&postcorso=0340106200100001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&dis

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2025

Dati di ingresso
Gli ultimi dati disponibili ad oggi degli indicatori ANVUR risalgono al 5 ottobre 2025 e registrano nel 2023 un totale di iscritti al Corso di laurea (iC00d) di 398, dunque in crescita (2020: 338; 2021: 370; 2022: 379). Si segnala che nel 2022 il 31,4% di iscritti al primo anno proveniva da altre regioni con calo rispetto all'anno precedente (37,6) (iC03) probabilmente dovuto al caro alloggi che investe tutte le città universitarie, tendenza che viene confermata nel 2023 con un ulteriore ribasso (28,6%). Secondo Almalaurea, la maggior parte degli iscritti proviene da studi liceali (82,5%), confermando la tendenza degli anni precedenti (75,5 %). La buona preparazione in ingresso è attestata anche dalle Verifiche della preparazione iniziale (VPI) che rinvia ai corsi Idea un numero complessivamente limitato di matricole, che necessitano di una maggiore attenzione e di una preparazione adeguata all'accesso al corso.

Dati di percorso
Nel 2022 gli studenti che dopo il primo anno hanno proseguito il loro percorso di studi nel corso di laurea (iC14) sono stati il 41,1%, in evidente flessione rispetto al 2021 (63,2%) e al 2020 (70,1%): si tratta di un aspetto, questo della dispersione dopo il primo anno, che va preso in considerazione dal CdS e monitorato.
Nel 2022 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) attesta una percentuale di circa un 31,5%, in ribasso rispetto al 2021, che indicava almeno il 48,4% degli studenti, in aumento rispetto all'anno precedente (36,8%) e superiore anche rispetto agli anni precedenti. Si tratta di un aspetto sul quale il CdS si è notevolmente impegnato negli ultimi anni, però sul quale è necessario riflettere e attuare degli interventi, e sarà oggetto di una analisi da parte del GdR in vista della prossima SMA. La strategia complessiva da mettere in atto per questi indicatori esaminati la cui tendenza è al ribasso, come già indicato nella SMA compilato dal GdR il 28/10/2024, dovrà considerare un serrato monitoraggio delle carriere degli studenti, con un affiancamento di tutor in grado di fornire supporto e assistenza in momenti particolari, quali la compilazione del piano di studi, la preparazione degli esami o la stesura della tesi, in stretta collaborazione con i rappresentanti degli studenti.
Per quanto riguarda l'indicatore di almeno 12 CFU conseguiti dagli studenti all'estero durante la durata normale del corso, si segnala una ripresa dopo i dati disastrosi e praticamente azzerati del periodo pandemico: l'iC11 per il 2021 si attestava attorno allo 88,2%, nel 2022 attorno allo 0%, nel 2023 attorno allo 33,3% (indice di luglio 2024, quello di ottobre 2024 non pervenuto). Si può affermare che la stipula di nuovi accordi con università, anche attraverso le nuove call europee Erasmus (per Erasmus SMS), e con istituzioni o aziende (per Erasmus SMT), ha contribuito a incentivare le partenze.

Dati di uscita
Nel 2023 il 96,5% dei laureandi si è dichiarato soddisfatto del proprio corso di laurea (iC25), confermando una tendenza positiva che appare in continua crescita (nel 2022: 92%). Nel 2022 il 36,5% dei laureandi si è laureato entro un anno dalla normale durata del corso di studi (iC17), dato in ribasso rispetto al 2021 (44,6%) e all'anno precedente (39,2%). Si tratta di una tendenza complessivamente stabile, con alcune tendenze al ribasso e altre al rialzo. La strategia individuata dal GdR del 28/10/2024 è quella del monitoraggio costante di questi indici specifici, con applicazione di un maggior follow-up nei confronti degli studenti, mediante il supporto di studenti tutor. Le difficoltà con i tutor incontrate nell'anno appena trascorso (la rinuncia di una tutor, e la rinuncia di un'altra per la fine degli studi e la mancanza di scorrimento delle liste), hanno di fatto prodotto un vuoto che il nuovo anno e l'arrivo di nuovi tutor impegnati ad hoc, dovrebbe aiutare a colmare.

Descrizione link: Dati Almalaurea 2024
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70021&facolta=tutti&gruppo=2&livello=tutti&area4=1&pa=70021&classe=10013&postcorso=0340106200100001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&di
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Lettura indicatori ANVUR (estratti dalla SMA)

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

01/09/2025

Dai dati 2024 di Almalaurea, risulta che su un campione di 60 laureati, con un tasso risposta sul totale dei laureati di 95,2%, il 75% si dichiara intenzionato a proseguire gli studi, con una leggera flessione rispetto all'anno precedente (77,2%). Il 54,3% si dichiara intenzionato a iscriversi ad una laurea magistrale presso lo stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello, dato in netto miglioramento rispetto all'anno prima (42,5%). Il motivo principale dell'iscrizione risiede nel completamento e arricchimento della propria formazione, un dato anche questo in aumento: 60% nel 2024, 57,5% nel 2023.
Secondo gli indicatori per la Scheda di monitoraggio annuale rilasciati nel luglio 2024, nel 2023 il 37,1% dichiarava di svolgere una attività lavorativa retribuita regolamentata da un contratto (iC06: 2022 47,1% 2021 23,1%), sia in via esclusiva (66,6% - iC06ter, dati di ottobre 2024), sia contemporaneamente alla frequenza di corsi universitari. Secondo i dati Almalaurea 2024, il dato della coerenza con gli studi dei laureati che ad un anno dalla laurea sono entrati nel mondo del lavoro si attesta attorno al 56,7% (Almalaurea campo n. 10). Nel 2023 tale dato si attestava attorno al 47,4%. Anche il dato relativo alla possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite, sempre nello stesso campo, è in crescita: 54,4% nel 2023, 56,7% nel 2024. Si tratta di tutti segnali evidenti della efficacia della riorganizzazione del percorso di studi avviato dal 2020/21.

Descrizione link: Dati Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati 2024
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70021&facolta=tutti&gruppo=2&livello=tutti&area4=1&pa=70021&classe=10013&postcorso=0340106200100001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&di
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SMA Beni 2023

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/09/2025

Il CdS continua ad aumentare il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati, sia attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, sia attraverso ulteriori occasioni messe a disposizione dagli stessi interlocutori, di stage o altri interventi di orientamento al lavoro.
In particolare, sono state consolidate collaborazioni già in essere con varie istituzioni del territorio, e di quelli limitrofi, per offrire agli studenti occasioni sempre più diversificate nel settore del patrimonio culturale. Si segnalano le collaborazioni su progetti specifici con Archivio Comunale di Novellara (Archivio dei Gonzaga di Novellara), Archivio di Stato di Parma, Archivio Storico Comunale di Parma (Fondo mappe e disegni antichi), Musei Civici di Modena (Collezione di tessuti antichi Gandini), Gallerie Estensi di Modena (in particolare con l'Ufficio Mostre, nell'ambito della storia delle mostre e dei prestiti museali), Fondazione Magnani Rocca, Complesso Monumentale della Pilotta, con il quale è attiva una collaborazione ormai decennale. Vi sono poi le convenzioni sottoscritte con la Fondazione Teatro Regio di Parma, MicroMacro associazione culturale e con la Fondazione Teatro Comunale di Modena. Per quanto riguarda le nuove collaborazioni si segnalano le possibilità offerte da Piccionaia di Vicenza, il Museo d'Arte Cinese ed Etnografico - Fondazione Culturale Saveriana e Aterballetto, Fondazione Nazionale della danza di Reggio Emilia.

A partire dall'a.a. 2017/18 il coordinamento e indirizzo delle attività di tirocinio curriculare degli studenti del Corso di LT in Beni artistici librari e dello spettacolo avviene anche in modalità on line secondo le procedure decise dall'Ateneo.
Per favorire un migliore e più efficace svolgimento delle attività di tirocinio di ogni studente si è intensificato il rapporto con gli studenti, per indirizzarli verso enti e attività più consoni ai loro interessi e profili, e per sollecitarli a svolgere il numero massimo di ore di tirocinio (150h = 6 cfu) in modo da rendere la loro esperienza in un contesto professionale più fruttuosa, segnalata anche dai membri del Comitato di indirizzo riunitosi l'11 dicembre 2024.
Sempre in tale ottica, sono state completate le procedure di selezione degli addetti per lo «Sportello Tirocini», operativo dal 5 maggio 2025, che ha il compito di supportare studenti/studentesse nelle procedure amministrative e nell'individuazione della sede di tirocinio. In particolare, si occupa della realizzazione di incontri con gli studenti presso le strutture didattiche che sono in procinto nell'A.A. in corso di avviare il tirocinio; di avviare il servizio su prenotazione «Sportello tirocinio – parla con noi»: supporto alla procedura di attivazione del tirocinio – supporto alla ricerca della sede di tirocinio; di supportare i tutor accademici e i delegati tirocini dei CdS.
Infine, è stato predisposto un piano di incontri con studenti presso le strutture didattiche nel periodo settembre – dicembre 2025, alla presenza del Referente tirocini, del Manager Didattico e dei referenti Sportello tirocinio.
Nella pagina web del nostro Corso è stato pubblicato l'elenco di tutti gli enti convenzionati e i relativi contatti per facilitare la scelta degli studenti; tale elenco viene periodicamente aggiornato in base all'incremento degli enti che aderiscono alle attività di tirocinio.
Per quanto riguarda lo snellimento dei processi, la produzione del video tutorial di orientamento "Let's do it!" per l'avvio della nuova procedura informatizzata dei tirocini sul sistema ESSE 3 (responsabili: prof. Jennifer Malvezzi, prof. Federica Veratelli: https://www.unipr.it/tirocini-curriculari-online), ha costituito una sorta di spartiacque con il passato, rappresentando un vademecum chiaro e ben strutturato al quale gli studenti e le imprese sono reindirizzati. Ci teniamo a segnalare che, il video, inizialmente concepito solo per i due corsi di Beni e Comunicazione, è attualmente utilizzato dalla UO Tirocini come video-tutorial per guidare tutti gli studenti dell'Università di Parma nella procedura di tirocinio.

Come per gli altri anni, i tirocini sono stati svolti in enti convenzionati (musei, gallerie, teatri, archivi, biblioteche, comuni, fondazioni e associazioni culturali, imprese creative e culturali) che proseguono nel garantire la disponibilità ad accogliere gli studenti del Corso di Beni, con valutazioni generalmente molto positive, con valutazione che oscillano tra il buono e l'ottimo). Un dato particolarmente soddisfacente è quello che riguarda le conoscenze preliminari dei tirocinanti che nella maggioranza dei casi risultano decisamente più che sufficienti. Anche in occasione delle regolari riunioni del Comitato di indirizzo emerge una generale soddisfazione degli enti rappresentati verso il lavoro prestato dai nostri studenti, segnalandone l'interessamento, la competenza, la puntualità, la responsabilità e l'autonomia. Altrettanto rilevante, analizzando i dati estrapolati dai questionari on line (dati Pentaho del 30 giugno 2025) è l'interesse espresso dalle aziende a proseguire in futuro il rapporto di collaborazione e ad accettare altri tirocinanti.
In generale, possiamo comunque affermare che le risposte fornite sono positive o molto positive a tutte le domande e non appaiono, al momento, dati particolarmente critici (si veda il file allegato). Possiamo solo segnalare una difficoltà che viene evidenziate dagli Enti relativa alla complessità della procedura di attivazione di nuove convenzioni, o anche del loro rinnovo, ritirando in qualche caso, la disponibilità ad ospitare tirocinanti dell'ateneo di Parma. Il corso ha cercato di risolvere questa annosa questione affiancando i tutor preposti ai tirocini ai responsabili dei tirocini di alcuni enti convenzionati, in maniera da velocizzare e rendere più affrontabile la pratica di attivazione convenzione, ulteriormente facilitata anche dalla visione del video tutorial già menzionato.
Inoltre, tra le azioni di miglioramento attuate segnaliamo una semplificazione per l'ente ospitante dell'interfaccia Esse3 tirocini (eliminazione di campi non richiesti, ridenominazione delle voci dei menù per facilitare l'individuazione delle corrette funzioni, ecc). È stata inoltre prevista una riduzione dei tempi di attivazione dei tirocini: da 20 giorni (15 giorni lavorativi) a 9 giorni dalla data di compilazione del progetto formativo. Sono stati realizzati report: cruscotto tirocini (elenco dei tirocini attivati per a.a.) ed elenco delle aziende/enti che hanno una convenzione di tirocinio attiva con Unipr, per una più facile lettura, anche da parte degli studenti, delle diverse possibilità in essere.Tali azioni si ritiene possano ottenere già nel breve termine riscontri positivi da parte degli Enti ospitanti, incentivando così la volontà di proseguire con le opportunità di tirocini, ma altresì di invogliare ulteriori Enti a sottoscrivere convenzioni con la nostra Università.

Descrizione link: Pagina Tirocini del sito web del corso di laurea
Link inserito: https://corsi.unipr.it/it/cdl-bas/tirocini
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati Pentaho sulla soddisfazione delle aziende DUSIC (risp. chiuse)

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2025

L'Università di Parma, coerentemente con i propri valori guida e gli indirizzi strategici, adotta un sistema di Assicurazione Qualità (AQ) ispirato alle migliori pratiche a livello nazionale ed internazionale.
Coerentemente con lo spirito definito nello Statuto dell'Ateneo, il Sistema di Assicurazione Qualità dell'Università di Parma è diretto a garantire l'efficacia e l'efficienza dei processi formativi, delle attività di ricerca scientifica e terza missione/impatto sociale, della gestione delle risorse così come definiti nel Piano Strategico triennale e nel Piano Integrato per la gestione del ciclo della performance. A tale scopo promuove azioni sistematiche per il monitoraggio, la valutazione e la verifica delle performance prodotte e dei risultati ottenuti.

La struttura organizzativa del Sistema di Assicurazione della Qualità nell'Ateneo di Parma, con la definizione di funzioni e responsabilità, è riportata nel documento "Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", approvato nel 2017 dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico e successivamente aggiornato e approvato dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico a marzo 2025. Il documento è pubblicato sul sito web di Ateneo.

In questo quadro si vogliono sottolineare gli aspetti peculiari del Sistema di Assicurazione della Qualità nell'Ateneo di Parma rispetto agli attori e alle funzioni riportate nelle Linee Guida ANVUR sull'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio.

1. Il Presidio della Qualità definisce annualmente (generalmente entro il mese di gennaio) gli obiettivi di AQ di Ateneo per l'anno successivo; tali obiettivi vengono declinati a livello di Ateneo, di Corso di Studio (CdS) e di Dipartimento nel Piano Integrato di attività e organizzazione (PIAO) di Ateneo. Il Presidio della Qualità relaziona annualmente (generalmente entro il mese di marzo di ogni anno) agli Organi di Governo dell'Ateneo, al Direttore Generale e al Nucleo di Valutazione sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità dell'anno precedente mettendo in evidenza le criticità e gli scostamenti tra quanto programmato e quanto realizzato e sui risultati conseguiti. Annualmente il Presidio della Qualità organizza un incontro dal titolo 'Riesame generale del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo: giornata di confronto sulla AQ' quale momento di verifica e confronto annuale sullo stato di maturazione e consolidamento del sistema di Assicurazione di Qualità di Ateneo.

2. Nel solco di un'esperienza già consolidata che ha visto operare dal 2010 la Commissione Monitoraggio, Qualità e Valutazione e ravvisata la necessità di affrontare la pianificazione strategica di Ateneo prevedendo un forte coordinamento e una stretta sinergia fra l'indirizzo politico e quello gestionale, il Rettore ha istituito, con DR n.291/2021 Prot. n.37304 del 09 02 2021 la Commissione Pianificazione, Performance e Qualità. Nell'ambito della qualità, la Commissione ha come obiettivo la condivisione e la valorizzazione dei documenti istituzionali finalizzati al miglioramento dei processi di assicurazione della qualità proposti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

3. All'interno di ogni Dipartimento è istituito il Presidio della Qualità di Dipartimento (PQD), organismo operativo e di raccordo fra Dipartimento e Presidio della Qualità di Ateneo. Il PQD diffonde la cultura della Qualità all'interno del Dipartimento; applica, per quanto di competenza, le politiche e gli indirizzi generali per la Qualità stabiliti dagli Organi di Governo di Ateneo; coadiuva i Presidenti di CdS nella stesura dei documenti di AQ del corso di studio (SUA-CdS, Rapporto di Riesame ciclico, Scheda di monitoraggio annuale); coadiuva il Direttore nella stesura dei documenti di AQ della ricerca (SUA-RD, eventuali documenti programmatici del Dipartimento); supporta il Direttore e il Consiglio di Dipartimento nella definizione delle politiche ed obiettivi per la Qualità e per l'AQ della ricerca e della terza missione; promuove il miglioramento continuo in Ricerca e Didattica attraverso attività di autovalutazione e valuta l'efficacia delle azioni intraprese. Il PQD definisce annualmente (generalmente entro il mese di febbraio) gli obiettivi di AQ di Dipartimento per l'anno successivo; a tali obiettivi, che devono discendere da quelli di Ateneo, possono essere aggiunti ulteriori obiettivi specifici. Annualmente, di norma entro il 31 dicembre di ogni anno accademico, il PDQ redige una relazione sulle attività e

sugli interventi svolti nel corso dell'anno che diventa parte integrante della relazione annuale del PQA sullo stato dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo.

4. Per ogni Corso di Studio è nominato, tra i Docenti del corso di studio, un Responsabile della Assicurazione della Qualità del corso di studio (RAQ) con funzioni di monitoraggio e di verifica della corretta attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di CdS. In particolare, il RAQ ha il compito di: verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio; collaborare, all'interno del Gruppo di Riesame, alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC); verificare la corretta pubblicazione dei calendari degli esami di profitto, degli esami di laurea, delle lezioni, delle eventuali attività seminariali; verificare l'avvenuta pubblicazione dei programmi degli insegnamenti, dei curricula dei Docenti, ecc.; sensibilizzare la componente studentesca circa il ruolo e le funzioni del RAQ; ricevere e predisporre la presa in carico di eventuali segnalazioni degli studenti su criticità riguardanti il corretto svolgimento delle attività didattiche. Con cadenza annuale (di norma entro il 31 ottobre) il RAQ riferisce al Consiglio di CdS, mediante una relazione scritta, circa le attività svolte nel corso dell'anno accademico.

5. Le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) dei Dipartimenti sono composte da un docente e da uno studente per ciascun CdS afferente al Dipartimento. La CPDS, ove ritenuto necessario, può essere suddivisa in sottocommissioni. È presieduta da uno dei docenti di ruolo. La componente docente resta in carica per un quadriennio solare, con possibilità di rinomina per una sola volta, mentre la componente studentesca viene rinnovata con cadenza biennale. La CPDS rappresenta un osservatorio permanente sulle attività didattiche. La CPDS svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori all'interno del Dipartimento; inoltre, si esprime in merito alla coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, nonché individua e monitora indicatori per la valutazione dei risultati. Spetta alla CPDS formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei CdS, analizzare dati e informazioni relativi all'offerta formativa e alla qualità della didattica, inoltrare proposte al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche ed operare il monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture. La CPDS redige, entro il 31 dicembre di ogni anno, una relazione secondo quanto previsto dalla normativa in tema di assicurazione della qualità e la trasmette ai Presidenti dei Consigli di CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo e al Coordinatore del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

6. Ogni CdS istituisce un Gruppo di Riesame (GdR) composto da figure interne al CdS medesimo in grado di contribuire alla valutazione del corso da diversi punti di vista (docenti, personale tecnico-amministrativo, studenti). Il GdR è di norma costituito dal Presidente del CdS, dal Responsabile dell'assicurazione della Qualità del CdS (RAQ), da un rappresentante degli studenti e da un Manager per la Qualità della Didattica del Dipartimento di afferenza del CdS. La componente docente e amministrativa resta in carica per un quadriennio solare, con possibilità di rinomina per una sola volta, mentre al componente studentesca viene rinnovata ogni biennio. Il GdR ha il compito di guidare il CdS verso l'obiettivo di un miglioramento continuo dei propri risultati. Il GdR gestisce il processo di auto-valutazione, ovvero quel processo mediante il quale il CdS effettua un monitoraggio del proprio andamento e una valutazione dei propri risultati, anche secondo le linee guida stabilite dall'ANVUR. Nel corso del processo di auto-valutazione il GdR prende in esame tutto ciò che può contribuire all'analisi dei risultati del CdS ed in particolare: la relazione annuale fornita della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, il Rapporto del Riesame Ciclico, la Scheda di Monitoraggio Annuale, la Relazione del Nucleo di Valutazione, l'avanzamento delle carriere degli studenti, la disponibilità di servizi di contesto (tutorato, internazionalizzazione, orientamento, tirocini, ecc.), la consultazione con il sistema socio-economico di riferimento (tra cui il Comitato di Indirizzo, studi di settore, incontri specifici con le parti sociali), la disponibilità delle risorse (umane ed infrastrutturali), l'opinione degli studenti sulla didattica, sull'organizzazione del CdS e sul percorso di formazione.

7. A sottolineare la partecipazione e il contributo di tutte le componenti di Ateneo alla gestione in qualità della didattica, della ricerca e terza missione e dei servizi, nel documento "Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" sono riportate quelle strutture organizzative (Unità Organizzative, U.O.) e aree dirigenziali che, come riportato nelle "Linee Generali di Organizzazione dell'Ateneo" (approvate con delibera del Consiglio di Amministrazione 314/30.07.2020, successivamente modificate con delibere del Consiglio di Amministrazione 364/29.07.2021 e 376/29.09.2022) e nel 'Funzionigramma di Ateneo' (approvato con Determina del Direttore Generale n. 2565/2022 prot. 252444 del 07/10/2022 e successivamente modificato), hanno finalità legate all'assicurazione della qualità. Tra queste preme qui ricordare:
- la U.O. Progettazione Didattica e Assicurazione della Qualità che assicura il supporto amministrativo, anche attraverso i

Manager per la Qualità della Didattica (MQD) dell'area, ai corsi di studio per l'offerta formativa di Ateneo, la sua programmazione e il suo sviluppo, attraverso l'istituzione e l'attivazione dei corsi di laurea e laurea magistrale, coadiuvando i Direttori dei Dipartimenti e i Presidenti dei Corsi di Studio nell'utilizzo degli strumenti per l'autovalutazione e il miglioramento della qualità della didattica, con particolare riferimento al processo volto all'accreditamento, iniziale e periodico dei corsi di studio, secondo le politiche dell'ANVUR, ivi compreso il supporto alle attività tecnico-amministrative riferite alla compilazione delle schede SUA-CdS, nonché supportare lo sviluppo del sistema di Ateneo per l'assicurazione della qualità della didattica, coadiuvando il Presidio della Qualità di Ateneo per le attività volte ad assicurare la qualità dei corsi di studio e delle strutture didattiche.
Infine, è opportuno sottolineare come la partecipazione degli studenti al monitoraggio dei processi di Assicurazione della Qualità sia definita ed incentivata dall'Ateneo che prevede la presenza di loro rappresentanti non solo negli Organi e Organismi di Ateneo (come da Statuto) e nella Commissione Paritetica Docenti Studenti, ma anche nel Presidio della Qualità dipartimentale e nel Gruppo di Riesame di ogni corso di studio.
Per rendere più concreta ed efficace la partecipazione attiva degli studenti negli Organi di AQ, l'Ateneo ha programmato un'attività formativa sulle tematiche di Assicurazione delle Qualità dal titolo: 'Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nell'Università in Italia'.

Descrizione link: Organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualità
Link inserito: https://www.unipr.it/node/108269
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2025

L'Assicurazione delle Qualità dei Corsi di Studio è elemento costitutivo della gestione, del monitoraggio e della misurazione delle dinamiche che governano la didattica, la verifica del sapere e del saper fare. I corsi di studio, in particolare, sono al centro della missione educativa delle Istituzioni di istruzione superiore. Sono progettati attraverso il disegno di una o più figure in uscita, definite attraverso l'individuazione delle loro caratteristiche scientifiche, culturali e professionali e, coerentemente, dei percorsi formativi che conducono all'acquisizione delle conoscenze e competenze specifiche associate ai profili in uscita.
Ai fini della Assicurazione della Qualità, il Corso di studi in Beni artistici, librari e dello spettacolo:
- applica, per quanto di competenza, le politiche e gli indirizzi generali per la Qualità stabiliti dagli Organi di Governo;
- svolge attività di autovalutazione e riesame del proprio percorso di formazione e della gestione del Corso di studi in funzione delle analisi riportate nella relazione annuale della CPDS e dei dati forniti da ANVUR, dal Nucleo di Valutazione e dalla Unità Organizzativa Controllo di Gestione confrontandosi anche con i Corsi di studi similari in un'ottica di verifica degli esiti;
- promuove il miglioramento continuo e valuta la propria efficacia; attua la valutazione della didattica secondo quanto predisposto a livello di Ateneo.
Il Consiglio del Corso di Studi, per il tramite della sua Presidente, è inoltre responsabile delle informazioni riportate nei documenti ANVUR (SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale, Rapporto di Riesame Ciclico).

RAQ
Il Consiglio ha nominato un Responsabile di Assicurazione della Qualità nella persona del prof. Alberto Salarelli che monitora e verifica la corretta attuazione delle azioni approvate dal Consiglio di Corso, sia nel rapporto con gli studenti, sia nei materiali pubblicati da ogni docente sul profilo del proprio corso (Syllabus). Nel 2024-2025, nell'ambito delle sue funzioni, il RAQ si è dedicato allo svolgimento delle attività relative all'analisi, alla produzione e alla gestione documentale del Cds sviluppata in collaborazione con gli altri membri del GdR, dedicando particolare attenzione all'analisi dei risultati della valutazione della qualità didattica da parte degli studenti, assieme alla Presidente di corso. L' attività di monitoraggio e di verifica del sito web del corso, ha riguardato prevalentemente la verifica Syllabus, verificando l'effettiva pubblicazione da parte dei docenti del corso, e, per ogni singolo programma, le varie voci dedicando particolare attenzione alla

bibliografia, in collaborazione con la Responsabile della biblioteca dell'Unità di Arte Musica e Spettacolo (Susanna Missorini).

PRESIDENTE
Una approfondita discussione è stata svolta nel Consiglio di Corso del 8 febbraio 2024 che, ha visto, l'insediamento del nuovo Presidente di Corso, nella persona delle prof.ssa Federica Veratelli.

TUTOR E RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI
La Presidente dal suo insediamento si è impegnata nelle attività di miglioramento specifiche individuate dal Consiglio di CdS, in collaborazione con gli studenti tutor e in particolare con le rappresentanti degli studenti (Giulia Llapi, Laura Teresa Pittella), attività che riguardano la verifica dell'impatto che la riforma del corso di studi ha effettivamente avuto, i rapporti con il territorio e i suoi stakeholders attraverso gli incontri con il Comitato d'Indirizzo e le successive azioni messe in atto per il potenziamento e il miglioramento per quanto riguarda l'ambito dei tirocini formativi, area coordinata dalla prof. Valentina Gastaldo.
Per l'anno 2024-2025, si segnala che ci si è potuto avvalere degli studenti tutor solo per metà anno: la tutor Giulia Fratepietro si è laureata a marzo 2025, mentre l'altra idonea in graduatoria non ha accettato. Entrambe le figure, malgrado ripetuti solleciti della Presidente e del docente tutor, non sono state sostituite, riducendo di fatto le attività di supporto che sono state prese in carico per una parte dal tutor di Plesso e dottorando, Luigi Bello. Si confida, per il futuro, in un maggior e tempestivo coordinamento nell'individuazione dei tutor e dei loro eventuali sostituti, in maniera da assicurare le adeguate risorse al CdS.

MQD
Figura essenziale di raccordo in questa organizzazione è il Manager per il Qualità della Didattica (MQD), Dott. Emilio Taverna, poi avvicendatosi con Anna Maria Teresa Deiana. Entrambi, in successione, si sono coordinati con l'area didattica per garantire l'organizzazione e la funzionalità della didattica del Corso di studio con il necessario supporto amministrativo: è la figura del MQD che è responsabile dell'ampio lavoro che riguarda l'organizzazione e il funzionamento dei corsi di studio, la gestione e l'aggiornamento dei contenuti del sito di Corso di laurea in collaborazione con le strutture competenti.

GRUPPO DI RIESAME
La Presidente ha controllo costante degli indicatori di successo didattico via via forniti dall'ateneo tramite il cruscotto di controllo di gestione e da ANVUR; questi dati sono poi discussi dal Gruppo del Riesame costituito dalla Presidente, dal Responsabile della Assicurazione della Qualità e Presidente Vicario del Corso (prof. Alberto Salarelli), dai MQD (Emilio Taverna, in seguito avvicendatosi con Anna Maria Teresa Deiana), da altri due docenti del Consiglio - prof. Paolo Russo e prof. Carlo Alberto Gemignani - e da una rappresentante degli studenti, Giulia Llapi. Il Gruppo del Riesame gestisce il processo di autovalutazione, anche secondo le linee guida ANVUR, e si esprime soprattutto con il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale, nelle quale considera la Relazione del Nucleo di Valutazione, le consultazioni con le parti sociali, la disponibilità delle risorse umane e infrastrutturali, eventuali segnalazioni del RAQ e del Manager didattico. Considera anche i resoconti della Commissione Paritetica Docenti e Studenti della quale sono membri una docente del corso, prof.ssa Valentina Gastaldo, e una studentessa, Caterina Maria Bola.
Il GdR si è riunito il 28 ottobre 2024 alle ore 09,00 per la discussione e la stesura della SMA (Scheda di monitoraggio annuale), sulla base degli indicatori forniti dall'Ateneo il 5 ottobre 2024. i cui dati sono stati presentati nel CdS del 30 ottobre 2024. In sintesi, si è preso atto che l'Elaborazione degli indicatori ANVUR relativi ai corsi di studio dell'Università di Parma analizzato non segnala criticità particolarmente evidenti. La lettura dei dati ci restituisce l'immagine di un CdS in salute, consolidato, che deve fare i conti con tendenze al rialzo e al ribasso, a volte in contrasto tra loro.

DELEGATI
Questi organismi coordinano le attività di verifica e implementazione della qualità complessiva, ma fanno capo al Consiglio di Corso in una politica di gestione collegiale. Settori più specifici sono infatti affidati alla responsabilità di docenti appositamente delegati che si raccordano col Presidente, sia nella gestione, sia nella progettazione di miglioramenti e nella adozione di strategie sempre più efficaci: tali deleghe riguardano l'orientamento in ingresso affidato a Giorgio Milanesi, tutoraggio affidato al prof. Diego Varini, orientamento in uscita affidato a Carlo Alberto Gemignani, i tirocini formativi affidati a prof.ssa Roberta Gandolfi e prof.ssa Francesca Bortoletti per l'area spettacolo, prof. Alberto Salarelli per l'area biblioteconomica, Valentina Gastaldo per l'area artistica e museale, sotto il coordinamento della prof. Valentina Gastaldo che cura i rapporti con la UO Tirocini. La prof.ssa Francesca Bortoletti si occupa, inoltre, assieme al prof. Diego

Varini, della internazionalizzazione.

COMITATO D'INDIRIZZO
Il Comitato d'Indirizzo del Corso di Laurea in Beni artistici e dello spettacolo, composto dal Presidente del Corso, dal Presidente vicario e da esponenti del mondo del lavoro, assicura un costante collegamento con il mondo imprenditoriale e del lavoro, al fine di valutare l'andamento del Corso di studi, di elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e degli obiettivi di apprendimento, promuovendo i contatti per eventuali tirocini formativi degli studenti presso aziende ed enti.
Il 23 aprile 2024 si è insediato il nuovo Comitato di indirizzo unificato per il corso di laurea magistrale in Storia e critica delle arti e dello spettacolo (https://corsi.unipr.it/it/cdlm-scas) e il Corso di laurea triennale di Beni artistici, librari e dello spettacolo, così costituito:
• prof. Paolo Russo (Università di Parma)
• prof.ssa Federica Veratelli (Università di Parma)
• dott. Milo Adami (Associazione 24FPS-Obiettivo Cinema)
• dott.ssa Lorenzana Bracciotti (Archivio di Stato di Parma)
• dott. Paolo Cantù (I Teatri di Reggio Emilia)
• dott.ssa Paola Donati (Teatro Due, Parma)
• dott.ssa Veronica Ghizzi (Musei Civici di Mantova)
• dott.ssa Federica Maestri (Lenz Fondazione, Parma)
• dott.ssa Barbara Minghetti (Teatro Regio, Parma)
• dott. Stefano L'Occaso (Complesso Monumentale della Pilotta)
• dott.ssa Anna Maria Piccinini (Galleria Estense di Modena)
• prof. Paolo Pinamonti (Fondazione Arturo Toscanini)
• dott. Alessandro Puglisi (Comunedi Parma, Settore Cultura Giovani e Sviluppo strategico del territorio)
• dott.ssa Valentina Ricciardelli (Fondazione Bertolucci)
• dott. Stefano Roffi (Fondazione Magnani Rocca)
• dott.ssa Francesca Sandrini (Fondazione Glauco Lombardi)
• dott.ssa Antonella Salvi (Servizio Patrimonio culturale - Regione Emilia Romagna)
• dott.ssa Margherita Sani (NEMO - The Network of European Museum)
• dott.ssa Silvia Simeti (Arché Restauri s.n.c)
• dott. Mario Turci
Nel 2024-2025 si sono tenuti due riunioni del Comitato di Indirizzo Unificato (in comune con il corso di laurea della magistrale in Storia e critica delle arti e dello spettacolo), in cui sono ricevuti diversi riscontri, in particolare sui tirocini. Tali riunioni si sono svolte il 23 aprile 2024 e l'11 dicembre 2024. Per monitorare l'andamento della qualità del corso, La Presidente tiene regolari incontri con i rappresentanti nelle diverse commissioni, e con i vari organi del corso.

Descrizione link: Sistema di gestione della qualità del Dipartimento DUSIC
Link inserito: https://dusic.unipr.it/it/dipartimento/qualita-di-dipartimento

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/06/2025

L'assicurazione della qualità del Corso di Studi consiste nell'attuazione del Modello AQ esposto nel 'Sistema di gestione della qualità dei CDS del Dipartimento Dusic' e nella pianificazione e realizzazione delle azioni correttive la cui efficacia

viene valutata annualmente con l'analisi dell'andamento degli indicatori nella Scheda di Monitoraggio Annuale così come, in maniera approfondita, periodicamente nel Rapporto di Riesame Ciclico.
Le azioni correttive, sotto il controllo del Corso di Studio, sono monitorate dal Responsabile della Qualità (RAQ) che ne rende conto nelle riunioni del Consiglio di Corso.

La scansione delle verifiche della qualità sono annuali e riguardano le seguenti attività e scadenze.
• Indagine sulla domanda di formazione (coinvolgimento delle parti interessate): progettazione e aggiornamento con convocazione periodica, di norma entro il 31 dicembre di ogni anno, del Comitato di Indirizzo. Il CdS di Beni solitamente convoca il Comitato d'Indirizzo nei primi 15 giorni di dicembre, in collaborazione con il Corso di laurea di magistrale (Comitato Unificato).
• Definizione/aggiornamento degli obiettivi formativi: progettazione e aggiornamento con convocazione del Consiglio di Corso, di norma entro il 31 gennaio, per valutare la manutenzione del corso e l'eventuale riapertura del RAD.
• Riprogettazione dell'Offerta Formativa: se necessario, entro le scadenza ministeriali per la modifica dei quadri ornamentali.
• Compilazione della SUA-CdS: secondo le scadenze ministeriali, normalmente tra la fine di maggio e l'inizio di giugno di ogni anno.
• Aggiornamento delle schede degli insegnamenti (Syllabus) per l'anno accademico successivo: di norma da parte di ogni singolo docente del CdS, entro il 15 luglio.
• Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti: di norma entro il 15 luglio, con verifica da parte del RAQ della completezza delle informazioni contenute nelle schede di insegnamento di norma entro il 31 di ottobre; Il RAQ segnala ai docenti eventuali difformità e si interfaccia con la Presidente di Corso sullo stato di salute generale delle schede di insegnamento.
• Compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA): di norma, entro il 31 ottobre.
• Riunioni del Gruppo di Riesame per il monitoraggio delle azioni e la proposta di iniziative migliorative, di norma tra settembre e ottobre: analisi dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, analisi degli indicatori del CdS, predisposizione della SMA, valutazione dello stato delle azioni riportate nel RRC; analisi dell'indagine sulla domanda di formazione ed eventuale riprogettazione dell'Offerta Formativa, analisi della relazione annuale del Nucleo di Valutazione, monitoraggio degli abbandoni e proposte migliorative (ad esempio, tutoraggio didattico); analisi della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
• Verifica dei requisiti di ammissione ai corsi di Laurea. A cadenza annuale ad inizio dei corsi da parte dei tutor in ingresso, con eventuale rinvio ai corsi IDEA.
• Aggiornamento dei curricula dei docenti a carico dei docenti senza scansione temporale;
• Verifica dei calendari didattici, degli esami e degli esami di laurea, attività continua da parte del Manager didattico.

Le attività di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere, e in uscita, così come l'assistenza per i tirocini, e la internazionalizzazione sono svolte con continuità dai docenti delegati di concerto con la Presidente. Annualmente il Gruppo del riesame e l'intero Consiglio di Corso discutono i temi sollevati dalla Commissione Paritetica e dai Questionari sulla Opinione degli studenti, discussioni che poi vengono riportate al parere e al giudizio del CdS.

Descrizione link: Sistema di gestione della qualità dei CDS del Dipartimento Dusic
Link inserito: https://dusic.unipr.it/sites/dusic/files/allegati/01-06-2018/sistema_di_gestione_della.q._dei_cds_del_dip._dusic.pdf

QUADRO D4 | Riesame annuale

17/06/2025

Il Rapporto di Riesame annuale dei corsi di studio è stato ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita, denominata 'Scheda di Monitoraggio Annuale' (SMA).
Il Rapporto di Riesame Ciclico (RCC) dei corsi di studio consiste invece in un'autovalutazione approfondita dell'andamento

complessivo del corso di studio, sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti, ma è rinviato alla conclusione di un ciclo quinquennale. L'ultimo RRC risale dunque al mese di dicembre 2023.
Conformemente alle Linee guida della programmazione ministeriale, gli indicatori sono proposti al Cds per una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici.

Scheda di Monitoraggio Annuale 2023
La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) viene redatta annualmente sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi (ingresso nel corso di studio, regolarità del percorso di studio, uscita dal corso di studio e ingresso nel mercato del lavoro, internazionalizzazione e indicatori quali/quantitativi di docenza) e di indicatori da essi derivati, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti.
Nella riunione per la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale del 28 ottobre 2024 del Gruppo di Riesame (GdR) sono stati presi in esame alcuni indicatori, rilasciati il 5 ottobre 2024, ovvero:
- Gruppo iscritti (tendenza: positiva e in costante crescita; strategia: continuare sul percorso già tracciato);
- Gruppo A- Indicatori Didattica (Tendenza: al ribasso; Strategia: dati da monitorare e osservare, quando completato il primo ciclo del nuovo corso riformato, se necessario, prevedere uno o più interventi);
- Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (Tendenza: positiva e in crescita; Strategia: proseguire sul percorso tracciato, mantenendo lo stesso ritmo a livello di iniziative internazionali, potenziando ancora di più la sensibilizzazione tra gli studenti sulle possibilità offerte);
- Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Tendenza: al ribasso; Strategia: serrato monitoraggio delle carriere degli studenti, con un affiancamento di tutor in grado di fornire supporto e assistenza in momenti particolari, quali la compilazione del piano di studi, la preparazione degli esami o la stesura della tesi, in stretta collaborazione con i rappresentanti degli studenti).

Nella medesima riunione, si sono discussi i dati provenienti dal Commento Opinioni degli studenti – OPIS (analisi effettuata dal RAQ: prof. Alberto Salarelli), Si sono presi in esame i dati AlmaLaurea sui laureati e gli esiti dei questionari degli studenti (OPIS), sia in rapporto alla generale salute del corso che i singoli insegnamenti.

Iniziative del CdS
Su indicazione del GdR si sono potenziate alcune iniziative che ormai caratterizzano il CdS, e che sembrano colmare alcune delle carenze che si riscontrano annualmente.

Preparazione iniziale degli studenti e delle studentesse. Le carenze di preparazione iniziale degli studenti, monitorate con una prova d'accesso non a carattere di sbarramento, sono state affrontate con il corso IDEA, un corso molto importante per le competenze in ingresso del corso, sul quale si vigila costantemente (Roberta Gandolfi, Diego Varini).

Incentivare la mobilità internazionale. Sono stati inoltre incentivati anche gli accordi e i programmi per la Internazionalizzazione, grazie ad un lavoro ad hoc della nostra responsabile della mobilità, Francesca Bortoletti con l'aiuto di Paola Volpini, sostituita nel corso dell'anno accademico 2024-2025 da Diego Varini.

Per caratterizzare il Corso di Studi rispetto a quelli analoghi presenti nella medesima area geografica prosegue il lavoro su tre punti di attenzione:
1) la qualità della didattica non solo tramite le attività di supporto e di tutoraggio, ma anche attraverso il potenziamento di settori di approfondimento attrattivi per gli studenti più motivati, attraverso il sistema dei tirocini e un dialogo sempre più serrato con gli stakeholders, istituzioni pubbliche e private e le imprese territoriali ed extra-territoriali (area monitorata da ben quattro docenti specialisti dei vari settori, Gandolfi/Bortoletti, Gastaldo, Salarelli, coordinati da Valentina Gastaldo).
2) l'internazionalizzazione, attraverso la creazione di nuovi accordi internazionali e la sensibilizzazione dello studente sui periodi formativi di studio e di tirocinio all'estero.
3) Il ruolo attribuito agli studenti e alle studentesse, grazie alla presenza di misure concrete finalizzate a valorizzare la rappresentanza studentesca, ai sensi di quanto previsto dall'art. 2, comma 2, lettera i) della Legge 240/2010 (punto di attenzione A.5 del sistema AVA 3: Indicatori a supporto della valutazione). Le misure concrete riguardano una presenza assidua e partecipata delle rappresentanti degli studenti (Giulia Llapi, Laura Teresa Pittella), nei CdS, e mediante una serie di incontri online e in presenza assidui con la Presidente di Corso; la somministrazione di sondaggi informali e anonimi

(mediante Google Forms) alla popolazione studentesca delle varie coorti invitata ad esprimersi su eventuali iniziative del corso di laurea.

Link inserito: https://corsi.unipr.it/it/cdl-bas/qualita-della-didattica
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PARMA
Nome del corso in italiano	Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo
Nome del corso in inglese	Artistic, Library's and Performing Arts Heritage
Classe	L-1 - Beni culturali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://cdl-bas.unipr.it
Tasse	https://www.unipr.it/importi-di-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VERATELLI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo
Struttura didattica di riferimento	Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSLNNL56A55C852K	CASOLI	Antonella	CHIM/12	03/A1	PO	1	
2.	CNTMGH86P63G337K	CENTENARI	Margherita	L-FIL-LET/13	10/F3	RD	1	
3.	GMGCLL75M23D969D	GEMIGNANI	Carlo Alberto	M-GGR/01	11/B1	PA	1	
4.	GBRSMN80R27F463Q	GIBERTINI	Simone	L-FIL-LET/04	10/D3	PA	1	
5.	MLNGRG80L14B898U	MILANESI	Giorgio	L-ART/01	10/B1	PA	1	
6.	SLRLRT67E29G337A	SALARELLI	Alberto	M-STO/08	11/A4	PA	1	
7.	TSCSRN76D64C096S	TOSI CAMBINI	Sabrina	M-DEA/01	11/A5	PA	1	
8.	VRTFRC74C62C980V	VERATELLI	Federica	L-ART/04	10/B1	PA	1	
9.	VLPPLA68D59E463V	VOLPINI	Paola	M-STO/02	11/A2	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Abelli	Sara		
Llapi	Giulia		
Dima	Benedetta		
Cucchi	Riccardo		
Lombardi	Marco Filippo		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Copelli (MQD)	Roberta
Gemignani (docente Cds)	Carlo Alberto
Gomez Calatayud (MQD)	Maria Inmaculada
Llapi (Rappresentante delle studentesse e degli studenti)	Giulia
Russo (docente CdS)	Paolo
Salarelli (RAQ)	Alberto
Veratelli (Presidente CdS)	Federica

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO

FADDA	Elisabetta		Docente di ruolo
Bello	Luigi	luigi.bello@unipr.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GANDOLFI	Roberta Pierangela		Docente di ruolo
VARINI	Diego		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 034027 - PARMA Parma	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2025
Studenti previsti	200

Eventuali Curriculum

ARTISTICO	381
SPETTACOLO	380
LIBRARIO	379

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CASOLI	Antonella	CSLNNL56A55C852K	
MILANESI	Giorgio	MLNGRG80L14B898U	
TOSI CAMBINI	Sabrina	TSCSRN76D64C096S	
GIBERTINI	Simone	GBRSMN80R27F463Q	
SALARELLI	Alberto	SLRLRT67E29G337A	
VOLPINI	Paola	VLPPLA68D59E463V	
CENTENARI	Margherita	CNTMGH86P63G337K	
VERATELLI	Federica	VRTFRC74C62C980V	
GEMIGNANI	Carlo Alberto	GMGCLL75M23D969D	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FADDA	Elisabetta	
Bello	Luigi	
GANDOLFI	Roberta Pierangela	
VARINI	Diego	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	3060	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**48**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/11/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La trasformazione è per dare continuità all'offerta formativa. Le risorse risultano congrue. Il personale docente risulta efficientemente utilizzato. La facoltà è dotata delle aule e dei laboratori necessari. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. La valutazione delle parti sociali è positiva. Gli ambiti professionali e le professioni risultano dettagliati. I risultati di apprendimento attesi sono chiari e dettagliati. La prova finale consisterà nella redazione di una relazione scritta e nella discussione. Le modalità per la verifica della preparazione personale per l'accesso sono indicate dal regolamento didattico del corso. L'andamento degli iscritti al 1° anno è in diminuzione. Il corso è frequentato da studenti provenienti quasi nella stessa proporzione da Parma, dalla regione e da fuori regione. L'andamento degli abbandoni risulta in calo e al di sotto della media di Ateneo. La percentuale degli studenti che si laureano in corso risulta al di sotto della media di Ateneo. I laureati sono complessivamente soddisfatti del corso per il 70%. La percentuale degli iscritti non attivi al 1° anno di corso risulta sopra alla media di Ateneo. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta in genere buono. Buono è anche il giudizio sull'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La trasformazione è per dare continuità all'offerta formativa. Le risorse risultano congrue. Il personale docente risulta efficientemente utilizzato. La facoltà è dotata delle aule e dei laboratori necessari. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. La valutazione delle parti sociali è positiva. Gli ambiti professionali e le professioni risultano dettagliati. I risultati di apprendimento attesi sono chiari e dettagliati. La prova finale consisterà nella redazione di una relazione scritta e nella discussione. Le modalità per la verifica della preparazione personale per l'acceso sono indicate dal regolamento didattico del corso. L'andamento degli iscritti al 1° anno è in diminuzione. Il corso è frequentato da studenti provenienti quasi nella stessa proporzione da Parma, dalla regione e da fuori regione. L'andamento degli abbandoni risulta in calo e al di sotto della media di Ateneo. La percentuale degli studenti che si laureano in corso risulta al di sotto della media di Ateneo. I laureati sono complessivamente soddisfatti del corso per il 70%. La percentuale degli iscritti non attivi al 1° anno di corso risulta sopra alla media di Ateneo. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta in genere buono. Buono è anche il giudizio sull'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	034027	2024	212502961	**ANTROPOLOGIA CULTURALE** *semestrale*	M-DEA/01	**Docente di riferimento** Sabrina TOSI CAMBINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-DEA/01	30
2	034027	2024	212502941	**ARCHIVISTICA** (modulo di BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR.) *semestrale*	M-STO/08	Docente non specificato		30
3	034027	2025	212504917	**ARTI PERFORMATIVE E MEMORIA CULTURALE** *semestrale*	L-ART/05	Francesca BORTOLETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ART/05	30
4	034027	2024	212503407	**Archeologia e storia dell'arte antica e tardoantica** *semestrale*	L-ANT/07	Alessia MORIGI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/07	30
5	034027	2024	212502943	**BIBLIOGRAFIA** (modulo di BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR.) *semestrale*	M-STO/08	**Docente di riferimento** Alberto SALARELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/08	30
6	034027	2025	212504879	**BIBLIOTECONOMIA** *semestrale*	M-STO/08	**Docente di riferimento** Alberto SALARELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/08	30
7	034027	2024	212502962	**DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DI OPERE PITTORICHE** *semestrale*	CHIM/12	**Docente di riferimento** Antonella CASOLI CV *Professore Ordinario*	CHIM/12	30
8	034027	2023	212501129	**DRAMMATURGIA MUSICALE** (modulo di STORIA DELLA MUSICA INTEGR.) *semestrale*	L-ART/07	Docente non specificato		30
9	034027	2024	212502938	**GEOGRAFIA** *semestrale*	M-GGR/01	**Docente di riferimento** Carlo Alberto	M-GGR/01	30

						GEMIGNANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
10	034027	2024	212502955	**IL TEATRO CONTEMPORANEO** (modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.)) *semestrale*	L-ART/05	Roberta Pierangela GANDOLFI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ART/05	30
11	034027	2024	212502957	**IL TEATRO NELLA STORIA** (modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.)) *semestrale*	L-ART/05	Francesca BORTOLETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ART/05	30
12	034027	2024	212502944	**INFORMATICA DEL TESTO E MATERIALE LIBRARIO ANTICO** *semestrale*	L-FIL-LET/13	**Docente di riferimento** Margherita CENTENARI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-FIL-LET/13	30
13	034027	2025	212504920	**ISTITUZIONI DI STORIA DEL CINEMA** *semestrale*	L-ART/06	Paolo VILLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-ART/06	30
14	034027	2025	212504921	**ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE** *semestrale*	L-ART/02	Elisabetta FADDA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ART/02	30
15	034027	2024	212504883	**ISTITUZIONI DI STORIA DELLA MUSICA E PATRIMONIO MUSICALE** *semestrale*	L-ART/07	Paolo RUSSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ART/07	30
16	034027	2024	212502940	**LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI** *semestrale*	IUS/10	Valentina GASTALDO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IUS/10	30
17	034027	2025	212504922	**LETTERATURA ITALIANA** *semestrale*	L-FIL-LET/10	Diego VARINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/10	60
18	034027	2025	212504870	**LETTERATURA LATINA** *semestrale*	L-FIL-LET/04	**Docente di riferimento** Simone GIBERTINI CV *Professore*	L-FIL-LET/04	30

						Associato (L. 240/10)		
19	034027	2023	212501107	**MATERIALI E TECNICHE PER LO STUDIO E LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI** *semestrale*	FIS/03	Danilo BERSANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	FIS/07	30
20	034027	2023	212501142	**MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO** (modulo di MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO INTEGR.) *semestrale*	L-ART/04	**Docente di riferimento** Federica VERATELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ART/04	30
21	034027	2024	212502948	**STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA** (modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO)) *semestrale*	L-ART/03	Cristina CASERO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ART/03	30
22	034027	2024	212502963	**STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE** *semestrale*	L-ART/01	**Docente di riferimento** Giorgio MILANESI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ART/01	60
23	034027	2024	212504906	**STORIA DELL'ARTE MODERNA (MODULO B)** (modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO)) *semestrale*	L-ART/02	Simone FERRARI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ART/02	30
24	034027	2024	212502946	**STORIA DELLA FOTOGRAFIA** (modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO)) *semestrale*	L-ART/03	Cristina CASERO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ART/03	30
25	034027	2023	212501134	**STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA** (modulo di STORIA DELLA MUSICA INTEGR.) *semestrale*	L-ART/07	Marco CAPRA CV *Professore Associato confermato*	L-ART/07	30
26	034027	2023	212501147	**STORIA DELLA PROVENIENZA DELLE OPERE D'ARTE** (modulo di MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO	L-ART/04	Docente non specificato		30

				INTEGR.) *semestrale*				
27	034027	2024	212502960	**STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE** (modulo di CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGR.) *semestrale*	L-ART/06	Docente non specificato		30
28	034027	2025	212504914	**STORIA MEDIEVALE** *semestrale*	M-STO/01	Potito D'ARCANGELO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/01	60
29	034027	2025	212504877	**STORIA MODERNA** *semestrale*	M-STO/02	**Docente di riferimento** Paola VOLPINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/02	60
							ore totali	990

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Curriculum: ARTISTICO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Discipline storiche	M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	36	12	12 - 18
Civiltà antiche e medievali	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LETTERATURA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Discipline geografiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* M-GGR/01 Geografia ↳ *GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				

Totale attività di Base	42	42 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Discipline relative ai beni culturali	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ *ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ *STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro ↳ *MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO INTEGR. (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-ART/05 Discipline dello spettacolo ↳ *ARTI PERFORMATIVE E MEMORIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *IL TEATRO NELLA STORIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *IL TEATRO CONTEMPORANEO (3 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione ↳ *ISTITUZIONI DI STORIA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STORIA E CRITICA DEL CINEMA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	108	84	78 - 84

	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	↳ *ISTITUZIONI DI STORIA DELLA MUSICA E PATRIMONIO MUSICALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *DRAMMATURGIA MUSICALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ *BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *BIBLIOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			90	84 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	36	18	18 - 18 min 18
	↳ *DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DI OPERE PITTORICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	FIS/03 Fisica della materia			
	↳ *MATERIALI E TECNICHE PER LO STUDIO E LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	ICAR/18 Storia dell'architettura			
	↳ *STORIA DEGLI EDIFICI TEATRALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ *Archeologia e storia dell'arte antica e tardoantica (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	↳ *INFORMATICA DEL TESTO E MATERIALE LIBRARIO ANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			

	M-FIL/04 Estetica ↳ *ESTETICA E TEORIA DELLE ARTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *ARTISTICO*:	180	174 - 189

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Curriculum: SPETTACOLO

Attività di	settore	CFU	CFU	CFU

base		Ins	Off	Rad
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Discipline storiche	M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	36	12	12 - 18
Civiltà antiche e medievali	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LETTERATURA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Discipline geografiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* M-GGR/01 Geografia ↳ *GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			42	42 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6

Discipline relative ai beni culturali	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale* L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ *ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO) (3 anno) - 12 CFU - semestrale* L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ *STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO) (3 anno) - 12 CFU - semestrale* L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro ↳ *MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* L-ART/05 Discipline dello spettacolo ↳ *ARTI PERFORMATIVE E MEMORIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione ↳ *ISTITUZIONI DI STORIA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-ART/07 Musicologia e storia della musica ↳ *ISTITUZIONI DI STORIA DELLA MUSICA E PATRIMONIO MUSICALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STORIA DELLA MUSICA INTEGR. (3 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia ↳ *BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR. (3 anno) - 12 CFU - semestrale*	120	84	78 - 84

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti	90	84 - 90	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ *DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DI OPERE PITTORICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* FIS/03 Fisica della materia ↳ *MATERIALI E TECNICHE PER LO STUDIO E LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ICAR/18 Storia dell'architettura ↳ *STORIA DEGLI EDIFICI TEATRALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *Archeologia e storia dell'arte antica e tardoantica (2 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana ↳ *INFORMATICA DEL TESTO E MATERIALE LIBRARIO ANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* M-FIL/04 Estetica ↳ *ESTETICA E TEORIA DELLE ARTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	18	18 - 18 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 -

			12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *SPETTACOLO*:	180	174 - 189

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Curriculum: LIBRARIO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Discipline storiche	M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	54	18	12 - 18

	M-STO/02 Storia moderna ↳ *STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Civiltà antiche e medievali	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LETTERATURA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Discipline geografiche e antropologiche	M-GGR/01 Geografia ↳ *GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			42	42 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Discipline relative ai beni culturali	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale* L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ *ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	156	84	78 - 84

↳	*STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*		
↳	*STORIA DELL'ARTE MODERNA (INTEGRATO) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*		
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
↳	*STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*		
↳	*STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (INTEGRATO) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*		
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
↳	*MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
↳	*ARTI PERFORMATIVE E MEMORIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
↳	*STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (INTEGR.) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*		
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
↳	*ISTITUZIONI DI STORIA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
↳	*CINEMA, RADIO E TELEVISIONE INTEGRATO (3 anno) - 12 CFU - semestrale*		
L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
↳	*ISTITUZIONI DI STORIA DELLA MUSICA E PATRIMONIO MUSICALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
↳	*STORIA DELLA MUSICA INTEGR. (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
↳	*BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
↳	*BIBLIOGRAFIA E ARCHIVISTICA INTEGR. (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	90	84 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ *DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DI OPERE PITTORICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* FIS/03 Fisica della materia ↳ *MATERIALI E TECNICHE PER LO STUDIO E LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ICAR/18 Storia dell'architettura ↳ *STORIA DEGLI EDIFICI TEATRALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *Archeologia e storia dell'arte antica e tardoantica (2 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana ↳ *INFORMATICA DEL TESTO E MATERIALE LIBRARIO ANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/04 Estetica ↳ *ESTETICA E TEORIA DELLE ARTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	18	18 - 18 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *LIBRARIO*:	180	174 - 189

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	12	12	-
Discipline storiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	12	18	-
Civiltà antiche e medievali	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	6	6	-
Discipline geografiche e antropologiche	BIO/08 Antropologia M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		42		

Totale Attività di Base	42 - 48

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/10 Diritto amministrativo SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze	6	6	-
Discipline relative ai beni culturali	L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/09 Topografia antica L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-ART/08 Etnomusicologia L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico L-OR/06 Archeologia fenicio-punica L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	78	84	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		84		

Totale Attività Caratterizzanti	84 - 90

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 33

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	174 - 189

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività