UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, STUDÎ POLITICI E INTERNAZIONALI

DIPARTIMENTO2023 DI ECCELLENZA2027

**INSEGNAMENTI E ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI CURRICOLARI a.a. 2025/2026**

Gli studenti e le studentesse possono scegliere:

**1) INSEGNAMENTI TRASVERSALI CURRICOLARI**, per almeno 6 CFU;

oppure

**attività formative trasversali curricolari**: attività che non prevedono prova finale o che prevedono CFU inferiori a **6.** I CFU acquisiti attraverso lo svolgimento delle attività formative trasversali (o di altre attività) per valere in luogo di **un solo insegnamento a scelta (TAF D),** dovranno essere almeno 6, anche imputabili a più di una delle attività precedentemente elencate. Gli eventuali CFU eccedenti, rispetto ai 6 complessivamente acquisiti attraverso lo svolgimento delle attività sopra indicate, rimarranno comunque certificati nella carriera degli Studenti e delle Studentesse): v. attività indicate in colore giallo nella tabella.

N.B.: l'attività formativa trasversale "Cittadinanza e Costituzione" (6 CFU - LT Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali), per il suo contenuto parzialmente ripetitivo di argomenti già obbligatoriamente studiati durante il percorso del CdS in Giurisprudenza, potrà essere scelta solo come attività *extracurricolare*. (v. insegnamento in colore azzurro nella tabella).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Comunicazione digitale | GSPS-06/A (SPS/08) | 6 | 30 | LT Comunicazione e Media Contemporanei per le Industrie Creative |
| Fondamenti di lingua dei segni | GLOT-01/A (L-LIN/01) | 6 | 30 | LT Interprete di Lingua dei Segni Italiana e di Lingua dei Segni Italiana Tattile |
| Classical reception | 10/ANGL-01 (L-LIN/10) | 6 | 30 | LT Civiltà e Lingue Straniere Moderne |
| Literature and the Environment | 10/ANGL-01 (L-LIN/10) | 6 | 30 | |
| Bioetica | PHIL-03/A (M-FIL/03) | 6 | 30 | LT Studi Filosofici |
| Empatia e dinamiche intersoggettive | PSIC-01/B (M-PSI/02) | 6 | 30 | |
| Pedagogia delle differenze | PAED-01/A (M-PED/01) | 6 | 30 | LT Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Fondamenti e pratiche dell'educazione etico-sociale | PAED-01/A (M-PED/01) | 6 | 30 | LM Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi | |
| Italiano all'Università: soft-skills e competenze linguistiche[1] | GLOT-01/B (L-LIN/02) | 6 | 30 | LT Lettere | |
| Stereotipi e pregiudizi di genere: testimonianze scritte dell'antichità | FICP-01/C (L-ANT/05) | 6 | 30 | | |
| Lingua italiana per stranieri I (edizione I periodo) | GLOT-01/B (L-LIN/02) | 4 | 20 | | |
| Lingua italiana per stranieri I (edizione II periodo) | GLOT-01/B (L-LIN/02) | 4 | 20 | | |
| Lingua italiana per stranieri II (edizione I periodo) | GLOT-01/B (L-LIN/02) | 4 | 20 | | |
| Lingua italiana per stranieri II (edizione II periodo) | GLOT-01/B (L-LIN/02) | 4 | 20 | | |
| Lingua italiana per stranieri III | GLOT-01/B (L-LIN/02) | 4 | 20 | | |
| Questioni e strumenti della comunicazione di genere | GSPS-06/A (SPS/08) | 6 | 30 | LM Giornalismo, Cultura Editoriale, Comunicazione Ambientale e Multimediale | |
| Sociologia della violenza di genere | GSPS-06/A (SPS/08) | 6 | 30 | | |
| Sociologia dell'ambiente e del territorio | GSPS-08/B (SPS/10) | 6 | 30 | | |
| Diritto dell'ambiente | GIUR-06/A (IUS/10) | 6 | 30 | | |
| Storia dei diritti umani e delle discriminazioni di genere | GSPS- 03/A (SPS/02) | 6 | 30 | | |
| Storia dei sistemi editoriali e documentali | HIST-04/C (M-STO/08) | 12 | 60 | LM Lettere Classiche e Moderne | |
| Cittadinanza e costituzione | GIUR-05/A (IUS/08) | 6 | 36 | LT Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali | Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali |
| Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere | Interdiscipl. | 6 | 36 | LT Servizio Sociale | |
| Laboratorio di partecipazione sociale | Interdiscipl. | 6 | 60 | | |
| Cura, società, politica | Interdiscipl. | 6 | 42 | | |
| Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità | Interdiscipl. | 6 | 36 | LM Giurisprudenza | |
| Retorica classica e argomentazione giuridica | GIUR-15/A (IUS/18) | 9 | 54 | | |
| Diritto ed economia delle fonti di energia | GIUR-06/A (IUS/10) | 6 | 36 | | |
| Genere e sessualità: modelli sociali e politiche | GSPS-06/A (SPS/08) | 6 | 30 | LM Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali | |
| Clinica sociologica e giuridica | GSPS-06/A (SPS/08) | 6 | 58 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali | GSPS-07/B (SPS/12) | 6 | 30 | | |
| Information literacy e scrittura scientifica per le discipline tecnico-scientifiche | Interdiscipl. | 3 | 24 | LM Ingegneria Informatica | Ingegneria e Architettura |
| Cambiamenti climatici | CEAR-02/A (ICAR/03) | 3 | 24 | LM Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio | |
| Psicobiologia dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale | PSIC-01/B (M-PSI/02) | 3 | 21 | LT Scienze Motorie, Sport e Salute | Medicina e Chirurgia |
| Stampa 3D e prototipazione rapida in ambito clinico | IBIO-01/A (ING-IND/34) | 3 | 21 | | |
| ImageJ e i suoi plugin | PHYS-06/A (FIS/07) | 3 | 21 | LT Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia | |
| Machine learning nella ricerca biomedica | PHYS-06/A (FIS/07) | 3 | 21 | | |
| Biomimicry | BIOS-13/A + IBIO-01/A (BIO/17 + ING-IND/34) | 3 | 30 | LM Medicine and Surgery | |
| Academic publishing in the life sciences | BIOS-13/A + ANGL-01/C (BIO/17 + L-LIN/12) | 3 | 30 | | |
| Evidence-based medicine: from systematic reviews to A.I. for the analysis of the bibliome | BIOS-13/A + BIOS-13/A + MEDS-16/A (BIO/17 + BIO/17 +MED/28) | 3 | 30 | | |
| Embodied asymmetry: from morphological disciplines and the objectified body to patient identity | BIOS-13/A + SDEA-01/A + ANGL-01/C (BIO/17+ M-DEA/01+ L-LIN/12) | 3 | 30 | | |
| Costruzione di una rete di professionisti per l'accoglienza integrale delle persone vittime di violenza | BIOS-07/A (BIO/10) | 2 | 20 | LM Medicina e Chirurgia | |
| Il modello della Fragilità e la sua applicazione nel contesto clinico-organizzativo di cura del soggetto anziano attraverso un approccio interdisciplinare | MEDS-05/A (MED/09) | 2 | 20 | | Medicina e Chirurgia |
| Medicina di genere: un nuovo approccio alla salute | BIOS-07/A (BIO/10) | 1 | 10 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Vaccini biotecnologici e vettori virali | MVET-03/A (VET/05) | 6 | 42 | LM Biotecnologie M ediche, Veterinarie e Farmaceutiche | |
| Ruolo del microambiente tumorale in oncoematologia e metodiche di studio | MEDS-08/A (MED/13) | 2 | 14 | | |
| Data Exploration, Visualization and Analysis for Biomedical Research | BIOS-07/A (BIO/10) | 4 | 32 | | |
| Sonno e salute: aspetti sociali, culturali e psicologici | PSIC-04/B (M-PSI/08) | 3 | 21 | LM Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate | |
| I determinanti della salute | MEDF-01/B (M-EDF/02) | 3 | 21 | | |
| Stress lavoro correlato e burnout (valutazione, autovalutazione e prevenzione) | PSIC-04/B (M-PSI/08) | 6 | 48 | LM Scienze Infermieristiche e Ostetriche | |
| Cambiamenti climatici: effetti sulla biodiversità e sugli ecosistemi | BIOS-01/C (BIO/03) | 3 | 24 | LT Scienze della Natura e dell'Ambiente | Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale |
| Citizen Science: nuovi approcci e strumenti di integrazione tra ricerca scientifica e società | BIOS-03/A (BIO/05) | 3 | 40 | | |
| Energia e transizione ecologica, oltre i miti la scienza | CHEM-02/A (CHIM/02) | 3 | 24 | LT Chimica | |
| Sensori smart per la salute e l'ambiente | CHEM-01/A (CHIM/01) | 3 | 24 | | |
| Metodi di telerilevamento per la conservazione della natura | BIOS-05/A (BIO/07) | 3 | 24 | LM Ecologia ed Etologia per la Conservazione della Natura | |
| Digital marketing in farmacia | Interdiscipl. | 3 | 24 | LM Farmacia | Scienze degli Alimenti e del Farmaco |
| Introduzione alla comunicazione scientifica | Interdiscipl. | 2 | 16 | LM Chimica e Tecnologia Farmaceutiche | |
| Laboratorio degli sport e degli e-sports | Interdiscipl. | 3 | 21 | LT Economia e Management delle Filiere Alimentari Sostenibili | Scienze Economiche e Aziendali |
| La Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nella Università in Italia | Interdiscipl. | 3 | 21 | LT Economia e Management | |
| Learning in Action (idoneità) | ECON-06/A (SECS-P/07) | 6 | 42 | | |
| Laboratorio di finanza personale (edizione I periodo)[2] | ECON-09/B (SECS-P/11) | 3 | 21 | LM Finanza e Risk Management | |
| Laboratorio di finanza personale (edizione II periodo)[2] | ECON-09/B (SECS-P/11) | 3 | 21 | | |
| Scrittura in LaTeX | INF/01 | 3 | 24 | LT Informatica | Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Economia delle produzioni zootecniche ed agroalimentari | AGRI-01/A (AGR/01) | 6 | 47 | LT Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali | Scienze Medico Veterinarie |
| Biofisica | PHYS-06/A (FIS/07) | 4 | 28 | | |
| La sostenibilità del latte e i suoi derivati | AGRI-09/C (AGR/19) | 3 | 24 | LT Tecnologie e Gestione dell'Impresa Casearia | |
| Sviluppo sostenibile | MVET-03/A (VET/05) | 6 | 42 | LM Produzioni Animali Innovative e Sostenibili | |
| Effetti dei cambiamenti climatici sul benessere degli animali | MVET-01/B (VET/02) | 4 | 28 | Medicina Veterinaria | |

(1) *riservato a studenti portatori di DSA*

(2) *riservato a studenti non iscritti ai corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali*

N.B. Gli insegnamenti "Lingua italiana per stranieri" sono riservati a studenti di madrelingua non italiana.

Per i dettagli delle singole attività si può consultare la pagina:
https://www.unipr.it/sites/default/files/2025-05/Competenze%20trasversali%202025-2026.pdf