

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Biologia Molecolare
Città	PARMA
Codizione	0340107300700001
Ateneo	Università degli Studi di PARMA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	80	80	82	83	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	40	53,5	37,4	45,4
		2015	36	56,5	35,9	44,0
		2016	31	53,5	36,5	43,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	34	51,5	33,9	40,7
		2015	31	55,0	33,1	39,6
		2016	27	50,0	32,4	39,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	88	124,0	84,5	114,4
		2015	88	136,5	86,7	113,1
		2016	95	144,5	88,0	111,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	68	97,5	71,4	86,3
		2015	70	107,5	71,5	86,1
		2016	64	107,0	70,7	84,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	64	96,0	67,6	81,2
		2015	64	106,5	67,3	80,4
		2016	60	104,5	65,5	78,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	16	68	23,5%	34,5	97,5	35,4%	37,2	71,4	52,1%	36,1	86,3	41,8%
		2015	19	70	27,1%	38,5	107,5	35,8%	37,4	71,5	52,2%	36,8	86,1	42,8%
		2016	39	64	60,9%	46,5	107,0	43,5%	41,2	70,7	58,2%	36,4	84,7	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	21	38	55,3%	27,0	41,0	65,9%	22,0	31,4	70,0%	23,3	36,7	63,5%
		2015	15	22	68,2%	25,5	43,0	59,3%	25,2	33,8	74,7%	25,3	40,7	62,0%
		2016	12	24	50,0%	20,5	34,0	60,3%	19,0	26,5	71,8%	23,5	38,7	60,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	16	40	40,0%	28,0	53,5	52,3%	18,4	37,4	49,1%	15,2	45,4	33,4%
		2015	17	36	47,2%	32,0	56,5	56,6%	18,8	35,9	52,5%	15,4	44,0	35,0%
		2016	12	31	38,7%	35,0	53,5	65,4%	19,8	36,5	54,3%	15,6	43,9	35,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	68	10	6,8	97,5	11,5	8,5	71,4	13,8	5,2	85,6	15,6	5,5
		2015	70	10	7,0	107,5	11,5	9,3	71,5	14,4	5,0	84,0	15,8	5,3
		2016	64	10	6,4	107,0	11,0	9,7	70,7	14,5	4,9	84,8	16,9	5,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	22	68,2%	15,0	19,5	76,9%	17,6	22,2	79,1%	18,6	26,2	71,2%
		2016	17	23	73,9%	22,5	29,0	77,6%	17,8	22,4	79,7%	20,2	27,7	72,9%
		2017	18	23	78,3%	23,5	29,0	81,0%	14,9	19,2	77,7%	19,3	26,0	74,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	22	68,2%	15,0	19,5	76,9%	17,2	22,2	77,2%	18,1	26,2	69,2%
		2016	17	23	73,9%	22,0	29,0	75,9%	17,6	22,4	78,7%	19,8	27,7	71,7%
		2017	18	23	78,3%	23,0	29,0	79,3%	14,7	19,2	76,8%	18,8	26,0	72,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	19	78,9%	15,0	19,5	76,9%	17,2	21,6	79,6%	18,1	24,4	74,2%
		2016	17	19	89,5%	22,0	28,0	78,6%	17,6	21,3	82,8%	19,8	25,9	76,6%
		2017	18	22	81,8%	23,0	27,0	85,2%	14,7	18,3	80,3%	18,8	24,7	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	4,5	4,5	100,0%	4,2	4,5	93,4%	5,5	5,8	94,9%
		2015	6	6	100,0%	5,5	6,0	91,7%	5,9	6,4	92,6%	6,8	7,3	93,2%
		2016	6	6	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,9	6,4	92,7%	6,7	7,2	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	69,68	66,00	1,1	78,6	75,0	1,0	102,5	93,1	1,1	115,8	115,4	1,0
		2015	69,68	66,00	1,1	77,6	75,0	1,0	114,4	103,6	1,1	124,1	123,3	1,0
		2016	69,68	66,00	1,1	82,0	79,5	1,0	115,1	103,5	1,1	127,9	127,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.204	0,0%	0,0	3.215,5	0,0%	73,4	2.900,9	25,3%	49,6	3.118,0	15,9%
		2015	0	2.250	0,0%	48,0	3.613,5	13,3%	97,0	2.885,1	33,6%	65,6	3.187,0	20,6%
		2016	92	2.851	32,3%	52,0	4.073,5	12,8%	143,3	3.052,3	46,9%	65,5	3.144,1	20,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	21	0,0%	1,5	27,0	55,6%	2,2	22,0	98,9%	1,1	23,6	46,6%
		2015	0	15	0,0%	0,0	25,5	0,0%	2,0	25,2	79,3%	1,3	25,3	50,5%
		2016	0	12	0,0%	1,5	20,5	73,2%	1,8	19,0	92,9%	1,3	23,8	55,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	40	50,0%	0,0	53,5	0,0%	1,2	37,4	31,5%	0,8	45,4	16,6%
		2015	1	36	27,8%	0,5	56,5	8,8%	0,7	35,9	19,7%	0,9	44,0	19,6%
		2016	0	31	0,0%	0,0	53,5	0,0%	0,5	36,5	14,5%	0,9	43,9	21,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,4	60,0	47,3%	32,9	60,0	54,8%	39,3	60,0	65,5%	35,6	59,9	59,3%
		2015	38,0	60,0	63,4%	36,4	60,0	60,7%	41,3	60,0	68,9%	36,1	59,8	60,3%
		2016	41,5	60,0	69,1%	37,3	60,0	62,1%	42,6	60,0	71,0%	36,5	59,9	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	34	34	100,0%	50,5	51,5	98,1%	33,3	33,9	98,3%	39,5	40,7	97,1%
		2015	31	31	100,0%	54,0	55,0	98,2%	32,5	33,1	98,2%	38,6	39,6	97,6%
		2016	26	27	96,3%	49,5	50,0	99,0%	31,6	32,4	97,6%	38,5	39,6	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	27	34	79,4%	44,5	51,5	86,4%	29,6	33,9	87,5%	33,9	40,7	83,2%
		2015	27	31	87,1%	50,0	55,0	90,9%	29,5	33,1	89,0%	32,7	39,6	82,7%
		2016	25	27	92,6%	43,5	50,0	87,0%	29,4	32,4	90,7%	33,1	39,6	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	34	79,4%	44,5	51,5	86,4%	29,6	33,9	87,5%	34,0	40,7	83,4%
		2015	27	31	87,1%	50,5	55,0	91,8%	29,5	33,1	89,2%	32,8	39,6	82,8%
		2016	25	27	92,6%	43,5	50,0	87,0%	29,4	32,4	90,7%	33,2	39,6	83,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	4	34	11,8%	16,5	51,5	32,0%	17,4	33,9	51,4%	17,0	40,7	41,8%
		2015	15	31	48,4%	22,0	55,0	40,0%	19,4	33,1	58,4%	16,9	39,6	42,6%
		2016	15	27	55,6%	24,5	50,0	49,0%	20,0	32,4	61,7%	17,1	39,6	43,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	4	34	11,8%	16,5	51,5	32,0%	17,4	33,9	51,4%	17,5	40,7	42,9%
		2015	15	31	48,4%	22,0	55,0	40,0%	19,4	33,1	58,4%	17,6	39,6	44,4%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	27	55,6%	25,0	50,0	50,0%	20,1	32,4	61,9%	17,5	39,6	44,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	20	25	80,0%	38,5	46,5	82,8%	27,2	30,4	89,7%	34,0	42,2	80,5%
		2015	23	28	82,1%	34,5	44,0	78,4%	28,8	33,1	87,2%	33,9	41,5	81,7%
		2016	27	34	79,4%	43,0	51,5	83,5%	29,8	33,9	88,0%	33,0	40,7	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	22	81,8%	26,0	39,5	65,8%	22,6	32,5	69,6%	26,9	36,3	74,0%
		2016	19	24	79,2%	23,5	33,0	71,2%	19,7	25,4	77,7%	27,7	36,3	76,2%
		2017	21	24	87,5%	36,0	45,0	80,0%	24,7	31,7	77,9%	28,7	37,0	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	507	507	100,0%	581,0	581,0	100,0%	666,9	760,2	87,7%	752,3	874,6	86,0%
		2015	507	507	100,0%	591,0	618,5	95,6%	687,5	800,9	85,8%	753,1	893,4	84,3%
		2016	507	507	100,0%	578,0	635,5	91,0%	667,9	807,4	82,7%	776,9	931,5	83,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	34	34	100,0%	51,0	51,5	99,0%	33,4	33,9	98,6%	39,7	40,7	97,6%
		2015	31	31	100,0%	54,0	55,0	98,2%	32,6	33,1	98,6%	38,9	39,6	98,2%
		2016	27	27	100,0%	49,5	50,0	99,0%	31,8	32,4	98,0%	38,6	39,6	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	20	28	71,4%	22,0	44,0	50,0%	24,1	33,1	72,8%	23,6	41,5	56,9%
		2015	11	34	32,4%	26,5	51,5	51,5%	22,1	33,9	65,3%	22,7	40,7	55,8%
		2016	24	31	77,4%	35,5	55,0	64,5%	23,9	33,1	72,1%	22,3	39,6	56,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	34	0,0%	0,0	51,5	0,0%	0,0	33,9	0,0%	0,1	40,7	0,3%
		2015	0	31	0,0%	0,0	55,0	0,0%	0,1	33,1	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	1	27	3,7%	0,0	50,0	0,0%	0,1	32,4	0,4%	0,1	39,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	25	0,0%	1,5	46,5	3,2%	0,8	30,4	2,7%	1,8	42,2	4,3%
		2015	1	28	3,6%	2,0	44,0	4,5%	1,2	33,1	3,7%	2,0	41,5	4,8%
		2016	0	34	0,0%	1,0	51,5	1,9%	1,2	33,9	3,5%	2,0	40,7	4,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	22	95,5%	36,5	39,5	92,4%	29,1	32,5	89,5%	32,4	36,3	89,3%
		2016	23	24	95,8%	31,0	33,0	93,9%	23,5	25,4	92,6%	32,9	36,3	90,6%
		2017	23	24	95,8%	43,0	45,0	95,6%	28,7	31,7	90,5%	33,5	37,0	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	29	48,3%	11,5	37,0	31,1%	11,1	24,2	45,9%	13,5	31,3	43,2%
		2016	14	19	73,7%	12,0	30,0	40,0%	11,8	25,8	45,7%	14,1	32,9	42,9%
		2017	9	18	50,0%	13,5	25,0	54,0%	10,4	19,6	53,2%	14,1	30,8	45,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	29	44,8%	10,0	37,0	27,0%	10,3	24,2	42,7%	12,5	31,3	40,0%
		2016	12	19	63,2%	10,5	30,0	35,0%	10,7	25,8	41,6%	13,2	32,9	40,2%
		2017	9	18	50,0%	13,0	25,0	52,0%	9,6	19,6	49,2%	12,9	30,8	41,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	24	54,2%	10,0	28,0	35,7%	10,3	20,5	50,4%	12,5	26,4	47,3%
		2016	12	19	63,2%	10,5	24,5	42,9%	10,7	23,3	46,1%	13,2	28,3	46,8%
		2017	9	17	52,9%	13,0	22,0	59,1%	9,6	17,6	54,7%	12,9	26,3	49,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	88	4,2	20,8	124,0	4,8	25,6	84,5	6,3	13,3	112,5	7,3	15,4
		2015	88	4,2	20,8	136,5	5,2	26,5	86,7	6,7	13,0	110,9	7,4	14,9
		2016	95	4,2	22,5	144,5	5,3	27,3	88,0	6,7	13,1	111,3	7,8	14,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	39	3,1	12,8	52,5	3,1	17,1	37,5	4,6	8,2	44,6	4,8	9,2
		2015	35	3,1	11,5	56,5	3,3	17,1	36,4	4,7	7,7	43,1	5,0	8,6
		2016	31	3,1	10,2	54,5	3,4	16,2	36,6	4,8	7,7	43,9	5,3	8,3

Breve commento

Immatricolazioni

Il numero di immatricolati al corso di laurea magistrale in Biologia Molecolare negli anni 2014, 2015 e 2016 è in leggero calo, e si pone leggermente al di sotto sia della media di Ateneo che di quella di tutti gli altri corsi della stessa classe presenti nella medesima area geografica o della media degli Atenei italiani nel loro complesso. La numerosità degli studenti iscritti è comunque da ritenersi ottimale con riferimento alle esigenze generali di una didattica attenta a favorire maggiori opportunità di comunicazione tra docenti e studenti e di conseguenza una maggiore efficacia del processo formativo.

Indicatori Relativi alla Didattica (Gruppo A)

Per quanto riguarda gli esiti didattici, si nota che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), nel 2016 è più che raddoppiata rispetto agli anni precedenti (23.5% nel 2014; 27.1% nel 2015; 60.9% nel 2016). Queste percentuali si avvicinano sempre più ai valori dei corsi della stessa classe a livello regionale, e risultano superiori a quelle registrate a livello nazionale. Il netto miglioramento del parametro iC01 è il risultato delle molteplici azioni intraprese dal CdS per il raggiungimento degli obiettivi Pro3.

Per quanto riguarda la laureabilità, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso rispetto al totale dei laureati (iC02) è invece sostanzialmente in linea con la media di Ateneo e, mentre risulta leggermente al di sotto della media degli altri corsi della stessa classe a livello regionale. La capacità attrattiva del CdS è buona, come evidenziato dal parametro iC04 che mostra come circa il 40% degli iscritti al primo anno si siano laureati in altri Atenei. Tale valore è leggermente al di sotto sia della media di Ateneo che di quella regionale ma è superiore al dato nazionale.

Per quanto concerne la qualità della docenza, si può notare come il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) subisca una leggera variazione nel corso dei tre anni, dovuta essenzialmente alla variazione del numero di iscritti. Il valore, che si aggira intorno ai 6-7 studenti per docente, è comunque migliore rispetto alla media di Ateneo anche se leggermente peggiore rispetto alla media regionale e nazionale. Va inoltre rilevato come i docenti di riferimento del CdS siano tutti di ruolo e appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il CdS (indicatore iC08). Un valore del 100% dell'indicatore iC19 rivela come la docenza erogata sia interamente svolta da docenti assunti a tempo indeterminato. Anche l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) è buono e nettamente superiore al valore di riferimento di 0.8.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, un valore di 0 per entrambi i parametri iC10 e iC11 è alquanto anomalo e non veritiero dato che un numero significativo di studenti del CdS ha svolto un periodo di tirocinio/tesi all'estero anche nel triennio 2014-2016. Il motivo di questa anomalia è stato ricondotto alla mancata verbalizzazione dei CFU maturati all'estero e alla scarsa informazione sulle regole di verbalizzazione di tali CFU. Tuttavia, anche il miglioramento di questi indicatori è un obiettivo Pro 3 e per questo sono già state messe in atto azioni per una corretta registrazione dei CFU acquisiti all'estero e per incentivare gli studenti a partecipare ai diversi progetti di mobilità internazionale. I risultati di queste azioni sono già visibili nel parametro iC10-2016 che mostra come 92 CFU siano stati acquisiti all'estero. L'attrattività del CdS verso studenti stranieri risulta invece bassa, infatti, nel triennio 2014-2016 ci sono stati solo 3 studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). La bassa attrattività verso studenti internazionali è una caratteristica comune di molti CdS sia a livello locale che regionale e nazionale.

Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

Per quanto riguarda i dati relativi ai CFU conseguiti per anno di corso (iC13), si osserva un netto miglioramento nel corso del triennio raggiungendo un valore di 69.1% nel 2016, valore superiore sia alla media di ateneo che nazionale e sostanzialmente in linea con la media regionale. Anche questo miglioramento va attribuito alle diverse azioni Pro3 messe in atto dal CdS. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS (iC14 e iC21) è prossima al 100% in quasi tutti gli anni del triennio. Questi valori sottolineano la quasi totale assenza di abbandoni da parte degli studenti iscritti come si evince anche dal parametro iC24 che mostra un solo abbandono nel triennio 2014-2016.

Anche la percentuale di studenti che prosegue al secondo anno avendo maturato almeno 20 CFU (iC15), è buona e in linea sia con la media di Ateneo che con la media degli altri corsi della stessa classe presenti nella medesima area geografica e con la media degli Atenei italiani nel loro complesso. Anche la percentuale di coloro che si iscrivono al secondo anno del corso di studi avendo maturato almeno 40 CFU (iC16) ha subito un significativo miglioramento nel corso del triennio, raggiungendo un valore superiore alla media di Ateneo e nazionale ma leggermente inferiore alla media degli altri corsi della stessa classe presenti nella medesima area geografica.

Se si considera la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), i valori del CdS in Biologia Molecolare si allineano sia con la media di ateneo che con quella nazionale, mentre rimangono leggermente al di sotto della media degli altri corsi della stessa classe presenti nella medesima area geografica.

Indicatori Relativi al Percorso di Studio e la Regolarità delle Carriere (Indicatori di Approfondimento)

Come già accennato e come si evince dai parametri iC21 e iC24, sono rarissimi i casi di abbandono. Per quanto riguarda invece i dati relativi alla laureabilità e, in particolare, alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), si osserva innanzitutto un'elevata variabilità nel corso dei tre anni, tuttavia il valore raggiunto nel 2016 è superiore sia rispetto alla media di ateneo che a quella regionale o nazionale.

Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente (Indicatori di Approfondimento)

Globalmente, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27 e iC28), pesato per il numero delle ore di docenza, è superiore alla media sia a livello nazionale che regionale nel triennio considerato.

Conclusioni

Sebbene, a causa del relativamente basso numero di studenti, sia difficile osservare dei trend significativi nel corso dei tre anni considerati, nel loro complesso gli indicatori analizzati mostrano un andamento del CdS soddisfacente, per lo più in linea con i dati degli altri corsi della stessa classe presenti nella medesima area geografica e con quelli nazionali. Da notare positivamente la totale assenza di abbandoni e la consistenza e qualificazione del corpo docente. Meno soddisfacenti invece i risultati relativi all'internazionalizzazione. In generale, gli indicatori mostrano un netto miglioramento nel 2016, anno in cui sono state messe in atto una serie di azioni mirate al raggiungimento degli obiettivi Pro3. Dato che queste azioni sono state sostenute anche negli anni successivi (2017 e 2018) è molto probabile che il trend di miglioramento persista anche in futuro.

Dall'analisi dei questionari relativi all'AA 2015-16, si evince una buona soddisfazione complessiva degli studenti frequentanti. La valutazione media dei corsi di insegnamento del CdS di Biologia Molecolare risulta migliore di quella di Ateneo sia per quanto riguarda lazione didattica (91% rispetto all'89% di Ateneo) sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi (94% rispetto al 90% di Ateneo). In particolare, il 90% degli studenti valuta positivamente la maggior parte delle attività monitorate. Si sottolinea, al riguardo, che il 92% si dice interessato agli argomenti trattati, l'89% ritiene che i docenti stimolino l'interesse verso le materie trattate e l'87% giudica adeguato allo studio il materiale didattico messo a disposizione. L'89% degli studenti ritiene, inoltre, che i docenti esponano in modo chiaro gli argomenti trattati in aula. I valori più bassi sono stati riscontrati relativamente alle conoscenze preliminari possedute (87%) e al carico di studi dell'insegnamento rispetto ai crediti assegnati (85%). Non avendo il CdS attività didattiche integrative, la valutazione espressa per questa attività non è stata presa in considerazione. Infine, emergono come punti di forza del CdS la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (95%) e la loro puntualità (95%), nonché la coerenza di svolgimento dei corsi (98%) e degli esami (96%) rispetto a quanto dichiarato sul sito Web del CdS.

Nel 2016, il numero di laureati (LM6) è stato di 24 (iC02-Den) di cui tutti hanno compilato il questionario di Alma Laurea. Dai giudizi sull'esperienza universitaria si evince che il 96% degli intervistati esprime soddisfazione per il corso di studio scelto, mentre il 92% è rimasto soddisfatto dal rapporto con i docenti. L'88% degli intervistati sostiene che il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio. I laureati hanno espresso giudizi molto positivi riguardo le postazioni informatiche a disposizione (96%), le strutture bibliotecarie (96%) e gli spazi a disposizione per lo studio (88%). Buoni anche i giudizi sull'adeguatezza delle aule (83%) e delle attrezzature per altre attività didattiche (es. laboratori; 79%). Il 79.2% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea del nostro Ateneo, il 12.5% si iscriverbbe allo stesso corso ma di un altro Ateneo, mentre l'8.3% si iscriverbbe ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo. Il 54.2% degli intervistati intendono proseguire gli studi con un dottorato di ricerca (25%) o in una Scuola di specializzazione post-laurea (12.5%). Relativamente alle prospettive di lavoro, i laureati intervistati ritengono che gli aspetti più rilevanti nella ricerca del lavoro siano l'acquisizione di professionalità e la possibilità di carriera (87.5%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)