Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze Biomolecolari, Genomiche e Cellulari
Città	PARMA
Codicione	0340107300700001
Ateneo	Università degli Studi di PARMA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	85

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**44**	81,5	44,5	46,3

	LMCU; LM)	2020	**57**	86,0	46,7	52,6
		2021	**32**	87,0	47,7	46,5
		2022	**44**	84,5	46,7	45,1
		2023	**32**	81,0	47,1	43,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	**41**	71,5	39,7	40,7
		2020	**51**	74,5	40,3	45,0
		2021	**26**	76,0	41,3	40,3
		2022	**43**	74,5	40,5	38,9
		2023	**30**	71,0	42,3	39,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**99**	175,0	95,1	112,3
		2020	**116**	199,5	101,7	120,7
		2021	**106**	212,5	108,2	120,7
		2022	**112**	219,0	110,3	116,4
		2023	**115**	213,5	107,3	113,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**82**	141,0	80,2	88,1
		2020	**95**	159,5	86,4	94,6
		2021	**85**	163,0	90,7	92,9
		2022	**72**	160,5	89,3	86,1
		2023	**77**	155,0	85,5	82,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**82**	134,5	75,0	80,5
		2020	**94**	147,5	79,4	85,8
		2021	**81**	152,5	82,9	84,8
		2022	**69**	152,5	83,2	78,9
		2023	**75**	149,5	81,4	76,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**21**	28,5	26,1	24,7
		2020	**15**	38,0	23,5	23,8
		2021	**27**	42,0	28,1	26,5
		2022	**27**	31,0	28,2	27,0
		2023	**16**	44,0	31,3	27,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**26**	44,5	35,8	38,5
		2020	**28**	53,0	31,3	35,5
		2021	**39**	60,5	37,1	38,5
		2022	**39**	57,0	38,4	39,5
		2023	**29**	74,5	42,1	40,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	36	82	**43,9%**	57,0	141,0	40,4%	43,7	80,2	54,5%	38,1	88,1	43,2%
		2020	38	95	**40,0%**	65,5	159,5	41,1%	47,4	86,4	54,8%	39,2	94,6	41,5%
		2021	22	85	**25,9%**	58,5	163,0	35,9%	51,1	90,7	56,3%	39,6	92,9	42,6%
		2022	35	72	**48,6%**	66,5	160,5	41,4%	53,2	89,3	59,6%	40,5	86,1	47,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	21	26	**80,8%**	28,5	44,5	64,0%	26,1	35,8	72,9%	24,7	38,5	64,1%
		2020	15	28	**53,6%**	38,0	53,0	71,7%	23,5	31,3	75,2%	23,8	35,5	67,0%
		2021	27	39	**69,2%**	42,0	60,5	69,4%	28,1	37,1	75,9%	26,5	38,5	68,9%
		2022	27	39	**69,2%**	31,0	57,0	54,4%	28,2	38,4	73,4%	27,0	39,5	68,2%
		2023	16	29	**55,2%**	44,0	74,5	59,1%	31,3	42,1	74,3%	27,7	40,7	68,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	25	26	**96,2%**	42,5	44,5	95,5%	33,5	35,8	93,8%	34,4	38,5	89,3%
		2020	22	28	**78,6%**	48,5	53,0	91,5%	29,5	31,3	94,2%	31,6	35,5	89,1%
		2021	39	39	**100,0%**	55,5	60,5	91,7%	35,3	37,1	95,2%	35,0	38,5	91,0%
		2022	36	39	**92,3%**	50,5	57,0	88,6%	36,1	38,4	93,9%	35,7	39,5	90,3%
		2023	28	29	**96,6%**	68,5	74,5	91,9%	39,9	42,1	94,7%	36,7	40,7	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	27	44	**61,4%**	47,5	81,5	58,3%	24,6	44,5	55,2%	18,2	46,3	39,2%
		2020	37	57	**64,9%**	66,5	86,0	77,3%	29,0	46,7	62,1%	21,8	52,6	41,4%
		2021	24	32	**75,0%**	68,0	87,0	78,2%	29,5	47,7	61,8%	20,5	46,5	44,1%
		2022	31	44	**70,5%**	67,5	84,5	79,9%	27,4	46,7	58,7%	20,9	45,1	46,3%
		2023	21	32	**65,6%**	54,5	81,0	67,3%	26,3	47,1	55,9%	18,4	43,4	42,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	82	11	**7,5**	141,0	15,0	9,4	78,2	15,3	5,1	81,0	16,9	4,8
		2020	95	12	**7,9**	159,5	15,5	10,3	91,1	15,5	5,9	90,5	17,2	5,3
		2021	85	10	**8,5**	163,0	15,5	10,5	96,2	15,6	6,2	90,9	18,1	5,0
		2022	72	11	**6,5**	160,5	16,5	9,7	92,9	18,0	5,2	85,9	19,7	4,4
		2023	77	12	**6,4**	155,0	17,0	9,1	92,9	20,2	4,6	84,8	21,2	4,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	15	**80,0%**	18,5	26,5	69,8%	14,9	18,5	80,6%	20,2	27,0	74,7%
		2020	15	17	**88,2%**	24,0	29,5	81,4%	17,4	20,5	84,8%	19,8	25,8	76,7%
		2021	13	17	**76,5%**	30,0	34,5	87,0%	14,6	16,9	86,5%	16,6	20,2	82,0%
		2022	10	11	**90,9%**	21,5	25,0	86,0%	17,0	20,1	84,8%	17,2	20,8	82,5%
		2023	16	19	**84,2%**	27,0	36,5	74,0%	16,4	19,4	84,2%	18,6	22,8	81,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	15	**80,0%**	18,0	26,5	67,9%	14,7	18,5	79,4%	19,9	27,0	73,8%
		2020	15	17	**88,2%**	24,0	29,5	81,4%	17,2	20,5	84,2%	19,6	25,8	75,9%
		2021	13	17	**76,5%**	30,0	34,5	87,0%	14,6	16,9	86,4%	16,4	20,1	81,5%
		2022	10	11	**90,9%**	20,5	24,0	85,4%	16,8	19,9	84,3%	16,9	20,6	82,2%
		2023	16	19	**84,2%**	27,0	36,5	74,0%	16,4	19,3	84,8%	18,5	22,7	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	14	**85,7%**	18,0	25,0	72,0%	14,7	17,9	82,0%	19,9	25,8	77,5%
		2020	15	17	**88,2%**	24,0	29,0	82,8%	17,2	20,1	85,9%	19,6	24,7	79,4%
		2021	13	17	**76,5%**	30,0	33,5	89,6%	14,6	16,6	87,6%	16,4	19,7	83,4%
		2022	10	10	**100,0%**	20,5	24,0	85,4%	16,8	19,1	88,0%	16,9	20,0	84,6%
		2023	16	19	**84,2%**	27,0	35,0	77,1%	16,4	19,1	85,5%	18,5	22,1	83,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	**100,0%**	4,5	6,0	75,0%	5,2	5,7	89,9%	5,7	6,2	91,8%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	6,0	6,5	92,3%	5,8	6,4	91,7%	5,9	6,4	92,3%
		2021	6,00	6,00	**100,0%**	6,5	7,0	92,9%	5,7	6,2	91,5%	5,8	6,4	91,7%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	7,5	7,5	100,0%	6,0	6,6	91,2%	5,9	6,5	91,5%
		2023	6,00	6,00	**100,0%**	7,0	7,0	100,0%	6,4	7,0	91,0%	6,2	6,8	90,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	86,53	78,00	**1,1**	102,4	97,5	1,0	122,2	110,0	1,1	135,1	134,1	1,0
		2020	95,14	87,00	**1,1**	112,5	106,5	1,1	133,6	121,4	1,1	153,4	153,3	1,0
		2021	79,02	78,00	**1,0**	111,6	109,5	1,0	126,9	123,5	1,0	156,6	158,9	1,0
		2022	79,68	78,00	**1,0**	117,9	115,5	1,0	131,1	127,0	1,0	161,2	162,9	1,0

		2023	78,00	79,68	**1,0**	120,0	122,9	1,0	143,5	148,4	1,0	166,6	165,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.964	**0,0‰**	6,0	4.966,0	1,2‰	140,1	3.292,8	42,6‰	73,1	3.203,9	22,8‰
		2020	69	3.231	**21,4‰**	0,0	5.602,0	0,0‰	123,9	3.509,8	35,3‰	89,8	3.311,3	27,1‰
		2021	111	2.555	**43,4‰**	62,0	5.557,0	11,2‰	186,1	3.826,4	48,6‰	96,4	3.313,7	29,1‰
		2022	117	2.769	**42,3‰**	111,0	5.962,0	18,6‰	212,7	3.940,7	54,0‰	105,2	3.212,1	32,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	62	3.316	**18,7‰**	6,0	5.559,0	1,1‰	150,0	3.637,0	41,2‰	80,3	3.656,5	22,0‰
		2020	108	3.696	**29,2‰**	15,5	6.326,0	2,5‰	132,2	3.880,4	34,1‰	97,2	3.785,1	25,7‰
		2021	111	2.920	**38,0‰**	65,5	6.290,0	10,4‰	195,1	4.243,9	46,0‰	104,6	3.818,0	27,4‰
		2022	117	3.424	**34,2‰**	182,0	6.671,0	27,3‰	238,7	4.383,2	54,5‰	116,1	3.770,6	30,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	8	21	**381,0‰**	1,5	28,5	52,6‰	5,4	26,1	207,7‰	2,6	24,7	104,3‰
		2020	0	15	**0,0‰**	4,5	38,0	118,4‰	5,2	23,5	220,0‰	2,1	23,8	89,2‰
		2021	4	27	**148,1‰**	0,0	42,0	0,0‰	4,4	28,1	154,8‰	1,8	26,5	69,6‰
		2022	5	27	**185,2‰**	1,5	31,0	48,4‰	5,8	28,2	204,7‰	2,2	27,0	82,7‰
		2023	1	16	**62,5‰**	3,5	44,0	79,5‰	6,5	31,3	207,8‰	2,8	27,7	101,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	44	**0,0‰**	0,0	81,5	0,0‰	1,3	44,5	29,1‰	2,0	46,3	43,4‰
		2020	0	57	**0,0‰**	0,0	86,0	0,0‰	1,2	46,7	25,0‰	2,2	52,6	42,1‰
		2021	0	32	**0,0‰**	0,0	87,0	0,0‰	3,3	47,7	69,8‰	3,3	46,5	70,3‰
		2022	0	44	**0,0‰**	0,5	84,5	5,9‰	4,1	46,7	88,0‰	3,9	45,1	86,5‰
		2023	0	32	**0,0‰**	0,0	81,0	0,0‰	3,8	47,1	80,4‰	3,6	43,4	83,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,9	60,0	**61,5%**	39,0	60,0	65,0%	44,6	60,0	74,3%	37,7	59,4	63,4%
		2020	36,5	60,0	**60,9%**	38,8	60,0	64,7%	44,6	60,0	74,4%	36,2	59,7	60,7%
		2021	33,8	60,0	**56,3%**	38,9	60,0	64,8%	44,1	60,0	73,4%	36,9	59,4	62,2%
		2022	38,9	60,0	**64,8%**	40,4	60,0	67,4%	45,7	60,0	76,1%	38,7	59,7	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	39	41	**95,1%**	70,0	71,5	97,9%	38,8	39,7	97,6%	39,2	40,7	96,3%
		2020	50	51	**98,0%**	72,0	74,5	96,6%	39,2	40,3	97,2%	42,6	45,0	94,8%
		2021	26	26	**100,0%**	74,5	76,0	98,0%	40,5	41,3	98,1%	38,6	40,3	95,7%
		2022	42	43	**97,7%**	72,5	74,5	97,3%	39,1	40,5	96,6%	37,0	38,9	95,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	33	41	**80,5%**	63,0	71,5	88,1%	35,6	39,7	89,6%	33,6	40,7	82,7%
		2020	38	51	**74,5%**	66,0	74,5	88,6%	36,2	40,3	89,8%	35,8	45,0	79,6%
		2021	23	26	**88,5%**	67,5	76,0	88,8%	37,6	41,3	91,0%	32,7	40,3	81,1%
		2022	35	43	**81,4%**	66,5	74,5	89,3%	36,6	40,5	90,4%	32,2	38,9	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	33	41	**80,5%**	63,0	71,5	88,1%	35,8	39,7	90,1%	33,7	40,7	82,8%
		2020	38	51	**74,5%**	66,0	74,5	88,6%	36,2	40,3	89,8%	35,8	45,0	79,5%
		2021	23	26	**88,5%**	68,0	76,0	89,5%	37,7	41,3	91,3%	32,7	40,3	81,2%
		2022	35	43	**81,4%**	66,5	74,5	89,3%	36,6	40,5	90,4%	32,2	38,9	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	18	41	**43,9%**	37,5	71,5	52,4%	25,4	39,7	63,9%	19,1	40,7	47,1%
		2020	22	51	**43,1%**	37,5	74,5	50,3%	25,6	40,3	63,4%	19,9	45,0	44,2%
		2021	9	26	**34,6%**	40,0	76,0	52,6%	27,2	41,3	65,8%	18,8	40,3	46,7%
		2022	22	43	**51,2%**	41,5	74,5	55,7%	27,5	40,5	67,9%	19,8	38,9	50,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	18	41	**43,9%**	37,5	71,5	52,4%	25,4	39,7	63,9%	19,7	40,7	48,4%
		2020	22	51	**43,1%**	37,5	74,5	50,3%	25,6	40,3	63,4%	20,2	45,0	45,0%
		2021	9	26	**34,6%**	40,0	76,0	52,6%	27,2	41,3	65,8%	19,0	40,3	47,2%
		2022	22	43	**51,2%**	41,5	74,5	55,7%	27,5	40,5	67,9%	20,0	38,9	51,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	25	25	**100,0%**	50,0	57,5	87,0%	31,5	34,6	91,2%	31,7	39,0	81,3%
		2020	35	39	**89,7%**	52,0	61,5	84,6%	30,2	34,3	88,2%	31,7	39,5	80,3%
		2021	31	41	**75,6%**	54,0	71,5	75,5%	34,2	39,7	86,2%	31,8	40,7	78,3%
		2022	34	51	**66,7%**	53,0	74,5	71,1%	33,8	40,3	83,9%	33,9	45,0	75,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	19	23	**82,6%**	31,5	42,0	75,0%	25,1	33,2	75,4%	27,4	35,6	76,9%

		2020	21	27	**77,8%**	37,0	51,0	72,5%	21,9	29,8	73,6%	26,7	34,5	77,2%
		2021	31	37	**83,8%**	47,0	60,0	78,3%	27,6	35,8	77,0%	28,9	37,1	77,9%
		2022	28	39	**71,8%**	45,0	57,0	78,9%	29,2	38,9	74,9%	29,8	39,4	75,6%
		2023	18	29	**62,1%**	58,0	73,0	79,5%	31,1	42,8	72,5%	30,5	40,6	74,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	579	727	**79,6%**	657,5	855,5	76,9%	671,0	814,6	82,4%	704,4	912,9	77,2%
		2020	611	739	**82,7%**	759,0	969,0	78,3%	720,3	903,8	79,7%	731,7	955,3	76,6%
		2021	539	663	**81,3%**	700,0	971,5	72,1%	709,9	984,2	72,1%	757,3	1.037,0	73,0%
		2022	591	711	**83,1%**	761,5	1.023,0	74,4%	730,3	1.014,6	72,0%	796,4	1.083,6	73,5%
		2023	639	711	**89,9%**	859,5	1.081,0	79,5%	799,4	1.097,2	72,9%	829,4	1.142,8	72,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	579	727	**79,6%**	729,5	855,5	85,3%	712,6	814,6	87,5%	760,7	912,9	83,3%
		2020	611	739	**82,7%**	873,0	969,0	90,1%	775,5	903,8	85,8%	794,2	955,3	83,1%
		2021	539	663	**81,3%**	861,5	971,5	88,7%	787,3	984,2	80,0%	837,6	1.037,0	80,8%
		2022	639	711	**89,9%**	953,0	1.023,0	93,2%	802,8	1.014,6	79,1%	877,5	1.083,6	81,0%
		2023	639	711	**89,9%**	979,0	1.081,0	90,6%	858,0	1.097,2	78,2%	910,6	1.142,8	79,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	579	727	**79,6%**	789,5	855,5	92,3%	740,4	814,6	90,9%	792,9	912,9	86,9%
		2020	611	739	**82,7%**	933,0	969,0	96,3%	794,2	903,8	87,9%	824,8	955,3	86,3%
		2021	587	663	**88,5%**	921,5	971,5	94,9%	812,1	984,2	82,5%	876,2	1.037,0	84,5%
		2022	639	711	**89,9%**	971,0	1.023,0	94,9%	835,5	1.014,6	82,3%	934,1	1.083,6	86,2%
		2023	639	711	**89,9%**	1.029,0	1.081,0	95,2%	936,6	1.097,2	85,4%	996,0	1.142,8	87,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	40	41	**97,6%**	70,0	71,5	97,9%	38,9	39,7	97,9%	39,4	40,7	97,0%
		2020	51	51	**100,0%**	72,5	74,5	97,3%	39,5	40,3	97,9%	43,0	45,0	95,6%
		2021	26	26	**100,0%**	75,0	76,0	98,7%	40,8	41,3	98,9%	39,0	40,3	96,6%
		2022	42	43	**97,7%**	73,5	74,5	98,7%	39,6	40,5	97,8%	37,5	38,9	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2019	22	39	**56,4%**	35,0	61,5	56,9%	23,5	34,3	68,4%	23,3	39,5	58,9%

	corso**	2020	22	41	**53,7%**	33,0	71,5	46,2%	26,4	39,7	66,5%	22,7	40,7	55,9%
		2021	24	51	**47,1%**	35,5	74,5	47,7%	26,9	40,3	66,8%	24,8	45,0	55,1%
		2022	9	26	**34,6%**	43,0	76,0	56,6%	28,1	41,3	68,0%	21,8	40,3	54,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	41	**0,0%**	0,0	71,5	0,0%	0,0	39,7	0,0%	0,1	40,7	0,2%
		2020	0	51	**0,0%**	0,5	74,5	0,7%	0,2	40,3	0,4%	0,2	45,0	0,4%
		2021	0	26	**0,0%**	0,0	76,0	0,0%	0,2	41,3	0,5%	0,3	40,3	0,6%
		2022	0	43	**0,0%**	0,0	74,5	0,0%	0,3	40,5	0,7%	0,2	38,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	25	**0,0%**	2,5	57,5	4,3%	1,2	34,6	3,4%	2,1	39,0	5,3%
		2020	0	39	**0,0%**	3,5	61,5	5,7%	1,2	34,3	3,6%	2,0	39,5	5,1%
		2021	3	41	**7,3%**	2,5	71,5	3,5%	1,4	39,7	3,4%	2,4	40,7	5,9%
		2022	1	51	**2,0%**	3,0	74,5	4,0%	1,4	40,3	3,4%	3,2	45,0	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	23	23	**100,0%**	39,5	42,0	94,0%	30,5	33,2	91,9%	32,7	35,6	91,9%
		2020	26	27	**96,3%**	48,0	51,0	94,1%	26,5	29,8	89,0%	31,9	34,5	92,4%
		2021	35	37	**94,6%**	57,0	60,0	95,0%	32,8	35,8	91,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	34	39	**87,2%**	53,0	57,0	93,0%	34,6	38,9	89,0%	36,0	39,4	91,2%
		2023	27	29	**93,1%**	68,5	73,0	93,8%	38,2	42,8	89,3%	36,9	40,6	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	26	**46,2%**	26,0	45,5	57,1%	12,8	24,2	52,8%	12,7	26,6	47,6%
		2020	7	12	**58,3%**	14,0	26,5	52,8%	11,6	21,3	54,7%	11,3	23,0	49,3%
		2021	11	20	**55,0%**	17,5	38,5	45,5%	11,7	20,4	57,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	11	27	**40,7%**	19,5	38,5	50,6%	14,9	25,3	58,8%	15,7	26,5	59,2%
		2023	20	31	**64,5%**	23,5	43,5	54,0%	19,4	30,0	64,7%	17,8	30,2	59,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2019	12	26	**46,2%**	24,5	45,5	53,8%	12,4	24,2	51,3%	12,1	26,6	45,4%
		2020	7	12	**58,3%**	14,0	26,5	52,8%	11,5	21,3	54,1%	11,0	23,0	48,1%
		2021	11	20	**55,0%**	17,5	38,5	45,5%	11,5	20,3	56,8%	12,9	23,6	54,9%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	10	27	**37,0%**	19,0	38,0	50,0%	14,2	24,9	57,2%	15,0	26,1	57,4%
		2023	20	30	**66,7%**	23,5	43,0	54,7%	19,2	29,7	64,8%	17,6	29,9	58,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	21	**57,1%**	24,5	41,0	59,8%	12,4	21,9	56,6%	12,1	23,6	51,1%
		2020	7	10	**70,0%**	14,0	26,5	52,8%	11,5	19,8	58,3%	11,0	21,2	52,2%
		2021	11	19	**57,9%**	17,5	36,0	48,6%	11,5	18,9	60,9%	12,9	22,1	58,5%
		2022	10	25	**40,0%**	19,0	35,0	54,3%	14,2	23,9	59,6%	15,0	24,7	60,8%
		2023	20	29	**69,0%**	23,5	35,5	66,2%	19,2	27,8	69,1%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	99	5,4	**18,2**	175,0	7,1	24,5	92,0	6,7	13,7	104,0	7,5	13,9
		2020	116	6,2	**18,8**	199,5	7,9	25,3	106,2	7,2	14,7	114,9	7,8	14,8
		2021	106	5,5	**19,2**	212,5	8,1	26,2	113,4	7,3	15,4	117,5	8,3	14,1
		2022	112	5,9	**18,9**	219,0	8,5	25,7	113,6	7,6	15,0	115,7	8,7	13,4
		2023	115	5,9	**19,4**	213,5	9,0	23,7	115,3	8,4	13,8	116,1	9,2	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	43	3,7	**11,5**	81,0	4,8	16,7	43,8	5,0	8,8	43,1	5,3	8,2
		2020	56	4,7	**12,0**	85,5	4,9	17,5	49,7	5,2	9,5	50,3	5,5	9,2
		2021	32	3,8	**8,4**	86,5	5,1	17,0	49,9	5,4	9,3	45,7	5,8	7,9
		2022	43	3,9	**11,0**	83,5	5,4	15,4	46,4	5,5	8,4	44,8	6,0	7,4
		2023	33	3,9	**8,5**	79,0	5,3	15,0	50,0	5,9	8,4	44,6	6,3	7,1

Breve commento

i. SEZIONE ISCRITTI

Indicatore iC00a: Avvii di carriera al primo anno

Il numero di immatricolati al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biomolecolari Genomiche e Cellulari ha subito oscillazioni importanti negli anni dal 2019 al 2023, pur mantenendosi sempre nell'intervallo fra i 30 ed i 60 immatricolati annui. Nell' AA 2023/2024 si sono immatricolati 32 studenti, una numerosità minore rispetto all'anno precedente (44 nel 2022/2023) ma identica rispetto a quella del 2021/2022.
Il risultato è inferiore alla media di Ateneo (81 immatricolati) ed anche ai valori della media nazionale e della media dei corsi della stessa classe a livello regionale. Questa numerosità, comunque, deve ritenersi ottimale con riferimento alle esigenze generali di una didattica attenta a favorire maggiori opportunità di comunicazione tra docenti e studenti e di conseguenza una maggiore efficacia del processo formativo.

ii. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Indicatore iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) che abbia acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è del 48.6%, al massimo negli ultimi quattro anni. Il miglioramento è particolarmente eclatante rispetto al risultato 2021 (25,9%) anche se il confronto risente dei problemi didattici associati alla pandemia degli anni 2020-21. Pur nei limiti imposti dalla bassa numerosità del campione, questo parametro è superiore alla media di Ateneo (41.4%) e prossimo alla media degli Atenei non telematici (47.1%) anche se inferiore alla media degli atenei della stessa area geografica (59.6%).

Indicatore iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

La percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC02) si abbassa al 55.2% rispetto al 69.2% dell'anno precedente, ed è inferiore rispetto ai valori di riferimento locali (59.1%) e nazionali. Anche gli indicatori iC17 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC22 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), nel 2022 hanno subito una sensibile diminuzione. Al netto di fattori contingenti (l'esaurirsi dell'effetto PRO3, gli strascichi della pandemia…) Questi dati possono essere visti come uno stimolo per il CdS a mettere in atto iniziative di monitoraggio delle carriere al fine di individuare e risolvere eventuali punti di criticità.

Indicatore iC04: Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo.

Nel 2023 la percentuale di immatricolati con Laurea triennale conseguita in un altro Ateneo (65.6%) è in linea con la media dei valori del quadriennio precedente (2019-2022), anche se inferiore rispetto al picco registrato nel 2021 (75%). Comunque, il parametro conferma un'ottima attrattività del CdS, che è nettamente superiore a quella registrata dai CdS della stessa classe di Atenei della stessa area geografica (55.9%) nonché degli Atenei non telematici a livello nazionale.

Indicatore iC26 - iC07: Percentuale di laureati occupati a un anno/a tre anni dal Titolo.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (indicatore ic007) è dell' 84.2%, in linea con la media del quadriennio precedente. Il valore è leggermente superiore rispetto alla media dei corsi della stessa classe a livello nazionale e identico alla media di area geografica. La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (indicatore ic26) è pari al 64.5%, ai massimi del quinquennio 2019-2023, vicina alla media di area geografica e superiore sia alla media di Ateneo che a quella nazionale.

Indicatori iC05 - iC08 - iC09 - iC19: Qualità della docenza.

Rispetto ai parametri che riflettono la qualità della docenza, il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è stabile nel 2023 rispetto al 2022, e nettamente più basso rispetto al triennio 2019-2021. Un valore di 6.4 studenti per docente è più basso rispetto alla media di Ateneo, pur se superiore sia alla media regionale che nazionale. Il parametro iC19 (percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), per il 2023 è pari all'89.9%. Il valore di questo indice è ai massimi del quinquennio e nettamente superiore rispetto a tutte le medie di riferimento. A supporto della qualità della didattica erogata va rilevato come, nel corso degli anni 2019-2023, i docenti di riferimento del CdS siano tutti (100%) di ruolo e appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il CdS (indicatore iC08). L'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) si mantiene ad un valore costante di 1.0. Questo dato suggerisce che oltre ad una buona qualità della didattica erogata il CdS usufruisce anche di un corpo docente che svolge ricerca di alto livello, alla quale gli studenti possono partecipare attivamente durante il periodo di tirocinio/tesi.

iii. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatore iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Nel 2022 sono stati conseguiti all'estero da studenti regolari 117 CFU, in linea con l'anno precedente. L'indicatore ic10 (che esprime questo parametro in termini percentuali) è sostanzialmente stabile, mentre l'indicatore ic11 (Percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) è addirittura in crescita, al 18.5%, nettamente superiore alle medie nazionale e di ateneo. L'azione del CdS nell'incentivare e nel favorire la mobilità internazionale degli studenti è continua ed ha favorito il costante incremento di questo indicatore. Il CdS ha intrapreso una serie di azioni di sensibilizzazione, informazione e orientamento, mirate soprattutto a stimolare gli studenti a compiere percorsi di studi caratterizzati da esperienze formative internazionali e quindi allo svolgimento di tirocini/tesi in laboratori esteri. Le azioni intraprese per stimolare l'interesse degli studenti alla internazionalizzazione sono tuttora in atto.
L'attrattività del CdS verso studenti stranieri risulta invece nulla, infatti, come mostrato dal parametro iC12, nel quinquennio 2019-2023 non ci sono stati studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero. La bassa attrattività verso studenti internazionali è una caratteristica comune di molti CdS sia a livello locale, regionale che nazionale ed è probabilmente causata dall'assenza quasi totale di insegnamenti in lingua inglese. Una considerazione che il CdS e l'Ateneo dovranno affrontare negli anni a venire.

iv. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Indicatore iC13: Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire.

Per quanto riguarda i dati relativi ai CFU conseguiti per anno di corso (indicatore iC13), il parametro 2022 è al 64.8%, in sostanziosa risalita dopo un calo continuo nel triennio 2018-2021 (56.3% nel 2021). Anche gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) sono in netto rialzo.
L' indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) nel 2022 presenta un valore di 81.4%, in linea con la media dei tre anni precedenti ma inferiore rispetto alle medie di riferimento. Inoltre, si registra un abbandono del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) per il 2022, in calo rispetto ai tre abbandoni dell'anno precedente. Questo indicatore verrà comunque monitorato nei prossimi anni, per capire se ci sia un trend. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS (indicatori iC14 e iC21) è prossima al 100% in tutti gli anni del quadriennio. La bassa percentuale di abbandoni è frutto della continua azione di stimolo operata dai docenti soprattutto verso quegli studenti che presentano fragilità. Gli indicatori iC17 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC22 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), nel 2022 hanno subito una sensibile diminuzione. Si ribadisce che questi dati possono rappresentare uno stimolo per il CdS a individuare strategie per laureare la maggior parte degli studenti entro la durata normale del corso di studio.
Infine, come si evince dall'indicatore iC18, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in diminuzione al 62.1% per il 2023, contro una media intorno al 76% per il quadriennio precedente. Questo dato potrebbe essere preoccupante, anche perché si colloca al di sotto delle medie locali e nazionali. Tuttavia, il dato è in contrasto con l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), che nel 2023 presenta un valore del 93.1%, superiore sia alle medie regionale e nazionale, e che suggerisce che il CdS gode di un elevato apprezzamento da parte degli studenti.

v. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatori iC27-28: Rapporto studenti iscritti/docenti.

Gli indicatori che riguardano il Rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 ed ic28) sono rimasti abbastanza costanti durante il quinquennio 2019-2022 ma sempre superiori alle medie degli atenei sia locali che nazionali. Infatti, nel 2023 il valore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) è di 19.4, contro i valori di 13.8 e 12.7, rispettivamente, degli atenei regionali e nazionali. Il valore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) è di 8.5, contro i valori di 8.4 e 7.1 degli altri atenei.

ANALISI DEI QUESTIONARI SULL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI DELL'ANNO ACCADEMICO 2022/23

L'analisi del report che illustra le valutazioni in aggregato dei questionari degli studenti per l'anno accademico 2022/2023, effettuata sul sito pubblico di Ateneo (aggiornato al 31 Agosto 2024) mostra un gradimento complessivo elevato (90% di risposte positive da parte degli studenti frequentanti, un valore sostanzialmente identico anche per i non frequentanti). Da un'analisi più dettagliata emergono i seguenti elementi: Azione Didattica: 88% risposte positive da parte degli studenti che frequentano, in leggero calo rispetto all'anno precedente.
Aspetti Organizzativi: 93.6% risposte positive da parte dei frequentanti, in leggera crescita.
Considerando le domande specificatamente relative all'attività didattica, nelle domande 6 e 7 (84.1% e 82.7% di risposte positive, rispettivamente) il Corso di Laurea si trova al di sotto della media di Ateneo, mentre per la domanda 10 (97.2% di risposte positive) il risultato è superiore al dato complessivo di Ateneo.
In merito agli aspetti organizzativi, domande (3, 4, 5 e 9), la soddisfazione degli studenti frequentanti risulta essere in linea con quella di Ateneo e di fatto non modificata in modo significativo rispetto all'anno precedente.
Altri aspetti da considerare sono: - Elevato interesse per i contenuti degli insegnamenti (90.0% di risposte positive).
- Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (88.0% di risposte positive, in netto aumento rispetto all'anno precedente).
- Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (87.8% di risposte positive).
Complessivamente dall'analisi dei questionari emerge che il corso di laurea ha una ottima valutazione da parte degli studenti anche se si nota un leggero calo di alcuni parametri rispetto all'analisi dell'anno precedente. In particolare, sono punti di forza del CdS l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati, la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, la loro capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina e il rispetto degli orari.

ANALISI DELLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Le statistiche della condizione occupazionale dei laureati in Scienze Biomolecolari Genomiche e Cellulari sono relative all'indagine Alma Laurea 2023 e riguardano i laureati nel 2018, 2020 e 2022 - ossia, rispettivamente, a uno, tre e cinque anni dalla laurea.
A un anno dalla laurea lavorano il 74% dei laureati intervistati (23 su 31), a tre l'84% e a cinque anni dalla laurea lavora l'86%, mentre hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea il 67% e il 63% rispettivamente a uno e tre anni dalla laurea. Il particolare, ad uno, tre e cinque anni dalla laurea il 52%, 38% e 26% dei laureati dichiarano di essere inseriti in un dottorato di ricerca o in attività sostenuta da borsa di studio (nel caso specifico del dottorato, le percentuali sono 26%, 32%, e 41% rispettivamente).
Complessivamente il tasso di disoccupazione è dell'11.5% ad un anno dalla laurea ma si riduce al 5-6% a tre e cinque anni dalla laurea. Questo è un dato interessante che dimostra come la figura del Biologo magistrale stia acquisendo un ruolo importante nel panorama lavorativo.
La maggior parte dei laureati svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione. Ad un anno dalla laurea, il 57% dei laureati lavora nel settore pubblico in ambito istruzione e ricerca mentre il 43% lavora nel settore privato. A cinque anni dalla laurea il 47% dei laureati lavora nel settore pubblico e il 53% in quello privato; i settori di attività principali sono istruzione e ricerca (32%), sanità (26%), industria chimica ed energetica (11%).
Per quanto riguarda l'area geografica, ad un anno dalla laurea il 74% dei laureati ha trovato un'occupazione nel Nord Italia. A tre e cinque anni dalla laurea, l'88% ed il 73% dei laureati lavora al Nord mentre il restante è ripartito tra Centro e Sud Italia. Una percentuale relativamente ridotta degli intervistati lavorano all'estero (ad un anno dalla laurea, 2 laureati, ossia l'8.6% degli occupati). Un dato che fa riflettere è che la retribuzione mensile media degli intervistati è bassa se paragonata agli stipendi dei lavoratori non laureati: 1364 euro ad un anno dalla laurea, 1313 euro a tre anni dalla laurea e 1393 euro a cinque anni dalla laurea.
Rispetto all'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, il 65% degli intervistati ad un anno ed il 68% a cinque anni la considera molto adeguata mentre il resto la

considera poco o per nulla adeguata. Il 70-75% degli intervistati (in tutti e tre i gruppi) dichiara che la laurea in Scienze Biomolecolari Genomiche e Cellulari è efficace nel lavoro svolto. La maggior parte degli intervistati a tre anni e cinque anni dalla laurea dichiara di utilizzare nel proprio lavoro (parzialmente o in misura importante) competenze acquisite durante il corso di studi, e ritiene che l'acquisizione della laurea magistrale sia utile o fondamentale per lo svolgimento della mansione lavorativa. Il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto su una scala da 1 a 10 è pari, rispettivamente, a 7.1 ad un anno dalla laurea, 7.9 a tre e 7.9 a cinque.
Globalmente, i dati forniti da AlmaLaurea indicano che l'istruzione universitaria fornisce una formazione professionale efficace e adeguata, risultando in un buon grado di soddisfazione nel contesto lavorativo grazie all'adeguata preparazione acquisita.

CONCLUSIONI

Dall'insieme di tutti gli indicatori analizzati non emergono particolari criticità. I parametri relativi alla carriera degli studenti (indicatori iC01, iC13 e iC16bis) mostrano un netto miglioramento rispetto all'anno precedente e sono addirittura migliorati rispetto al periodo pre-pandemia (anno 2019). Si osserva invece un peggioramento dell'indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del corso o entro un anno oltre la durata normale del corso (iC22, iC17). In linea con questi indicatori sono anche le risposte ai questionari delle opinioni degli studenti che mostrano valori complessivi di soddisfazione positivi superiori al 90% per tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti. Sarà comunque opportuno continuare il monitoraggio capillare delle carriere degli studenti e invitare i docenti del CdS ad una riflessione costruttiva sulle eventuali criticità evidenziate dagli OPIS.
Il numero di studenti provenienti da altri Atenei si mantiene sempre alto, indice dell'attrattività del CdS. I dati sull'occupabilità dei laureati a tre anni dal Titolo rimangono alti con valore dell'indice iC07 (e del ‘gemello' iC07bis) intorno all' 84%. La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (indicatore ic26) è pari al 64.5%, superiore rispetto al quadriennio precedente. Da notare positivamente il numero elevato di CFU acquisiti all'estero (indicatori ic10 ed ic11) e il fatto che il 93% dei laureandi dichiara di essere complessivamente soddisfatto del percorso formativo intrapreso nel nostro CdS (indicatore ic25), nonostante che si sia abbassata la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea (indicatore ic18).