Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lettere Classiche e Moderne
Città	PARMA
Codicione	0340107301500004
Ateneo	Università degli Studi di PARMA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	30	30	30	31	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	**60**	-	87,7	81,2
		2021	**60**	-	85,1	76,8
		2022	**58**	-	77,7	73,3
		2023	**59**	-	73,4	73,8
		2024	**49**	-	72,1	76,3
iC00a LM-15		2020	**10**	-	28,2	22,7
		2021	**11**	-	27,8	20,1
		2022	**6**	-	24,2	21,2
		2023	**5**	-	25,4	19,7
		2024	**6**	-	23,8	19,1
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	**40**	-	71,7	66,0
		2021	**41**	-	69,4	63,3
		2022	**42**	-	63,8	60,8
		2023	**45**	-	62,4	64,1
		2024	**43**	-	62,8	67,6
iC00c LM-15		2020	**10**	-	26,0	20,1
		2021	**9**	-	25,6	17,5
		2022	**4**	-	20,4	18,6
		2023	**5**	-	22,8	17,6
		2024	**4**	-	22,2	17,9
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**143**	-	218,2	196,2
		2021	**163**	-	225,4	203,1
		2022	**160**	-	225,2	202,2
		2023	**162**	-	216,8	203,7
		2024	**149**	-	202,6	205,6

iC00d LM-15		2020	**32**	-	76,0	59,7
		2021	**34**	-	79,0	56,8
		2022	**30**	-	73,4	55,9
		2023	**29**	-	73,6	56,2
		2024	**23**	-	70,4	54,0
iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**103**	-	163,4	154,0
		2021	**109**	-	167,2	151,8
		2022	**103**	-	157,0	144,7
		2023	**101**	-	145,9	141,2
		2024	**96**	-	141,0	144,5
iC00e LM-15		2020	**22**	-	55,6	43,7
		2021	**23**	-	55,6	40,7
		2022	**18**	-	50,2	40,0
		2023	**12**	-	47,6	39,5
		2024	**12**	-	47,0	38,0
iC00f LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**67**	-	135,2	128,9
		2021	**79**	-	139,2	128,0
		2022	**83**	-	131,2	122,7
		2023	**84**	-	122,4	122,5
		2024	**86**	-	123,4	129,6
iC00f LM-15		2020	**20**	-	51,8	39,9
		2021	**20**	-	51,2	36,2
		2022	**15**	-	45,4	35,6
		2023	**9**	-	42,4	35,7
		2024	**10**	-	44,4	35,1
iC00g LM-14	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**11**	-	39,4	34,7
		2021	**13**	-	43,4	35,9
		2022	**14**	-	45,4	36,8
		2023	**14**	-	39,7	37,2

		2024	**17**	-	46,3	36,0
iC00g LM-15		2020	**5**	-	17,2	12,8
		2021	**4**	-	15,4	12,1
		2022	**5**	-	14,0	12,1
		2023	**3**	-	15,0	12,3
		2024	**4**	-	13,4	11,0
iC00h LM-14	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**21**	-	65,7	57,3
		2021	**21**	-	67,1	56,4
		2022	**32**	-	70,6	58,5
		2023	**33**	-	68,2	63,2
		2024	**41**	-	79,0	67,4
iC00h LM-15		2020	**10**	-	26,0	21,0
		2021	**6**	-	21,8	18,7
		2022	**9**	-	24,2	19,3
		2023	**7**	-	26,6	20,0
		2024	**9**	-	24,8	20,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	39	103	**37,9%**	-	-	-	94,7	163,4	57,9%	75,2	154,0	48,8%
		2021	47	109	**43,1%**	-	-	-	100,8	167,2	60,3%	76,9	151,8	50,7%
		2022	43	103	**41,7%**	-	-	-	99,1	157,0	63,1%	76,3	144,7	52,7%
		2023	49	101	**48,5%**	-	-	-	90,4	145,9	62,0%	72,9	141,2	51,6%
iC01 LM-15		2020	11	22	**50,0%**	-	-	-	33,0	55,6	59,4%	25,2	43,7	57,6%
		2021	9	23	**39,1%**	-	-	-	33,4	55,6	60,1%	24,3	40,7	59,7%
		2022	8	18	**44,4%**	-	-	-	31,6	50,2	62,9%	24,3	40,0	60,8%
		2023	4	12	**33,3%**	-	-	-	30,4	47,6	63,9%	23,9	39,5	60,6%

iC02 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	11	21	**52,4%**	-	-	-	39,4	65,7	60,1%	34,7	57,3	60,5%
		2021	13	21	**61,9%**	-	-	-	43,4	67,1	64,7%	35,9	56,4	63,7%
		2022	14	32	**43,8%**	-	-	-	45,4	70,6	64,4%	36,8	58,5	62,9%
		2023	14	33	**42,4%**	-	-	-	39,7	68,2	58,1%	37,2	63,2	58,9%
		2024	17	41	**41,5%**	-	-	-	46,3	79,0	58,6%	36,0	67,4	53,5%
iC02 LM-15		2020	5	10	**50,0%**	-	-	-	17,2	26,0	66,2%	12,8	21,0	60,9%
		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	15,4	21,8	70,6%	12,1	18,7	64,5%
		2022	5	9	**55,6%**	-	-	-	14,0	24,2	57,9%	12,1	19,3	62,4%
		2023	3	7	**42,9%**	-	-	-	15,0	26,6	56,4%	12,3	20,0	61,7%
		2024	4	9	**44,4%**	-	-	-	13,4	24,8	54,0%	11,0	20,3	54,4%
iC02BIS LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	18	21	**85,7%**	-	-	-	57,7	65,7	87,8%	49,5	57,3	86,3%
		2021	18	21	**85,7%**	-	-	-	60,2	67,1	89,7%	49,1	56,4	87,1%
		2022	25	32	**78,1%**	-	-	-	62,7	70,6	88,8%	51,2	58,5	87,4%
		2023	24	33	**72,7%**	-	-	-	62,0	68,2	90,9%	54,6	63,2	86,4%
		2024	30	41	**73,2%**	-	-	-	67,1	79,0	85,0%	55,5	67,4	82,3%
iC02BIS LM-15		2020	9	10	**90,0%**	-	-	-	22,2	26,0	85,4%	18,1	21,0	85,9%
		2021	5	6	**83,3%**	-	-	-	20,0	21,8	91,7%	16,3	18,7	86,7%
		2022	7	9	**77,8%**	-	-	-	22,0	24,2	90,9%	16,9	19,3	87,6%
		2023	5	7	**71,4%**	-	-	-	21,2	26,6	79,7%	17,1	20,0	85,6%
		2024	8	9	**88,9%**	-	-	-	21,4	24,8	86,3%	17,1	20,3	84,4%
iC04 LM-14	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	32	60	**53,3%**	-	-	-	36,1	87,7	41,2%	19,0	81,2	23,4%
		2021	27	60	**45,0%**	-	-	-	34,6	85,1	40,6%	17,7	76,8	23,1%
		2022	31	58	**53,4%**	-	-	-	35,0	77,7	45,1%	17,6	73,3	24,1%
		2023	23	59	**39,0%**	-	-	-	29,2	73,4	39,8%	16,3	73,8	22,1%
		2024	19	49	**38,8%**	-	-	-	23,0	72,1	31,9%	14,3	76,3	18,8%
iC04 LM-15		2020	1	10	**10,0%**	-	-	-	9,0	28,2	31,9%	3,7	22,7	16,4%
		2021	4	11	**36,4%**	-	-	-	9,6	27,8	34,5%	3,6	20,1	17,8%
		2022	2	6	**33,3%**	-	-	-	6,4	24,2	26,4%	3,2	21,2	15,1%
		2023	1	5	**20,0%**	-	-	-	7,8	25,4	30,7%	3,1	19,7	15,9%

		2024	3	6	**50,0%**	-	-	-	6,0	23,8	25,2%	2,6	19,1	13,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	103	26	**4,0**	-	-	-	163,4	18,6	8,8	154,0	17,2	8,9
		2021	109	29	**3,8**	-	-	-	167,2	19,9	8,4	151,8	18,1	8,4
		2022	103	24	**4,3**	-	-	-	157,0	20,4	7,7	144,7	18,5	7,8
		2023	101	23	**4,4**	-	-	-	145,9	21,0	6,9	141,2	19,0	7,4
		2024	96	21	**4,6**	-	-	-	141,0	21,1	6,7	144,5	19,3	7,5
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC07 LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	12	**91,7%**	-	-	-	34,8	42,5	81,8%	27,5	34,3	80,0%
		2021	9	11	**81,8%**	-	-	-	31,5	37,0	85,1%	23,6	28,2	83,4%
		2022	7	9	**77,8%**	-	-	-	24,4	31,7	77,2%	24,4	30,4	80,4%
		2023	8	12	**66,7%**	-	-	-	32,4	41,2	78,7%	28,1	36,3	77,3%
		2024	16	19	**84,2%**	-	-	-	32,8	40,8	80,4%	27,2	35,0	77,8%
iC07 LM-15		2020	4	4	**100,0%**	-	-	-	18,8	21,8	86,2%	13,1	15,6	84,3%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	17,3	19,3	89,6%	10,4	12,2	85,1%
		2022	4	5	**80,0%**	-	-	-	12,0	14,5	82,8%	9,1	11,0	83,3%
		2023	2	4	**50,0%**	-	-	-	16,5	20,3	81,5%	11,2	13,7	81,8%
		2024	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	12	**91,7%**	-	-	-	34,4	42,5	80,9%	27,6	35,0	79,1%
		2021	9	11	**81,8%**	-	-	-	31,4	36,9	85,1%	23,6	28,5	82,9%
		2022	7	9	**77,8%**	-	-	-	23,9	31,6	75,7%	24,1	30,4	79,1%
		2023	8	12	**66,7%**	-	-	-	32,4	41,2	78,7%	28,0	36,7	76,1%
		2024	16	19	**84,2%**	-	-	-	32,6	40,7	80,1%	27,1	35,2	76,9%
iC07BIS LM-15		2020	4	4	**100,0%**	-	-	-	18,5	21,8	85,1%	13,0	15,7	82,6%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	17,3	19,3	89,6%	10,3	12,2	84,2%
		2022	4	5	**80,0%**	-	-	-	11,8	14,5	81,0%	9,1	11,1	82,1%

		2023	2	4	**50,0%**	-	-	-	16,5	20,3	81,5%	11,2	13,7	81,6%
		2024	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07TER LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	12	**91,7%**	-	-	-	34,4	41,9	82,1%	27,6	34,2	80,9%
		2021	9	11	**81,8%**	-	-	-	31,4	36,3	86,6%	23,6	28,0	84,4%
		2022	7	9	**77,8%**	-	-	-	23,9	30,4	78,5%	24,1	29,3	82,2%
		2023	8	11	**72,7%**	-	-	-	32,4	39,6	82,0%	28,0	36,0	77,8%
		2024	16	19	**84,2%**	-	-	-	32,6	39,6	82,3%	27,1	34,0	79,7%
iC07TER LM-15		2020	4	4	**100,0%**	-	-	-	18,5	21,8	85,1%	13,0	15,3	84,9%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	17,3	19,0	90,8%	10,3	12,0	85,7%
		2022	4	5	**80,0%**	-	-	-	11,8	14,5	81,0%	9,1	10,9	84,2%
		2023	2	3	**66,7%**	-	-	-	16,5	19,5	84,6%	11,2	13,2	84,8%
		2024	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	7,2	7,3	98,5%	7,3	7,7	95,0%
		2021	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	7,0	7,1	98,4%	6,9	7,3	94,4%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	7,6	7,7	98,6%	7,3	7,7	94,6%
		2023	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	7,3	7,6	97,1%	7,2	7,6	94,8%
		2024	5,00	5,00	**100,0%**	-	-	-	7,1	7,4	95,5%	7,0	7,5	94,0%
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	391,80	384,00	**1,0**	-	-	-	299,5	280,4	1,1	188,6	184,4	1,0
		2021	324,54	366,00	**0,9**	-	-	-	258,1	255,6	1,0	190,6	192,5	1,0
		2022	287,94	324,00	**0,9**	-	-	-	264,2	260,6	1,0	194,3	196,3	1,0
		2023	274,26	306,00	**0,9**	-	-	-	246,5	243,3	1,0	194,1	195,4	1,0
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

		2023	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.797	**0,0‰**	-	-	-	281,0	6.616,7	42,5‰	119,4	5.712,1	20,9‰
		2021	64	3.148	**20,3‰**	-	-	-	366,7	6.712,3	54,6‰	148,3	5.587,4	26,5‰
		2022	0	2.928	**0,0‰**	-	-	-	348,8	6.604,8	52,8‰	132,3	5.523,5	24,0‰
		2023	42	3.474	**12,1‰**	-	-	-	359,6	6.196,5	58,0‰	141,7	5.292,5	26,8‰
iC10 LM-15		2020	0	819	**0,0‰**	-	-	-	71,8	2.309,8	31,1‰	33,4	1.805,1	18,5‰
		2021	20	727	**27,5‰**	-	-	-	94,6	2.342,4	40,4‰	42,0	1.694,5	24,8‰
		2022	0	626	**0,0‰**	-	-	-	113,2	2.128,2	53,2‰	51,4	1.677,7	30,6‰
		2023	0	327	**0,0‰**	-	-	-	105,2	2.039,0	51,6‰	56,7	1.649,3	34,4‰
iC10BIS LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	3.232	**0,0‰**	-	-	-	294,7	7.532,3	39,1‰	116,9	6.110,1	19,1‰
		2021	64	3.698	**17,3‰**	-	-	-	389,3	7.633,9	51,0‰	150,0	6.137,9	24,4‰
		2022	0	3.735	**0,0‰**	-	-	-	367,0	7.722,2	47,5‰	135,9	6.231,7	21,8‰
		2023	42	4.113	**10,2‰**	-	-	-	374,2	7.360,8	50,8‰	141,5	6.097,3	23,2‰
iC10BIS LM-15		2020	0	960	**0,0‰**	-	-	-	74,2	2.665,4	27,8‰	34,2	2.051,2	16,7‰
		2021	20	847	**23,6‰**	-	-	-	99,4	2.787,6	35,7‰	45,8	1.936,1	23,7‰
		2022	0	788	**0,0‰**	-	-	-	127,6	2.611,6	48,9‰	54,7	1.889,1	29,0‰
		2023	0	459	**0,0‰**	-	-	-	112,4	2.533,8	44,4‰	56,8	1.888,7	30,1‰
iC11 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	11	**0,0‰**	-	-	-	7,2	39,4	183,1‰	3,8	35,4	106,6‰
		2021	0	13	**0,0‰**	-	-	-	6,4	43,4	148,3‰	2,8	36,7	76,8‰
		2022	0	14	**0,0‰**	-	-	-	7,6	45,4	166,3‰	3,0	38,3	77,8‰
		2023	0	14	**0,0‰**	-	-	-	6,8	39,7	170,9‰	3,1	38,0	81,1‰
		2024	3	17	**176,5‰**	-	-	-	7,4	46,3	160,7‰	2,7	36,0	74,2‰
iC11 LM-15		2020	1	5	**200,0‰**	-	-	-	3,2	17,2	186,0‰	1,8	13,2	138,5‰
		2021	1	4	**250,0‰**	-	-	-	1,8	15,4	116,9‰	1,0	12,1	82,7‰

		2022	1	5	**200,0‰**	-	-	-	2,8	14,0	200,0‰	1,5	12,1	121,5‰
		2023	0	3	**0,0‰**	-	-	-	2,6	15,0	173,3‰	1,3	12,7	101,5‰
		2024	0	4	**0,0‰**	-	-	-	2,6	13,4	194,0‰	1,3	11,0	114,0‰
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	60	**0,0‰**	-	-	-	5,9	87,7	67,2‰	1,4	81,2	17,8‰
		2021	0	60	**0,0‰**	-	-	-	6,2	85,1	73,1‰	1,6	76,8	21,0‰
		2022	0	58	**0,0‰**	-	-	-	6,2	77,7	80,1‰	1,5	73,3	20,1‰
		2023	0	59	**0,0‰**	-	-	-	5,3	73,4	72,6‰	1,9	73,8	25,2‰
		2024	0	49	**0,0‰**	-	-	-	4,1	72,1	57,0‰	1,1	76,3	13,9‰
iC12 LM-15		2020	0	10	**0,0‰**	-	-	-	0,2	28,2	7,1‰	0,3	22,7	11,4‰
		2021	0	11	**0,0‰**	-	-	-	0,4	27,8	14,4‰	0,2	20,1	9,6‰
		2022	0	6	**0,0‰**	-	-	-	0,6	24,2	24,8‰	0,2	21,2	10,7‰
		2023	0	5	**0,0‰**	-	-	-	0,4	25,4	15,7‰	0,2	19,7	9,8‰
		2024	0	6	**0,0‰**	-	-	-	0,0	23,8	0,0‰	0,1	19,1	5,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	29,5	60,0	**49,1%**	-	-	-	44,7	60,0	74,5%	39,6	59,7	66,4%
		2021	37,9	60,0	**63,1%**	-	-	-	45,7	60,0	76,1%	40,3	59,6	67,6%
		2022	33,6	60,0	**56,0%**	-	-	-	45,5	60,0	75,9%	40,9	59,6	68,6%
		2023	37,1	60,0	**61,9%**	-	-	-	44,9	60,0	74,8%	39,7	59,7	66,5%
iC13 LM-15		2020	39,0	60,0	**65,0%**	-	-	-	45,5	60,0	75,9%	43,1	59,5	72,3%
		2021	37,0	60,0	**61,7%**	-	-	-	43,8	60,0	73,1%	44,2	59,9	73,8%
		2022	29,3	60,0	**48,8%**	-	-	-	46,9	60,0	78,2%	43,0	59,5	72,2%
		2023	33,6	60,0	**56,0%**	-	-	-	47,8	60,0	79,7%	44,0	59,9	73,4%
iC14 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	37	40	**92,5%**	-	-	-	68,6	71,7	95,7%	62,1	66,0	94,1%
		2021	38	41	**92,7%**	-	-	-	66,0	69,4	95,0%	60,2	63,3	95,1%
		2022	37	42	**88,1%**	-	-	-	58,9	63,8	92,3%	57,2	60,8	94,0%

		2023	41	45	**91,1%**	-	-	-	59,9	62,4	95,9%	61,0	64,1	95,2%
iC14 LM-15		2020	10	10	**100,0%**	-	-	-	25,6	26,0	98,5%	19,6	20,1	97,4%
		2021	9	9	**100,0%**	-	-	-	24,8	25,6	96,9%	16,8	17,5	95,9%
		2022	3	4	**75,0%**	-	-	-	19,6	20,4	96,1%	18,0	18,6	96,9%
		2023	5	5	**100,0%**	-	-	-	22,0	22,8	96,5%	17,0	17,6	96,5%
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	23	40	**57,5%**	-	-	-	60,8	71,7	84,8%	54,1	66,0	82,0%
		2021	34	41	**82,9%**	-	-	-	60,2	69,4	86,7%	53,2	63,3	84,0%
		2022	30	42	**71,4%**	-	-	-	53,8	63,8	84,3%	51,4	60,8	84,6%
		2023	36	45	**80,0%**	-	-	-	55,0	62,4	88,1%	51,7	64,1	80,7%
iC15 LM-15		2020	8	10	**80,0%**	-	-	-	23,0	26,0	88,5%	17,6	20,1	87,5%
		2021	8	9	**88,9%**	-	-	-	22,4	25,6	87,5%	15,4	17,5	87,8%
		2022	2	4	**50,0%**	-	-	-	18,8	20,4	92,2%	16,2	18,6	87,0%
		2023	4	5	**80,0%**	-	-	-	21,2	22,8	93,0%	15,5	17,6	88,4%
iC15BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	23	40	**57,5%**	-	-	-	60,8	71,7	84,8%	54,5	66,0	82,6%
		2021	34	41	**82,9%**	-	-	-	60,2	69,4	86,7%	53,7	63,3	84,8%
		2022	30	42	**71,4%**	-	-	-	53,8	63,8	84,3%	51,8	60,8	85,1%
		2023	36	45	**80,0%**	-	-	-	55,2	62,4	88,4%	52,0	64,1	81,2%
iC15BIS LM-15		2020	8	10	**80,0%**	-	-	-	23,0	26,0	88,5%	17,8	20,1	88,6%
		2021	8	9	**88,9%**	-	-	-	22,4	25,6	87,5%	15,4	17,5	88,0%
		2022	2	4	**50,0%**	-	-	-	18,8	20,4	92,2%	16,6	18,6	89,1%
		2023	4	5	**80,0%**	-	-	-	21,4	22,8	93,9%	15,6	17,6	89,0%
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	14	40	**35,0%**	-	-	-	45,7	71,7	63,7%	34,9	66,0	52,9%
		2021	21	41	**51,2%**	-	-	-	47,6	69,4	68,5%	35,1	63,3	55,5%
		2022	17	42	**40,5%**	-	-	-	44,1	63,8	69,2%	34,2	60,8	56,2%
		2023	23	45	**51,1%**	-	-	-	42,1	62,4	67,4%	35,2	64,1	54,9%
iC16 LM-15		2020	5	10	**50,0%**	-	-	-	16,6	26,0	63,8%	11,6	20,1	57,8%
		2021	3	9	**33,3%**	-	-	-	15,6	25,6	60,9%	10,5	17,5	60,3%
		2022	1	4	**25,0%**	-	-	-	14,8	20,4	72,5%	11,3	18,6	60,5%
		2023	2	5	**40,0%**	-	-	-	16,6	22,8	72,8%	10,9	17,6	62,0%

iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	14	40	**35,0%**	-	-	-	45,9	71,7	64,0%	36,1	66,0	54,7%
		2021	21	41	**51,2%**	-	-	-	47,8	69,4	68,8%	35,9	63,3	56,7%
		2022	17	42	**40,5%**	-	-	-	44,1	63,8	69,2%	35,4	60,8	58,2%
		2023	23	45	**51,1%**	-	-	-	42,2	62,4	67,6%	36,0	64,1	56,2%
iC16BIS LM-15		2020	5	10	**50,0%**	-	-	-	16,6	26,0	63,8%	11,7	20,1	58,1%
		2021	3	9	**33,3%**	-	-	-	15,6	25,6	60,9%	11,0	17,5	63,1%
		2022	1	4	**25,0%**	-	-	-	14,8	20,4	72,5%	11,5	18,6	62,0%
		2023	2	5	**40,0%**	-	-	-	16,6	22,8	72,8%	11,1	17,6	63,3%
iC17 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	15	27	**55,6%**	-	-	-	51,6	64,7	79,7%	44,6	59,3	75,2%
		2021	16	29	**55,2%**	-	-	-	51,7	64,4	80,2%	46,7	63,8	73,2%
		2022	21	40	**52,5%**	-	-	-	53,3	71,7	74,4%	47,2	66,0	71,6%
		2023	27	41	**65,9%**	-	-	-	53,7	69,4	77,3%	46,7	63,3	73,7%
iC17 LM-15		2020	5	8	**62,5%**	-	-	-	20,8	27,0	77,0%	16,2	20,4	79,7%
		2021	3	10	**30,0%**	-	-	-	19,2	26,2	73,3%	15,8	20,1	78,5%
		2022	7	10	**70,0%**	-	-	-	21,0	26,0	80,8%	15,8	20,1	78,8%
		2023	7	9	**77,8%**	-	-	-	20,0	25,6	78,1%	14,1	17,5	80,8%
iC18 LM-14	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	13	16	**81,3%**	-	-	-	44,0	53,9	81,6%	41,3	50,7	81,5%
		2021	20	21	**95,2%**	-	-	-	53,6	63,3	84,6%	45,4	54,2	83,8%
		2022	26	30	**86,7%**	-	-	-	52,6	63,6	82,7%	45,3	55,0	82,4%
		2023	27	31	**87,1%**	-	-	-	49,3	60,0	82,2%	48,1	58,4	82,3%
		2024	30	36	**83,3%**	-	-	-	56,4	72,8	77,6%	49,3	61,0	80,7%
iC18 LM-15		2020	8	8	**100,0%**	-	-	-	25,8	28,8	89,6%	17,4	20,1	86,3%
		2021	4	5	**80,0%**	-	-	-	16,6	19,4	85,6%	16,0	18,8	85,5%
		2022	8	8	**100,0%**	-	-	-	18,6	22,6	82,3%	15,7	19,0	82,5%
		2023	6	6	**100,0%**	-	-	-	20,0	23,8	84,0%	16,9	20,1	83,7%
		2024	7	8	**87,5%**	-	-	-	20,3	27,3	74,3%	16,7	20,2	82,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	960	1.260	**76,2%**	-	-	-	1.035,0	1.390,1	74,5%	795,5	1.065,5	74,7%
		2021	936	1.206	**77,6%**	-	-	-	930,1	1.238,9	75,1%	771,9	1.066,3	72,4%
		2022	870	1.110	**78,4%**	-	-	-	945,0	1.254,6	75,3%	799,5	1.068,9	74,8%

		2023	810	1.050	**77,1%**	-	-	-	965,0	1.223,9	78,8%	821,3	1.095,8	75,0%
		2024	780	990	**78,8%**	-	-	-	818,3	1.063,7	76,9%	819,4	1.087,1	75,4%
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	960	1.260	**76,2%**	-	-	-	1.086,3	1.390,1	78,1%	854,3	1.065,5	80,2%
		2021	996	1.206	**82,6%**	-	-	-	998,4	1.238,9	80,6%	842,6	1.066,3	79,0%
		2022	960	1.110	**86,5%**	-	-	-	1.053,8	1.254,6	84,0%	875,7	1.068,9	81,9%
		2023	870	1.050	**82,9%**	-	-	-	1.062,8	1.223,9	86,8%	901,1	1.095,8	82,2%
		2024	840	990	**84,8%**	-	-	-	883,4	1.063,7	83,1%	889,0	1.087,1	81,8%
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.020	1.260	**81,0%**	-	-	-	1.101,4	1.390,1	79,2%	874,6	1.065,5	82,1%
		2021	1.086	1.206	**90,0%**	-	-	-	1.037,4	1.238,9	83,7%	876,4	1.066,3	82,2%
		2022	1.020	1.110	**91,9%**	-	-	-	1.105,8	1.254,6	88,1%	916,8	1.068,9	85,8%
		2023	900	1.050	**85,7%**	-	-	-	1.100,3	1.223,9	89,9%	943,3	1.095,8	86,1%
		2024	840	990	**84,8%**	-	-	-	928,3	1.063,7	87,3%	927,7	1.087,1	85,3%
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	38	40	**95,0%**	-	-	-	69,1	71,7	96,4%	62,7	66,0	95,0%
		2021	38	41	**92,7%**	-	-	-	66,6	69,4	95,8%	61,0	63,3	96,4%
		2022	38	42	**90,5%**	-	-	-	60,4	63,8	94,8%	58,1	60,8	95,4%
		2023	41	45	**91,1%**	-	-	-	60,6	62,4	97,0%	62,2	64,1	97,0%
iC21 LM-15		2020	10	10	**100,0%**	-	-	-	25,6	26,0	98,5%	19,7	20,1	98,1%
		2021	9	9	**100,0%**	-	-	-	25,0	25,6	97,7%	17,1	17,5	97,6%
		2022	3	4	**75,0%**	-	-	-	20,2	20,4	99,0%	18,3	18,6	98,4%
		2023	5	5	**100,0%**	-	-	-	22,2	22,8	97,4%	17,3	17,6	98,2%
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	8	29	**27,6%**	-	-	-	35,6	64,4	55,2%	31,9	63,8	49,9%
		2021	11	40	**27,5%**	-	-	-	34,6	71,7	48,2%	31,3	66,0	47,4%
		2022	15	41	**36,6%**	-	-	-	37,8	69,4	54,4%	32,0	63,3	50,6%
		2023	17	42	**40,5%**	-	-	-	36,1	63,8	56,6%	30,8	60,8	50,7%
iC22 LM-15		2020	2	10	**20,0%**	-	-	-	11,8	26,2	45,0%	11,0	20,1	54,6%
		2021	5	10	**50,0%**	-	-	-	14,4	26,0	55,4%	10,9	20,1	54,1%
		2022	3	9	**33,3%**	-	-	-	14,2	25,6	55,5%	9,7	17,5	55,4%
		2023	1	4	**25,0%**	-	-	-	11,8	20,4	57,8%	10,5	18,6	56,3%
iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	40	**0,0%**	-	-	-	0,3	71,7	0,5%	0,2	66,0	0,4%
		2021	0	41	**0,0%**	-	-	-	0,3	69,4	0,5%	0,3	63,3	0,5%
		2022	1	42	**2,4%**	-	-	-	0,9	63,8	1,4%	0,4	60,8	0,6%
		2023	0	45	**0,0%**	-	-	-	0,4	62,4	0,7%	0,6	64,1	1,0%
iC23 LM-15		2020	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,1	20,1	0,6%
		2021	0	9	**0,0%**	-	-	-	0,0	25,6	0,0%	0,2	17,5	1,1%
		2022	0	4	**0,0%**	-	-	-	0,6	20,4	2,9%	0,2	18,6	0,9%
		2023	0	5	**0,0%**	-	-	-	0,2	22,8	0,9%	0,2	17,6	1,1%
iC24 LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	27	**3,7%**	-	-	-	3,2	64,7	5,0%	3,1	59,3	5,3%
		2021	2	29	**6,9%**	-	-	-	3,1	64,4	4,8%	3,5	63,8	5,5%
		2022	6	40	**15,0%**	-	-	-	3,9	71,7	5,4%	4,9	66,0	7,5%

		2023	4	41	**9,8%**	-	-	-	3,9	69,4	5,6%	3,9	63,3	6,1%
iC24 LM-15		2020	0	8	**0,0%**	-	-	-	0,6	27,0	2,2%	0,6	20,4	2,8%
		2021	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,8	26,2	3,1%	0,6	20,1	3,0%
		2022	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,4	26,0	1,5%	0,6	20,1	2,9%
		2023	0	9	**0,0%**	-	-	-	1,2	25,6	4,7%	0,7	17,5	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-14	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	15	16	**93,8%**	-	-	-	49,3	53,9	91,5%	47,4	50,7	93,4%
		2021	20	21	**95,2%**	-	-	-	60,2	63,3	95,1%	51,4	54,2	94,8%
		2022	28	30	**93,3%**	-	-	-	59,3	63,6	93,4%	51,7	55,0	94,0%
		2023	28	31	**90,3%**	-	-	-	57,0	60,0	95,0%	55,0	58,4	94,2%
		2024	30	36	**83,3%**	-	-	-	66,2	72,8	91,0%	57,0	61,0	93,4%
iC25 LM-15		2020	8	8	**100,0%**	-	-	-	27,8	28,8	96,5%	19,1	20,1	95,0%
		2021	5	5	**100,0%**	-	-	-	18,6	19,4	95,9%	17,6	18,8	93,9%
		2022	8	8	**100,0%**	-	-	-	21,0	22,6	92,9%	17,6	19,0	92,9%
		2023	6	6	**100,0%**	-	-	-	22,2	23,8	93,3%	19,1	20,1	94,9%
		2024	7	8	**87,5%**	-	-	-	24,3	27,3	89,0%	19,0	20,2	94,3%
iC26 LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	9	**33,3%**	-	-	-	18,7	32,6	57,3%	18,0	33,5	53,5%
		2021	9	14	**64,3%**	-	-	-	26,3	38,4	68,5%	23,7	35,8	66,2%
		2022	13	15	**86,7%**	-	-	-	29,2	42,6	68,7%	23,0	37,9	60,7%
		2023	9	14	**64,3%**	-	-	-	30,6	48,1	63,5%	24,1	41,5	58,2%
		2024	18	22	**81,8%**	-	-	-	27,7	41,6	66,6%	23,1	39,7	58,1%
iC26 LM-15		2020	3	4	**75,0%**	-	-	-	9,5	15,8	60,3%	6,8	12,0	56,5%
		2021	5	7	**71,4%**	-	-	-	13,3	21,3	62,4%	10,0	14,3	69,8%
		2022	1	1	**100,0%**	-	-	-	10,2	15,2	67,1%	9,2	14,0	65,4%
		2023	4	7	**57,1%**	-	-	-	11,8	17,4	67,8%	9,6	15,7	60,9%

		2024	3	5	**60,0%**	-	-	-	12,0	19,0	63,2%	9,1	14,9	61,2%
iC26BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	9	**33,3%**	-	-	-	17,7	32,6	54,3%	17,2	33,6	51,1%
		2021	9	14	**64,3%**	-	-	-	25,8	38,3	67,2%	23,2	35,9	64,7%
		2022	13	15	**86,7%**	-	-	-	28,6	42,4	67,3%	22,2	37,9	58,6%
		2023	9	14	**64,3%**	-	-	-	30,4	48,1	63,3%	23,4	41,7	56,2%
iC26BIS LM-15		2020	3	4	**75,0%**	-	-	-	8,8	15,8	55,6%	6,6	12,1	54,4%
		2021	5	7	**71,4%**	-	-	-	13,3	21,3	62,4%	9,9	14,4	68,8%
		2022	1	1	**100,0%**	-	-	-	9,6	15,2	63,2%	8,6	14,0	61,8%
		2023	4	7	**57,1%**	-	-	-	11,8	17,4	67,8%	9,3	15,9	58,1%
iC26TER LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	7	**42,9%**	-	-	-	17,7	30,2	58,5%	17,2	31,4	54,6%
		2021	9	13	**69,2%**	-	-	-	25,8	36,2	71,2%	23,2	33,8	68,6%
		2022	13	14	**92,9%**	-	-	-	28,6	40,3	70,8%	22,2	34,7	63,9%
		2023	9	12	**75,0%**	-	-	-	30,4	44,6	68,3%	23,4	38,1	61,5%
iC26TER LM-15		2020	3	4	**75,0%**	-	-	-	8,8	15,3	57,4%	6,6	11,4	57,9%
		2021	5	7	**71,4%**	-	-	-	13,3	19,3	68,8%	9,9	13,6	73,1%
		2022	1	1	**100,0%**	-	-	-	9,6	14,2	67,6%	8,6	12,9	67,1%
		2023	4	6	**66,7%**	-	-	-	11,8	16,2	72,8%	9,3	14,4	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	175	10,5	**16,7**	-	-	-	221,8	10,6	20,8	220,6	8,4	26,3
		2021	197	10,1	**19,6**	-	-	-	229,2	9,8	23,4	222,7	8,4	26,5
		2022	190	9,3	**20,5**	-	-	-	228,6	10,3	22,2	221,6	8,6	25,7
		2023	191	8,8	**21,8**	-	-	-	220,0	10,1	21,7	223,3	8,8	25,3
		2024	172	8,3	**20,8**	-	-	-	205,1	8,7	23,4	220,1	8,7	25,4
		2020	-											
		2021	-											

		2022	-										
		2023	-										
		2024	-										
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	71	4,8	**14,9**	-	-	-	90,0	6,6	13,6	86,6	5,5	15,6
		2021	70	4,5	**15,6**	-	-	-	87,6	5,9	14,9	81,5	5,5	14,7
		2022	62	4,0	**15,5**	-	-	-	79,8	6,3	12,7	78,1	5,7	13,8
		2023	65	3,8	**17,3**	-	-	-	76,1	6,4	11,9	78,7	5,9	13,3
		2024	53	3,8	**14,1**	-	-	-	73,6	6,5	11,3	80,4	5,9	13,7
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

PDF generato il 21/10/2025

Breve commento

ANALISI DEGLI INDICATORI AGGIORNATI AL 04.10.2025

Premessa:

Il GdR ritiene di poter considerare come base di partenza della discussione il commento agli indicatori ANVUR aggiornati al 04.10.2025 e resi disponibili da ANVUR, in data 15.10.2025, all'interno della SUA-CdS 2024.
Come evidenziato fin dalla SMA 2017, un CdS interclasse ha il 50% dei CFU in comune fra le due classi, perciò i dati del CdLM14-15 dovrebbero poter essere messi a confronto con quelli degli analoghi CdLM, mentre gli indicatori ANVUR offrono, come in passato, dati di confronto inutilizzabili, perché riferiti ai CdLM monoclasse considerati singolarmente (LM14 e LM15). Tale

criticità, costantemente segnalata dal GdR, è stata ulteriormente ribadita dal GdR stesso in risposta alla Relazione NdV 2021, cui è stato chiesto di sostenere presso il MUR e ANVUR la richiesta, a suo tempo avanzata dall'Ateneo, di consentire ai CdS interclasse un confronto appropriato con i CdS analoghi di area geografica e nazionale (vd. Verbale CdS 01/22, §3 e Verbale CdS 02/22, §1b).
In data 25.01.2022 il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha formalmente contattato per litteras il PCdS, Prof. Gualtiero Rota, riconoscendo la fondatezza dei rilievi avanzati in merito al calcolo ANVUR degli indicatori relativi ai Corsi di Laurea Magistrale, calcolo che non dà ragione adeguata dell'offerta formativa di un corso interclasse. Tuttavia, il Nucleo di Valutazione stesso, pur garantendo un supplemento di riflessione al fine di valutare se l'orientamento ANVUR possa essere in futuro modificato, è costretto a ribadire che anche nelle Linee Guida per la stesura della Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione l'Anvur conferma questa scelta come segue: «Si ricorda che le SMA sono fornite per singola sede del CdS e, nel caso di interclasse, gli indicatori sono calcolati distintamente per ogni Classe di Laurea» (p. 10, LINEE GUIDA 2021 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione – 28 giugno 2021).
Il GdR prende atto, ribadendo nel contempo che gli indicatori ANVUR offrono dati di confronto inutilizzabili, perché riferiti ai CdLM monoclasse considerati singolarmente (in questo caso, LM14 e LM15) e prosegue nella linea, tenuta nell'ultimo sessennio, di premettere alla discussione degli indicatori quanto testé riferito.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita (ANS)

INGRESSO

Sezione iscritti
Per quanto concerne il confronto interno al CdS, e con riferimento all'indicatore iC00a “Avvii di carriera al primo anno”, dal confronto con i dati relativi agli anni 2017 (41 tot. = 33 [LM-14] + 8 [LM15]), 2018 (45 tot. = 36 [LM-14] + 9 [LM15]), 2019 (50 tot. = 40 [LM-14] + 10 [LM15]), 2020 (70 tot. = 60 [LM-14] + 10 [LM15]), 2021 (71 tot. = 60 [LM-14] + 11 [LM15]), 2022 (64 tot. = 58 [LM-14] + 6 [LM15]), 2023 (64 tot. = 59 [LM-14] + 5 [LM15]), il dato del 2024 (55 tot. = 49 [LM-14] + 6 [LM15]) ha registrato un decremento rispetto al biennio 2022/2023, con particolare riferimento al numero delle/degli iscritte/i alla LM14, a fronte del numero delle/degli iscritte/i alla LM15, che si mantiene stabile e su valori in linea con l'andamento del triennio 2022-2024.
All'interno della coorte 2024 (rif.: indicatore iC00c “Iscritti per la prima volta a LM”) la rappresentanza di iscritte/i per la seconda volta a una LM si apprezza tanto nella LM-14 (6 su 49), quanto nella LM-15 (2 su 6), con una certa riduzione, dunque, rispetto ai dati ricavabili dalla comparazione con gli altri anni esaminati dagli indicatori ANVUR (2020-2024 [cfr. LM-14 2023: 14 su 59 e 2022: 16 su 58]). Ai fini del CSTD (rif.: indicatore iC00e), il delta fra iscritti totali (rif.: indicatore iC00d) e iscritti regolari è rimasto sostanzialmente stabile dal 2017 (2015 = 68%; 2016 = 55%; 2017 = 68%; 2018 = 71%; 2019 = 71%; 2020 = 72%; 2021 = 67%; 2022 = 64%; 2023 = 61%) in specie nella LM-14 (2024 = 64,4%). Sulla base dei colloqui intercorsi, durante le varie fasi della carriera magistrale, fra gli studenti della LM e le figure istituzionali (PCdS, RAQ, Delegati per l'orientamento, Referente dei tirocini, Rappresentante degli studenti, Tutor-docenti e -studenti), se emerge, quale plausibile spiegazione prima per il decremento dell'a. 2016, quindi per il successivo aumento delle iscrizioni, l'accresciuta possibilità di formazione post lauream e di successivo inserimento nella scuola, resa in prospettiva più concreta dopo l'approvazione della L. 107/2015 (FIT), dopo il D.M. 616/2017 e dopo i successivi concorsi pubblici, con riferimento, invece, alla modesta flessione registrata dal 2021 sono state evidenziate possibili ripercussioni legate agli effetti dell'emergenza pandemica SARS-CoV2.
All'interno della coorte 2024 (rif.: indicatore iC00g “laureati entro la durata normale del corso”), quanto al rapporto fra laureati totali (rif.: indicatore iC00h) e laureati entro la durata normale del corso, se, rispetto al decremento del dato relativo all'a. 2017 vs. 2016, si era registrato, con riferimento ai L_LM14, un certo aumento nel quadriennio 2018-2021 (2016 = 45,8%; 2017 = 31,5%; 2018 = 53%; 2019 = 36%; 2020 = 51,6%; 2021 = 63%), il rapporto è sceso nel 2022 al 46,3%, mantenendosi

quindi su percentuali vicine sia nel 2023 42,5%) che nel 2024 (42%): il dato andrà monitorato con attenzione nei prossimi anni, specie considerate le modifiche dell'ordinamento didattico, apportate nell'anno 2025 anche allo scopo di invertire il trend negativo del dato dell'ultimo triennio.

PERCORSO
Gruppo A (Indicatori Didattica)

Per quanto riguarda l'indicatore iC01 ("percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s."), il risultato della LM-14, che aveva mostrato un decremento nel 2020 (37,9%) rispetto al triennio 2017-2019 (44,6 [2017]; 42,6% [2018]; 44,6% [2019]), ha prima confermato, per il 2021 (43,1%) e il 2022 (41,7%), il positivo ritorno a percentuali in linea con i dati del succitato triennio, per aumentare quindi, nel 2023, al 48,5%, che rappresenta la migliore percentuale registrata dal 2017. In flessione, invece, è l'andamento della LM-15, che fa segnare, per il 2023 (33,3%) un decremento rispetto al 2022 (44,4%): il dato andrà monitorato, anche alla luce della tendenza altalenante del dato stesso (cfr. il 39,1% del 2021, in diminuzione rispetto al 50% del 2020, che aveva a sua volta invertito il dato del 2019 (33% [2019] vs 55% [2018]). A questo proposito va ricordato che su tale indicatore può incidere negativamente la frequente sovrapposizione fra la conclusione del percorso triennale e l'inizio di quello magistrale. Relativamente all'indicatore iC02, dopo le marcate oscillazioni dei dati riferiti al periodo 2016-2019, con riferimento particolare alla LM-14, e nonostante molto divaricato apparisse il raffronto fra LM-14 e LM-15 per l'anno 2018 (46,4% vs. 100%, cui aveva fatto seguito un'evidente inversione fra LM-14 e LM-15 per l'anno 2019 [41,2% vs. 25%]), la percentuale di laureati entro la durata normale del corso si mantiene, per l'anno 2024 (LM-14 [41,5%] – LM-15 [44,4%]), su valori sostanzialmente in linea con quelli riferiti all'anno 2023 (LM-14 [42,4%] – LM-15 [42,9%]), già inferiori rispetto al biennio 2021-2022 (2022 LM-14: 43,8% – LM-15: 55,6% vs 2021 LM-14 [61,9%]; LM-15 2021 [66,7%]). Il dato andrà comunque monitorato nei prossimi anni, specie considerate le modifiche dell'ordinamento didattico, apportate nell'anno 2025 anche allo scopo di invertire il trend del dato dell'ultimo triennio. Con riferimento all'indicatore iC02BIS ("Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso"), il dato riferito al 2024, dopo aver fatto registrare una diminuzione significativa in entrambe le classi nel quadriennio 2020-2023 (vd. 2020 [LM-14: 85,7% - LM-15: 90%] vs. 2021 [LM-14: 85,7% - LM-15: 83,3%] vs. 2022 [LM-14: 78,1% - LM-15: 77,8%] vs. 2023 [LM-14: 72,7% - LM-15: 71,4%]), ha mostrato una positiva ripresa, risalendo rispettivamente al 73,2% per la LM-14 e, più sensibilmente, all'88,9% per la LM-15 (nonostante la più ridotta base statistica rispetto alla LM-14).
Per quanto concerne il rapporto fra studenti regolari e docenti 'strutturati' (iC05), il valore della LM14-15 nel suo complesso, dopo l'aumento costante nel quadriennio 2017-2020 e il lieve decremento fatto registrare nel 2021 (3,8 vs 4 [2020] vs 3,8 [2019] vs 3,7 [2018] vs 3 [2017]), è tornato a crescere nel 2022 (= 4,3), nel 2023 (4,4) e, ora, nel 2024 (4,6) in ragione della diminuzione del corpo studentesco (quello docente decresce di 2 unità rispetto al 2023), cui corrisponde una lieve flessione del rapporto fra studenti iscritti e docenti, sia complessivo, sia limitato agli insegnamenti del primo anno (iC27-28, pesati per le ore di docenza: per es., con riferimento a iC27, vd. 2024 [20,8] vs 2023 [21,8] vs 2022 [20,5] vs 2021 [19,6] vs 2020 [16,7] vs 2019 [14,6]; per iC28, vd. 2024 [14,1] vs 2023 [17,3] vs 2022 [15,5] vs 2021 [15,6] vs 2020 [14,9] vs 2019 [13,0]).
Con riferimento agli indicatori iC07 ("Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita") e iC07BIS ("Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita"), in netto aumento, rispetto al dato registrato nel 2023 (66,7%) e prima nel 2022 (77,8%), è la percentuale di laureati LM-14 occupati a tre anni dal titolo: 84,2%. Da verificare risulta invece il dato, nullo, riferito ai laureati LM-15 occupati a tre anni dal titolo: 0% (2024) vs 50% (2023) vs 80% (2022) vs 66,7% (2021); in aumento anche, rispetto ai dati dell'a. 2023, il valore percentuale dell'ind. iC07TER ("Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto") riferito alla LM-14 (84,2% [2024] vs 72,7 [2023] vs 77,8% [2022] vs 81,8% [2021] vs 91,7% [2020] vs 95% [2019] vs

90,5 [2018]). Da verificare risulta invece il dato, nullo, riferito ai laureati LM-15 (0% [2024] vs 66,7% [2023] vs 80% [2022] vs 66,7 [2021]).
È del 100%, 2020-2024, la percentuale dei docenti di ruolo, che appartengono a SSD caratterizzanti per il CdS e che ne siano docenti di riferimento (iC08), e l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM, iC09; valore di riferimento: 0,8) resta omogeneo rispetto al 2023 (0,9).

Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione)

Per quanto riguarda l'indicatore iC10 ("percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso"), esso, rispetto ai valori nulli registrati nel biennio 2019-2020 e migliorati nel 2021 sia per la LM-14 (20,3‰), sia per la LM-15 (27,5‰), dopo essere tornato su valori nulli nel 2022 in entrambe le classi, ha evidenziato una crescita positiva nel 2023 (LM-14: 12,1‰), con buone proiezioni di ulteriore aumento, da monitorare, per il 2024.
Relativamente all'indicatore iC10BIS ("Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti"), dopo il dato nullo fatto registrare da entrambe le classi nel 2020 e nel 2022, dato nullo confermato per la LM-15 anche nel 2023, si evidenzia un modesto miglioramento per quanto riguarda la LM-14 (2023: 10,2‰).
Per quanto concerne l'indicatore iC11 ("percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero"), si evidenzia un deciso miglioramento del dato, che, da nullo nel quadriennio 2020-2023, passa a 176,5‰ (LM-14) nel 2024.

Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) registra una positiva ripresa rispetto al decremento del 2022, sia con riferimento alla LM-14 (61,9% vs 56% [2022] vs 63,1% [2021] vs 49,1% [2020] vs 61,9% [2019] vs 57,6 [2018]), sia per quanto concerne la LM-15 (56% vs 48,8% [2022] vs 61,7% [2021] vs 65% [2020] vs 44% [2019] vs 71,3% [2018]), un andamento dei dati confermato, pur mantenendosi una differenza fra le due classi, anche dagli indicatori iC16 ("percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno") e iC16BIS ("percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno"): LM-14 51,1% vs 40,5% [2022] vs 51,2% [2021] vs 35% [2020] vs 51,7% [2019] vs 37% [2018]; LM-15 40% vs 25% [2022] vs 33,3 [2021] vs 50% [2020] vs 20% [2019] vs 62,5 [2018]. Si confermano sempre molti alti i valori di entrambe le classi (LM-14: 91,1%; LM-15: 100%) per l'indicatore iC14 ("Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio"), e in deciso aumento risultato anche i valori per quanto attiene agli indicatori iC15 ("Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno") e iC15BIS ("Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno" [LM-14 2023: 80% vs 2022: 71,4% vs 2021: 82,9% vs 57,5% [2020] vs 86,2% [2019] vs 77,8% [2018] – LM-15 2023: 80% vs 2022: 50% vs 2021: 88,9% vs 80% [2020] vs 70% [2019] vs 87,5% [2018]). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (nello stesso CdS, iC17) presenta un valore in crescita sia per la LM-14 (65,9 [2023] vs 52,5 [2022] vs 55,2% [2021] vs 55,6% [2020] vs 64% [2019] vs 56,3% [2018]) che per la LM-15 (77,8 [2023] vs 70% [2022] vs 30% [2021] vs 62,5% [2020] vs 100% del biennio 2018-2019).
Nel quinquennio 2020-2024 il dato generale, riferibile alla percentuale di laureati LM-14 che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18), registra un valore (83,3%) che, ancorché in lieve flessione rispetto al biennio 2023 (87,1%) – 2022 (86,7), si mantiene sempre molto alto; in leggera flessione anche la percentuale riferita ai laureati LM-15, che, per il 2024, si attesta sull'87,5%

(cfr. 2022-2023: 100%). Infine, con riferimento alla percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, sul totale delle ore (iC19), consolidata risulta l'inversione del trend di decremento registrato nel triennio 2018-2020: anche per il 2024, infatti, si registra un dato positivo (78,8% vs 77,1% [2023] vs 78,4% [2022] vs 77,6% [2021] vs 76,2% [2020]); tale percentuale dovrebbe ulteriormente salire nel 2025, in ragione dei provvedimenti rettorali di saturazione dell'impegno didattico dei professori e di corrispondente diminuzione dei contratti retribuiti.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Con l'eccezione di 4 casi relativi alla LM-14 (il dato si mantiene stabile rispetto all'anno 2022 (90,5% [2022] al 91,1% [2023]), tutte le/gli iscritte/i al I anno proseguono la propria carriera magistrale (iC21), mentre, tra le/i restanti, si registrano nr. 4 abbandoni (iC24 ["Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni"]), che restituiscono così una percentuale del 9,8%, in positiva diminuzione rispetto al 15% del 2022. La percentuale di immatricolate/i LM-14 che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) registra un certo aumento (2023: 40,5%), positivo specie alla luce del consolidamento dell'inversione della tendenza del biennio 2020-2021 (27,5% [2021] vs 27,6% [2020]) già iniziato nel 2022 (36,6%); altalenante risulta invece il dato riferito alla LM-15, con ulteriore decremento al 25% [2023] rispetto al 33,3% [2022] e al 50% [2021]. Con riferimento all'indicatore iC23, nel quadriennio 2020-2023 si è registrato, complessivamente in entrambe le classi, un unico caso (2022) di studentessa/studente (nello specifico immatricolata/o nella LM-14) che ha proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.
Per quanto concerne l'indicatore iC25 si mantengono molto alte, ancorché in lieve flessione rispetto al 2023, le percentuali di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, riferite sia a LM-14 (83,3% [2024] vs 90,3% [2023] vs 93,3% [2022] vs 95,2% [2021]), sia a LM-15 (87,5 [2024] vs 100% del quadriennio 2020-2023]).

USCITA
Per quanto concerne gli indicatori iC26-BIS-TER, relativi alla percentuale di laureati che lavorano o sono in formazione retribuita, le percentuali nel 2024 sono in crescita per l'indicatore iC26 (LM-14: 81,8% vs 64,3% [2023]; LM-15: 60% vs 57,1 [2023]), mentre, con riferimento agli indicatori iC26BIS e TER, i dati del 2023 [iC26BIS LM-14: 64,3%; LM-15: 57,1%; iC26TER LM-14: 75%; LM-15: 66,7%] mostrano un decremento rispetto al 2022 (iC26BIS LM-14: 86,7%; LM-15: 100%; iC26TER LM-14: 92,9%; LM-15: 100%), anche se il dato riferito alla LM-15 appare scarsamente significativo alla luce dell'esigua base statistica (1).

OPIS
Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online ai 2/3 di ciascun insegnamento. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS.

La valutazione media del CdS in Lettere classiche e moderne LM-14&15 (fonte Pentaho: REPORT 001 - sintesi valutazione corso di studi – a.a. 2024/2025 – data di consultazione 18.10.2025) ha registrato un deciso miglioramento rispetto al 2023/2024: se, allora, suddetta valutazione media del CdS era la quarta per il Dipartimento DUSIC (26,64 contro 30 ottenuto dal CdS DUSIC che aveva conseguito la valutazione media maggiore), per l'anno 2024/2025 è la seconda (27,015 rispetto al 27,3 ottenuto dal CdS DUSIC che ha conseguito la valutazione media maggiore).
Nel prospetto sottostante sono elencate le percentuali di risposte complessivamente positive ai singoli quesiti (2024/2025 vs 2023/2024) per quanto concerne gli studenti frequentanti.

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
90,84 (26,99 [PSCN] + 63,86 [DS]) > 89,89

2. Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
91,08 (23,86 [PSCN] + 67,23 [DS]) < 91,2

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
97,11 (21,45 PSCN] + 75,66 [DS]) > 95,37

4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
93,73 (19,76 [PSCN] + 73,98 [DS]) < 93,98

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
97,59 (14,94 [PSCN] + 82,65 [DS]) > 96,3

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
96,14 (20,24 [PSCN] + 75,90 [DS]) > 95,14

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
95,66 (20,48 [PSCN] + 75,18 [DS]) > 94,44

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
97,84 (19,14 [PSCN] + 78,70 [DS]) > 94,34

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
98,31 (16,14 [PSCN] + 82,17 [DS]) > 96,06

10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
99,04 (14,94 [PSCN] + 84,10 [DS]) > 97,69

11. È interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
93,49 (20 [PSCN] + 73,49 [DS]) < 94,91

Nel prospetto sottostante sono elencate, invece, le percentuali di risposte complessivamente positive ai singoli quesiti (2024/2025 vs. 2023-2024) per quanto concerne gli studenti NON frequentanti.

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
90,13 (45,39 [PSCN] + 44,47 [DS]) < 90,29

2. Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

88,82 (39,47 [PSCN] + 49,34 [DS]) > 86,41

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
92,11 (32,89 [PSCN] + 59,21 [DS]) < 94,66

4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
96,71 (34,87 [PSCN] + 61,84 [DS]) > 92,23

5. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
99,34 (32,89 [PSCN] + 66,45 [DS]) > 96,12

6. È interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
91,45 (26,32 [PSCN] + 65,13 [DS]) < 92,23

Per quanto concerne la relazione del NdV, approvata in data 24.04.2025, su OPIS 2023-2024 (studenti frequentanti e laureandi), l'ottima performance valutativa del CdS è stata esaminata dal GdR nella Seduta del 27.08.2025 e quindi discussa nel CCS in data 01.09.2025 (vd. §3 del Verbale CCS 04/25).