



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Matematica dell'Università di Parma Verbale n.9

Il Comitato di Indirizzo Unificato dei Corsi di Studio in Matematica si riunisce il giorno **13 Dicembre 2021** alle ore **17:00** in modalità telematica su piattaforma Teams, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione del verbale precedente
- 3) Problematiche inerenti l'offerta formativa dei CdS in Matematica
- 4) Varie ed eventuali.

Sono presenti i membri: Aimi, Armani, Bisi, Borgese, Groppi, Lorenzi, Manzini, Medori, Morandin.
Risultano assenti giustificati: Ferrari, Piovani.

Presiede la riunione il Presidente del Comitato, Prof. Lorenzi; verbalizza il Segretario, Prof.ssa Aimi.
Il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta e saluta i presenti ringraziandoli per la loro partecipazione.

1) Comunicazioni

Il Presidente comunica che la Dott.ssa Busani di Intesa-S.Paolo ha rassegnato le dimissioni dal Comitato di Indirizzo in data 1/12/2021. Le motivazioni addotte riguardano la scarsa efficacia della sua presenza nel Comitato, poiché l'istituto di credito da lei rappresentato non ha base nel territorio parmense e quindi la dott.ssa si è resa conto di non riuscire ad offrire sostegno ai corsi di Laurea in Matematica dell'Ateneo di Parma come sperato inizialmente. Il Presidente è dispiaciuto, anche se comprende le suddette motivazioni, ed è grato alla Dott.ssa Busani per il periodo di partecipazione al Comitato di Indirizzo.

2) Approvazione del verbale dell'ultima seduta del Comitato

Il verbale della riunione n.8, spedito per tempo dal Presidente ai membri del Comitato di Indirizzo, viene approvato all'unanimità.

3) Problematiche inerenti l'offerta formativa dei CdL in Matematica

Il Presidente comunica che è stato istituito un gruppo di lavoro, costituito da docenti dei corsi di Laurea in Matematica, per metter mano all'offerta formativa, a causa del decremento del numero di studenti del primo anno LT che passano con 40 CFU al II anno.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Sottolinea inoltre che nel presente a.a. si è registrato un calo di circa il 40% nel numero delle immatricolazioni alla LT, mentre nella LM sono diminuite drasticamente le matricole iscritte all'indirizzo didattico.

Il gruppo di lavoro ha già formulato qualche proposta, mirata ad alleggerire il carico didattico in particolare del primo anno, e più in generale dell'intero triennio, come spostare uno o due insegnamenti obbligatori dalla LT alla LM, con la ovvia conseguenza di irrigidire maggiormente i percorsi della LM, diminuendo i CFU a scelta libera. La totalità delle competenze acquisite dagli studenti, ovvero la loro preparazione, nell'intero quinquennio non cambierebbe.

La Prof.ssa Aimi ricorda che l'ampia scelta libera nei percorsi della LM era stata progettata per attirare studenti dall'esterno che comunque ora sono in calo; il Presidente osserva inoltre che molti studenti non seguono comunque i percorsi consigliati a manifesto e gli studenti sono in generale refrattari ai suggerimenti che la Commissione Didattica può offrire loro.

Il Dott. Manzini suggerisce di vincolare almeno i percorsi inseriti a manifesto della LM ed il Presidente risponde che questa è una strada percorribile ed implementabile sulla piattaforma Esse3. Le Proff. Aimi e Bisi suggeriscono in questo scenario di rivedere accuratamente la struttura dei percorsi offerti alla LM.

La Dott.ssa Borgese ribadisce il suo apprezzamento per i percorsi applicativi proposti alla LM, che a suo parere sono in linea con le richieste di aziende come la Sidel. Chiede se il calo degli studenti sia avvenuto solo a Parma o in generale. Il Presidente risponde che i nostri numeri sono sempre in generale più bassi della media nazionale e di area geografica; il calo osservato è però paragonabile a quello registrato dal Corso di Laurea in Fisica del nostro Dipartimento. Osserva inoltre che, da una parte, alcune delle matricole del Corso di Laurea in Matematica vengono da scuole superiori senza una specifica preparazione matematica, dall'altra i nostri laureati triennali spesso si iscrivono a Corsi di Laurea Magistrale in Matematica presso altri Atenei.

La Prof. Groppi sottolinea che non c'è molta chiarezza negli studenti su quali corsi possano effettivamente servire loro per il futuro lavorativo, sia in ambito didattico che aziendale. Propone pertanto l'organizzazione di brevi seminari di rappresentanti del Comitato di Indirizzo che possano orientare concretamente gli studenti al terzo anno del Corso di Laurea in Matematica o al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, relativamente alla stesura del piano degli studi. Il Dott. Armani, la Dott.ssa Borgese e il Dott. Manzini si dichiarano disponibili. La Prof. Bisi suggerisce di organizzare questi seminari online, per ridurre al minimo l'impegno richiesto ai relatori e per attirare un maggior numero di studenti.

Per quanto riguarda il percorso didattico del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, il Presidente osserva che gli studenti non scelgono corsi di Matematica ma cercano di inserire nel piano degli studi corsi generali del percorso PF24 per l'insegnamento nella scuola secondaria. Il Consiglio ha stabilito che si possano inserire non più di due insegnamenti, ma tuttora continuano a pervenire alla Commissione Didattica richieste in tal senso, a discapito della scelta di corsi di Matematica.

Il Prof. Armani ribadisce che per l'insegnamento della Matematica nella scuola superiore occorrono una preparazione molto solida nelle materie in particolare del Corso di Laurea in Matematica, competenze in didattica e storia della matematica ed alcune competenze di pedagogia.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Ritiene inoltre che anche all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Matematica non bisogna allontanarsi troppo da scelte di insegnamenti in ambito matematico. Il Dott. Manzini si trova completamente d'accordo.

4) Varie ed eventuali

Non essendoci varie ed eventuali, il Presidente ribadisce l'importanza del seminario offerto dai rappresentanti aziendali in seno al Comitato, per gli studenti del terzo anno del Corso di Laurea in Matematica e del primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, da organizzarsi approssimativamente nel periodo febbraio-marzo 2022.

Infine, ritiene opportuno prevedere un'unica riunione del Comitato di Indirizzo nel prossimo anno solare.

La riunione termina alle ore 18:00.

Il presente verbale è redatto, letto, sottoscritto e approvato all'unanimità seduta stante.

Il Segretario
(Prof. A. Aimi)

Il Presidente
(Prof. L. Lorenzi)