

# Università degli Studi di Parma

*Facoltà di Lettere e Filosofia*  
*Facoltà di Medicina e Chirurgia*  
*Facoltà di Giurisprudenza*

## Laurea triennale interfacoltà in Scienze dell'educazione e dei processi formativi

---

(Classe L-19 - Ordinamento secondo il D.M. 270/2004)

*<http://sde.unipr.it>*

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono aver acquisito:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere;
- conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;
- abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza;
- una solida cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e della preadolescenza finalizzata ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di insegnamento/apprendimento e interventi educativi nei servizi;
- il possesso fluente in forma scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di studi in *Scienze dell'educazione e dei processi formativi* (classe L-19) è un percorso triennale di primo livello (Laurea) che consente di conseguire una solida cultura di base nelle scienze dell'educazione, sviluppando competenze interdisciplinari a livello pedagogico-didattico, medico, giuridico, comunicativo-relazionale e organizzativo per realizzare interventi e servizi educativi e formativi.

Il corso consente di acquisire, altresì, conoscenze trasversali nelle discipline filosofiche, sociologiche, psicologiche, geografiche ed economiche con cui leggere e valutare il mutamento della realtà socio-culturale, prestando una particolare attenzione sia alle nuove esigenze educative del territorio sia alle politiche riguardanti l'istruzione, la formazione, lo sviluppo economico e l'inclusione sociale.

Il corso di laurea interfacoltà risponde in modo efficace alle esigenze presentate dalla complessità dei fenomeni educativi, con particolare riferimento agli aspetti pedagogici, all'igiene nelle strutture collettive, alla cura della prima infanzia, all'integrazione delle persone con bisogni educativi speciali, alla prevenzione del disagio e della marginalità, alla legislazione europea nazionale e regionale sui servizi, alla gestione delle informazioni, alle politiche sociali e al rapporto con il contesto sociale.

Il corso di laurea consentirà inoltre l'acquisizione di competenze teoriche, operative e progettuali necessarie ad operare in qualità di educatore in diverse tipologie di servizi educativi. Il corso offre l'opportunità di progettare, realizzare e valutare interventi di formazione al lavoro, socio-assistenziali, ricreativo-culturali e di aggregazione.

In tal senso, il corso di studi formerà educatori in grado di operare nei servizi rivolti all'infanzia e alle famiglie, ad adolescenti, adulti, anziani, soggetti detenuti, stranieri, disabili.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

Inoltre, si richiede il possesso di competenze di comprensione di testi scritti informativi/argomentativi in lingua italiana di argomento filosofico, geografico, pedagogico, psicologico, sociologico. La verifica di tali competenze non ha carattere selettivo, bensì orientativo e formativo.

Si ritiene che gli studenti che hanno superato l'Esame di Stato di Scuola Secondaria Superiore con un punteggio uguale o superiore a 70/100 (ovvero a 42/60) posseggano i requisiti di accesso e, conseguentemente, non debbano sostenere la verifica. Coloro che hanno superato l'Esame di Stato di Scuola Secondaria Superiore con un punteggio **inferiore a 70/100** (ovvero 42/60) dovranno sostenere la verifica per dimostrare il possesso dei requisiti di cui sopra, secondo le modalità stabilite dal Corso di laurea di anno in anno. **La verifica consiste in un colloquio** durante il quale si chiederà allo studente di leggere e commentare brevi testi scritti in lingua italiana di argomento sociologico, filosofico, psicologico, pedagogico, geografico.

Gli studenti che non dimostrano durante il colloquio una adeguata padronanza delle competenze di lettura richieste dovranno svolgere **apposita attività integrativa e superare una prova finale** entro il primo anno di corso.

**Per coloro che non si presentassero al colloquio o non superassero la prova finale dell'attività integrativa, l'esame di *Pedagogia sociale* è considerato propedeutico.** Ciò significa che questo esame dovrà essere sostenuto per primo e, fino al suo superamento, non sarà possibile sostenere altri esami.

### **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella discussione di una relazione scritta, di ampiezza non inferiore alle 30 cartelle (di 2000 battute ciascuna), su un argomento concordato tra lo studente e un docente, nell'ambito di una materia di insegnamento del Corso di Laurea e nella discussione dell'elaborato di fronte ad una Commissione.

### **Sbocchi occupazionali previsti per i laureati**

I laureati in Scienze dell'educazione e dei processi formativi potranno svolgere professioni educative nelle differenti tipologie di servizi pubblici, privati e di privato sociale, operanti nell'ambito dell'educazione e della formazione; potranno svolgere, inoltre, attività educative non curricolari negli istituti scolastici pubblici e privati (orientamento, laboratori, integrazione dell'offerta formativa...).

In particolare, i laureati potranno accedere alle seguenti professioni: educatori nei servizi socio-educativi (consultori familiari, comunità di convivenza e terapeutiche, centri di accoglienza, servizi per le tossicodipendenze, centri per diversamente abili, centri di assistenza agli anziani, di prevenzione del disagio, carceri ecc...); nei servizi educativo-culturali (biblioteche, centri di lettura e di documentazione, mostre, musei, turismo culturale e didattico, ludoteche, centri sportivi, centri ricreativi e di aggregazione per bambini, giovani, adulti e anziani, laboratori artistici, centri teatrali, di orientamento scolastico e professionale, iniziative volte a favorire lo sviluppo di competenze spendibili nel mercato del lavoro e le pari opportunità), nei servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente) e nei servizi rivolti ai bambini ed alla loro rete familiare (nidi d'infanzia, comunità infantili, ludoteche, servizi integrativi e di compresenza per adulti e bambini).

### **Il corso prepara alle professioni di:**

- educatore;
- formatore;
- animatore sociale;
- tecnico del reinserimento e dell'integrazione sociale.

### **Proseguimento degli studi**

La Laurea in *Scienze dell'educazione e dei processi formativi* consente l'iscrizione a qualsiasi Laurea magistrale (+2) di nuovo ordinamento, ai master di primo livello e ai corsi di perfezionamento.

In particolare, i laureati in *Scienze dell'educazione e dei processi formativi* potranno proseguire gli studi nel campo della ricerca pedagogica, della progettazione e gestione dei servizi educativi alla persona, della formazione professionale superiore, della formazione degli insegnanti di scuola secondaria (di primo e secondo grado).

## Piano degli studi – Studenti immatricolati nell'a.a. 2012/'13

Nell'ultima colonna delle tabelle, le sigle s. e p. indicano i semestri e i periodi.

<b>1° anno</b>		
<i>S.S.D.</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>CFU</i>
M-PED/01	Pedagogia generale (prof. E. Bardulla)	6
M-PED/01	Pedagogia sociale (prof. D. Felini)	6
M-PED/03	Didattica generale (prof. A. Giacomantonio)	12
SPS/07	Sociologia generale (prof. G. Padovani)	6
M-PSI/04	Un esame a scelta tra i seguenti: Psicologia dello sviluppo (prof.ssa R. Carbone)	12
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione (non attivato)	
M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea (prof.ssa F. Toccafondi)	12
L-FIL-LET/10	Letteratura generale (prof. L. Salvarani)	6

<b>2° anno</b>			
<i>S.S.D.</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>CFU</i>	
M-PED/02	Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza	12	2° s.
M-PED/02	Storia della pedagogia	12	1° s.
M-GGR/02	Geografia economica e dell'educazione	12	2° s.
IUS/17	Un insegnamento a scelta tra: Diritto penale (prof. P. Zagnoni)	6	1° s.
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo (solo se non già sostenuto) (prof. R. Carbone)		2° s. / 1° p.
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione (solo se non già sostenuto) (prof. D. Rollo)		1° s. / 2° p.
M-PSI/05	Psicologia sociale (non attivato)		
M-FIL/03	Filosofia morale (prof. M. Meletti)		2° s. / 1° p.
M-FIL/04	Estetica (prof. R. Messori)		1° s. / 1° p.
M-FIL/05	Teorie del linguaggio e della mente (prof. A. Bianchi)		1° s. / 2° p.
M-PED/01	Un insegnamento a scelta tra: Educazione interculturale (prof. A. Murcio Maghei)	6	1° s. / 1° p.
M-PED/03	Servizi educativi per la prima infanzia (prof. E. Andreoli)		2° s. / 1° p.
M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative (prof. L. Pini)		1° s. / 2° p.
M-PED/03	Didattica dei beni culturali (non attivato)		
M-PED/01	Pedagogia dell'adozione e dell'affido (prof. S. Ostini)		2° s. / 2° p.
M-PED/01	Pedagogia della marginalità e della devianza (non attivato)		
	Idoneità di Lingua straniera (Settore idoneità linguistiche)	6	
	Crediti liberi (esami a scelta dello studente tra tutti quelli impartiti nelle Lauree triennali dell'Ateneo, a condizione che siano congruenti con l'indirizzo del Corso di studi)	6	

<b>3° anno</b>			
<i>S.S.D.</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>CFU</i>	
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6	
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e educativi	12	
M-PED/01	Pedagogia dell'infanzia	6	
IUS/01 IUS/07 IUS/09	Un esame a scelta tra: Diritto di famiglia e delle persone Teoria generale del diritto Diritto del lavoro nel pubblico impiego	6	
	Crediti liberi (esami a scelta dello studente tra tutti quelli impartiti nelle Lauree triennali dell'Ateneo, a condizione che siano congruenti con l'indirizzo del Corso di studi)	12	
	Ambito D (altre attività a scelta dello studente: seminari, tirocini, laboratori, altre abilità linguistiche, esami a scelta...)	9	
	Idoneità di informatica (contratto)	3	
	Elaborato finale	6	